А. А. Гәарамиа: «Аҧарадырра милаҭтә идеиаҿы иҟалароуп»

АҦСУА УНИВЕРСИТЕТ

№ 2-3 (003), апрель – май 2022 ш. Агазеҭ шьаҭаркын декабр 25, 1981 ш. // Мызкахьы зныкгьы иҭыҵуеит

С ДНЁМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

В АГУ ПРОШЛИ ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



5 мая в Абхазском государственном университете состоялся праздничный концерт, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В концертной программе приняли участие все факультеты.

В рамках праздничного мероприятия компания Aquafon вручила 18 студентам АГУ стипендии и именные сертификаты. Выполнил эту миссию менеджер по социальным проектам первого мобильного оператора Абхазии Темур Гургулия.

В завершение концерта ректор АГУ академик Алеко Гварамия поздравил всех с великим праздником – Днем Победы.

«Дорогие коллеги, преподаватели, студенты! Мы живем в нелегкое время, и дело не только в пандемии. Сегодня ведется борьба за невозрождение фашизма. Поэтому каждый из нас должен быть начеку. Нам всем надо сплотиться. Я искренне поздравляю всех с наступающим великим праздником – Днем Победы!» – сказал ректор.

Организатор мероприятия – проректор по молодежной политике, кандидат искусствоведческих наук, доцент Медея Чегия.



СТИПЕНДИАТЫ AQUAFON

Стипендиатами Aquafon 2021-2022 учебного года стали:

Физико-математический факультет:
- Иванов Темур Константинович – 3 курс, напр. «Прикладная математика»;
- Лазунина Кристина Олеговна – 3 курс, напр. «Прикладная математика».

Биолого-географический факультет:
- Маршан Джомарт Самирович – 3 курс, напр. «Медицинская биохимия».

Филологический факультет:
- Аргун Сария Бесланович – 3 курс, спец. «Абхазский язык в неабхазской школе»;
- Джопуа Амина Астамуровна – 3 курс, спец. «Абхазский язык в неабхазской школе».

Исторический факультет:
- Шамба Саломея Мсаустовна – 2 курс, спец. «Международные отношения»;
- Квеквескири Милена Эдуардовна – 4 курс, спец. «Международные отношения».

Юридический факультет:
- Метревели Манана Зурабовна – 2 курс, напр. «Юриспруденция»;
- Миканба Ялса Сафарбеевна – 4 курс, напр. «Юриспруденция»;
- Ломия Баграт Алмасович – 4 курс, напр. «Юриспруденция».

Экономический факультет:
- Квициния Алиас Тамазович – 3 курс, напр. «Экономика»;
- Закарая Божена Тенгизовна – 3 курс, напр. «Менеджмент».

Педагогический факультет:
- Цвейба Милена Лавриковна – 2 курс, напр. «Педагогическое образование»;
- Аргун Ксения Дауровна – 2 курс, напр. «Психология».

Агроинженерный факультет:
- Тарба Борис Астамурович – 2 курс, напр. «Электроэнергетика и электротехника»;
- Какачия Эсма Александровна – 3 курс, спец. «Технология С и ПВП».

Отделение искусств:
- Атрушба Идаэт Руслановна – 5 курс, спец. «Живопись»;
- Касландзия Алика Бесланович – 3 курс, спец. «Графический дизайн».

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ ФЕДЕРАЦИИ БОКСА АБХАЗИИ



Ректор АГУ, академик, судья международной категории по боксу Алеко Гварамия принял участие в отчетно-выборной конференции Федерации бокса Республики Абхазия.

Конференция проходила в здании Государственного комитета Абхазии по репатриации. В ней приняли участие председатель Госкомитета по делам молодежи и спорту Джемал Губаз, судья всероссийской и международной категории Валерьян Арлан, президент Национального Олимпийского комитета Абхазии Валерий Аршба, министр туризма Абхазии Теймураз Хишба, генеральный директор ЗАО «Аквафон» Алхас Аргун, известные абхазские тренеры по боксу, спортсмены, судьи и ветераны бокса.

С отчетом о работе Федерации бокса Абхазии выступил президент организации Давид Аршба.

По итогам открытого голосования президентом Федерации бокса вновь избран мастер спорта международного класса, чемпион мира и Европы среди кадетов по боксу Давид Аршба.

Денис Ажиба, Валерьян Арлан и Даур Квирая избраны вице-президентами. Исполнительным директором Федерации стал Ираклий Цурцумия, главным тренером – Аслан Ахба, старшим тренером – Эдуард Депелян.

Также по результатам встречи было принято решение о создании Попечительского совета, в состав которого вошли Алеко Гварамия, Теймураз Хишба и Алхас Аргун.

Ректор АГУ академик Алеко Гварамия в школьные годы занимался боксом, неоднократный чемпион Абхазии, ряда международных турниров по боксу. Он более 20 лет возглавлял Федерацию бокса Абхазии, руководил советской специализированной делегацией на первом чемпионате мира по боксу в Гаване, арбитр многих всесоюзных и международных соревнований; входил в судейскую бригаду соревнований по боксу на Московской Олимпиаде-80.

АГУ ПОЗДРАВИЛ РЕКТОРА МГУ ИМ. М. В. ЛОМОНОСОВА АКАДЕМИКА ВИКТОРА САДОВНИЧЕГО С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ

Глубокоуважаемый Виктор Антонович!

Ректорат и коллектив Абхазского государственного университета выражают Вам свое глубокое уважение и гордятся тесными связями с главным вузом России – Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова.

Ваша яркая государственная, общественная и научная жизнь, жизнь выдающегося ученого, ректора старейшего университета России, вице-президента Российской академии наук, бессменного президента Российского Союза ректоров, Евразийской ассоциации университетов и Ассоциации классических университетов России получила заслуженное признание всего мирового профессионального сообщества и высоко оценена российским государством. Неоценимы Ваши старания по сохранению единого образовательного пространства стран СНГ. Вы, без сомнения, великий просветитель, наставник, реформатор, организатор, заботливый руководитель и надежный друг.

Являясь по природе великим гуманистом, Вы всегда подтверждали это качество поступками. Во время грузино-абхазской войны (1992–1993) Вы дали возможность многим нашим студентам продолжить учебу в МГУ. Уже в первые дни войны от имени ЕАУ Вы направили обращение тогдашнему руководству Российской Федерации и Грузии с призывом остановить кровопролитие. В послевоенный период, поддерживая тесное сотрудничество с АГУ, много раз бывая в нем, внесли значительный вклад в развитие взаимоотношений Российской Федерации и Республики Абхазия в сфере науки и образования, ежегодно выделяя целевые места для молодежи Абхазии. За большой личный вклад в подготовку кадров для нашей страны, а также за содействие в послевоенном становлении нашего государства Вам присвоено звание Почетного гражданина Республики Абхазия, Вы удостоены высшей награды Абхазии – ордена «Ахьдз-Апша» («Честь и Слава») I степени, являетесь заслуженным деятелем науки Абхазии, Почетным доктором и профессором Абхазского государственного университета.

Вы – всемирно известный специалист в области математики, механики и информатики, основатель и руководитель общемосковского семинара по спектральной теории, член редколлегий ряда ведущих отечественных и международных научных журналов, автор более восьмисот научных, научно-методических, публицистических работ, инициатор издания книг о преподавателях МГУ, принесших славу России, российской науке, о летописи МГУ.



Благодаря Вашим незаурядным деловым качествам, целеустремленности и потрясающей работоспособности возрождены лучшие традиции университета и внедрены новые, созданы десятки новых факультетов, научных школ, центров и филиалов вуза, новые учебные корпуса, научно-технологическая долина «Воробьевы горы», гимназии и студенческие общежития, успешно функционирует база отдыха МГУ в Пицунде.

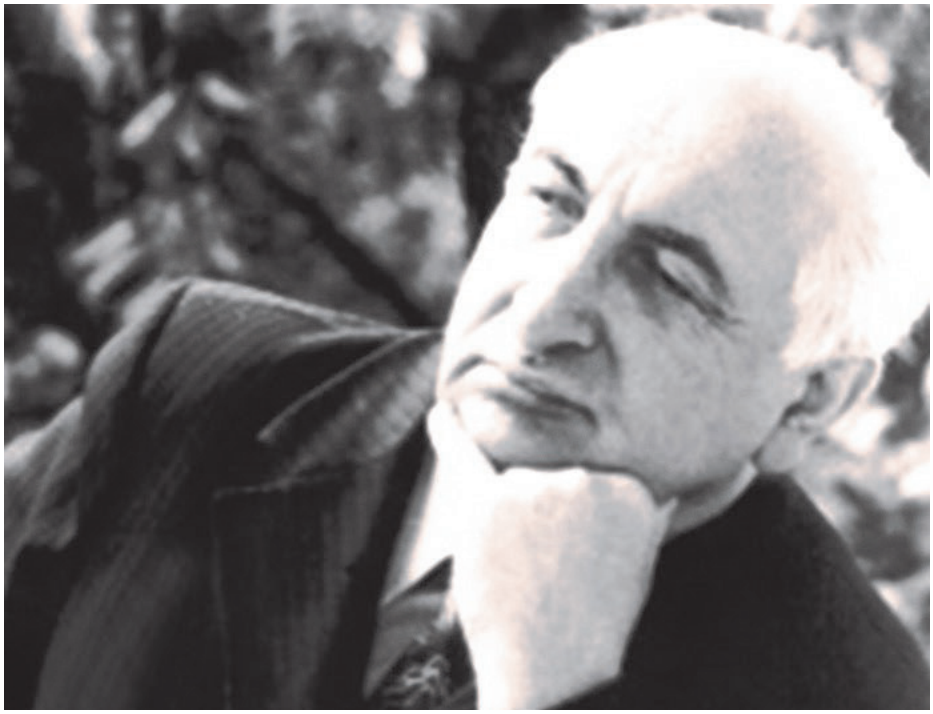
Особого признания заслуживают Ваш талант и высокий профессионализм, компетентность и энергичность, неустанная забота о сохранении традиций фундаментальной науки, воспитании талантливой молодежи одного из самых знаменитых и престижных университетов мира – МГУ им. М. В. Ломоносова. Ваши благие дела, Ваши впечатляющие успехи сделали Вас авторитетным, уважаемым и узнаваемым во всем мире человеком.

Дорогой Виктор Антонович! Разрешите пожелать Вам от себя лично и от имени коллектива АГУ крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, творческого долголетия и дальнейших успехов на посту ректора!

А. А. Гварамия,
ректор Абхазского государственного университета, академик РАЕН

«АЖӘЛАР РЫБЗИАБАРА ҨЬАЛАН ИААЗОМ»

АБИПАРАҚӘА АЗӘЫРҨЫ ЕИҬАЗААЗАХЬАЗ



БАГРАТ ШЬЫНҚӘБА ДИИЖЬҬЕИ 105 ШЫҚӘСА ҬУБЕИТ

Иҳа҂сыз ашәышықәса 60-тәи ашықәскәа рзы, Москва аспирантураҿы сцара хыркәшаны акандидаттә диссертациа анысыхьча ашьҭахь, зегь раԥхьаӡа аусуразы Тулаҟа сдәыҟәырцеит, Тулатәи апедагогикатә институт ахь, акафедра аиҳабыс.

Уаҟа сшыҟаз, аҧарадырра администрра аҟынтәи ашәҟәы сзынарышьҭит, администр дуԥхьоит ҳәа. Администр иахь сцеит, сагьидикылеит. Исеиҳәаз акызаҵәык ауп: «Ҳара даара иаҳҭахын Тулатәи аинститут аҟны уаанхарц, аха Баграт Уасил-ипа Шьынқәба иҟаиҵаз аҳәара мап ҳзаҵәкуам. Убри аҟынтә, иахьарнахыс утәылахь Аԥсныҟа удәыкәаҳҵоит». Усҟан Баграт Уасил-ипа Аԥснытәи АССР Иреиҳәоу Асовет Апрезидиум ахантәа҂ыс дыҟан.

Абасала, Баграт Уасил-ипа ибзоураны Аԥсныҟа схынҳәит. Снаԥхьаны сидикылеит, акыр дсаҵәажәеит, дсабжьеит. Аԥснытәи АССР Иреиҳәоу Асовет Апрезидиум ахьӡала Аҳаҭыртә шәҟәы санеишьеит. Дагьсыҳәеит араҟа аусура салагарц, Аԥсны саанхарц. Усҟантәи аамҭазы аԥсуа кадркәа даара имаҷын.

Баграт Шьынқәбеи, Шьалуа Иналипеи, Гәып ақыҭан инхоз аԥсуа хата, унеишь-ууаишь ҳәа зарҳәоз Леуа Гармелиеи еицны лассы-лассы ҳа҂ныҟа им҂ахыҭлон: саби дареи еи҂ызцәан, пату еиқәырцон. Ибзиаӡаны исгәалашәоит, ианааиқәшәалак еснагь излацәажәоз, тема хадас ирымаз Аԥсны аҭоурыхи, ҳҭәыла аҭагылазаашьеи, ажәлар рлахьынтцеи, абызшәа азцаареи уҳәа ракәын. Аха хаҭала Баграт Уасил-ипеи сареи ицегьы иааигәаны ҳанеибадырыз Германиаҟа санцоз ауп. Убасҟангьы Баграт Уасил-ипа даара дсылабжьаны, иҟасцашаз, изушаз сабжьганы ам҂а сықәитцеит...

Даара ирацәоуп Баграт Шьынқәба иганахьала исҳәарц исҭаху – аҷәар рыгәцаракра, аԥсуа кадркәа реитаӡара: аҵарахьы рышьҭра, рхылаԥшра уҳәа рганахьала иааилшоз зегьы ҟаиҵон. Иуҳәар ҟалоит, иахьа Аԥсны иҳамоу аиҳабыратә абиԥара иатцанакуа ҳинтеллигенциа реиҳара҂ык иара ам҂а иқәитцаз, иааӡамҭацәа роуп ҳәа.

Ишәгәалашәоит, аибашьра анеилга ашьҭахь Аԥсны аҭагылазаашьа уда҂ын. Аҭынч ҧсҭазаарахь ҳаиасит, аха аибашьра ахҟьа-ԥкьакәа раԥыхра акыр иуада҂ын.

Имариамыз аамҭан ҳуниверситет азыҳәангьы: иҟамызт атранспорт, ауалафахәы, арца҂цәа азәыр҂ы русураҟәа ааныжьны рхы зланыҟәыргашаз даҷеа усҟәак рҷеырзыркыр акәхеит. Аҷәар ракәзар, ргәы рҭынчны уа҂цас аҵара рцартә еиԥш акраамҭагьы материалла, моралла, психологиала алшара рымамызт. Убасҟан хаҭала Баграт Уасил-ипа сиҳәеит, ҳҭагылазаашьа уда҂ иазкны иажәа иҳәарц, ҳуниверситет аколлектив, астудентцәа, аҷәар рахь аапхьара ҟаиҵарц. Избан акәзар, уи иажәа амч аман, аҵакы ҭәҳәан. Аҳәара иҟаҳҵазгьы дахаҵгылеит.

Дук хара имгакәа астатиа дугьы ҳзи҂ит, урыс бызшәала (егьырҭ амилатҟәагьы аԥхьарц азы). Уи раԥхьаӡа икьыпхьын 1997 шықәсазы, агазеҭ «Аԥсуа университет» адаҟьақәа рҟны. Ана҂с изныкымкәа, и҂ынтәымкәагьы еитаҳкьыпхьит.

Ари аапхьара зныз агазеҭқәа акырынтә аҳәааныркә санцоз изгахьан, еиуеиԥшым аректорцәа аԥхьарц ирыстахьан.

Москватәи аҳәынҭқарратә университет аректор Виктор Антон-ипа Садовничи ари астатиа данаԥхьа ашьҭахь абас сеиҳәеит: «Шәарҭ аԥсуаа Анцәа дызмоу жәларуп. Анцәа дшәымоуп Баграт Шьынқәба иеиԥш иҟоу амилат ргәадура, апоет, ашәҟәы҂ы ду, ауа҂ нага дахьшәымоу». Арҭ ажәақәа ирыцаркуа даара ирацәоуп.

Зегьы ишәыдысныхәалоит Баграт Уасил-ипа Шьынқәба диижьҭеи 105 шықәса атра!



АЛЕКО ГӘАРАМИА,
Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аректор, академик

«АҨСНЫ АЛАХЪЫНТҬА ЗНАПАҽЫ ИҡОУ ШӘАРА ШӘОУП, АҽАР!»



«Ҩаҧхьа зҭыжьра хаҵырку агазеҭ «Аҧсуа университет» азы акы ҳзыҩоуп ҳәа иансыҳәа, лакҩакра ҟамҵакәа, сакәшаҳаҭхеит. Аиҳабацәеи аҽәари шаҟа аимадара, аигәыҩра рымоу аҟара аиҵбацәа рзы ибзиоуп, иара убас аиҳабацәа рзгьы. Аха иарбан формоу иастара сыстатиа? Даара саназхәыц ашьҭахь, ахәыцра-ҵҵәахақәа рҟны сҽааныскылеит. Шәара, аҽәар, шәыцәа зҩыдоуп. Аха ҳара, абыргцәа, ҳхәыцбгьыцуа ҳиарҭа ҳанагәылоу, ҳанызмыцәо еиҳауп. Ҳтәылаҽы даара иуадаҩу ҳаҧсҭазаара иузцәырнаго ахәыцрақәа рацәоуп. Убарт уахынлатәи, ҽынлатәи уҳәа схәыцрақәа ақьаад ранҵара сҽазысшәеит».

Баграт ШЬЫНҚӘБА
1997 ш.

ЗЕГЬЫ ИРЫЛАЗАРОУП АРАЗРА

Аибашьра анцоз сыпшәма-пҳәыси сареи ҳнанагеит Ҟабарда-Балкариа аресПубликаҽы. Шықәсык иназынаҧшуа аҧсшьарҭа ҩнаҽы ҳанхон, ҳашьцәа гәыблылаа ҳарбон. Уаҟа сара ибзианы аус зуртә аҭагылазаашьа сыман.

Нальчикҟа инаргон Аҧсны иҭахоз Ҟабардаа рыцкәынцәа рыпсыбаҩқәа. Ртәыла гәакьаҿ анышә иамардон. Сара снеиуан урҭ рыпсыжракәа рахь. Анышәынтракәа рҿаҧхьа сангылаз сылаҕырҙ сзынкыломызт. Урҭ аҵкәынцәа ҭахеит ҳадгьыл ҧшҙа ахьчараҽы.

Ҩнак зны ашәы зхьыссы игылаз, алаҕырҙ иагахьаз ҟабарда пҳәыск днасыдгылан, ашьшьыҳәа снапкәа налшьышьит. Аҧсҭазаараҽы зегь иреиҳау – зыцкәын дзыпхаз, сара дсыхҙыҙарааУ слырҭынчырц, сгәы лыжьжьарц даҽын. Ари хашҭшьас иамоузеи?!

Избан сара иахьа ари ахҭыс зысгәаласыршәо? Иахьа аибашьра цәом, аха аҭынчрагьы нагҙаны иҟам. Ишпаҳҭаху ҽаамҭаныК еиҧшымкәа аразра, аҳаҭыреиқәцара, агәыҟаҵара! Зны-зынла ауаҩы уаҳа акгьы иҭахҙам, унаидгыланы иацәажәара, игәыҟаҵара ада. Абарҭкәа сара, 80 шықәса зхыцырц акгьы згым ашәкәыҩоы, сдырҭынчуам.

Абри аҟны ҳара – иҩуа иаххароугьы ыкоуп. Ус анакәха, ҳашәкәкәа рҿы иаҳзымыҩзеит, иааҩызаргьы ҳауаажәлар дасу зегьы рхы-ргәы аҟынҙа инеиртә рызнагашьа ҳақәымшәаҙеит. Еиҳаракгьы аҽар.

Сыбла дыхгылоуп ашәы зхьыссы игылаз аҟабарда пҳәыс.

ДААРА ИХАДАРОУП АҧСҬАЗААРА АҼАЗЫРХИАРА

Аҧсадгьыл аҵеицәа ишрыхәҭаз еиҧш рынарцәыма иқәаҳцеит. Урҭ ирызҳаргылоит абаҟақәа. Уажәы Амемориал аҟаҵара ҳаҽуп. Даҽакалагьы ҟалашьас иамоузеи. Ари ҳара зыпсы ҭоу иаҳуалпшьоуп. Аха зны-зынла, иҭахаз, мамзаргьы злахьынтца ааины, иажәны, ичмазаҩханы иҧсыз анаҳгәалаҳаршәо, адәахьтәи аритуалқәа мацара роуп инаҳагҙо, егьырҭ зегьы уашьтан азы иианыжьны. Убри «уашьтан» азы иаанҳажьуа рыбжьара иҟоуп ихымпадатәиу аускәа рацәаны. Урҭ хадоуп зыпсы ҭаны ииаанхаз рзы, аресПубликаа зегь азы, уи азоуп ҳтәыла аҵеицәа рхы зақәырцазгьы.

Аҧсны уааҙагьы иуҧылон аҵәгьоурақәа, анаркомания, иалкааны занаатк знапы алакымыз ауаа. Аха иахьа урҭ рхыпхьаҙара акырҙа иазҳаит. Нас абас ҳнапкәа еиқәыпсаны, аибашьроуп зегьы зхароу, аблокада ҳаргәамҵит ҳәа ҳтәазаауама?.. Ускан ҧхьаҟа ҳцараны ҳаҟазам.

Иаашоуп, азинхьчаратә усбарҭақәа русура рҩәәатәуп. Аха сара сзыкәгәыгуа, зегь раҧхьаҙагьы, шәара шәоуп, акыр иапсоу астудентцәа, ауниверситет арҵаҩцәа. Шәара амилат рыгәтылса шәоуп. Ихашәҵа, ари баша иҳәоу ажәақәам, поезиатә метафораҙам. Еитасҳәоит: сара сзыкәгәыгуа шәара шәоуп. Аҧсны еснагь пату рыкәын инагаз, аҵара змаз ауаа: ражәа иазыҙырҩуан, иҟарҵоз ируаз иацклаҧшуан. Идшәырба аҿырпшы! Шәаҧхьагыла ҩцәаны, шәабжьага ҩцәаны шәеыкашәҵа. Ашкол аҿы шәаннеилак, ижәбоит зыблакәа тырхаха ишәзыпшу ахәычқәа. Урҭ ргәыгракәа шәырмеижьан. Идшәырҵа аҧхьашьеи, аҩышьеи, аҧхьаҙашьеи мацара ракәымкәа, ахәыцшьа, арҿиашьа, алакҩакшьа. Ускан урҭ иҿеим аускәа рхахьы иааиҙом. Аха уи азыҳәан зны шәара шәхаҭақәа шәазыкаҵаны шәыказароуп.

Арцаҩцәа схы нашәыкәкны иҳәоит: шәыстудентцәа ирзеиҭашәҳәала аҭцаарадырра иатәу адагьы, аҧсҭазаара атәы. Шәрыцхраа иахьа ҳакәшамыкәша ҳазҭагылоу аҧсҭазаара аилкаараҽы.

Иазыкашәҵа зыхиакәиҭу Аҧсны анхаразы. Аблокадагь мышкызны иаҳхырхып. Ускан аҧшра иашьцыланы иҟаз аҙәырҩы аҧсҭазаара ҿыц алагара рцәыцәгьахоит. Абри аадыруазароуп.

УХАЗЫҲӘАН, ЕГЬИ АҶКӘЫН ИЗЫҲӘАНГЬЫ

Издыруеит арҭ ацәаҳәакәа шәанрыпхьо шәгәы иааНаго: «Шьынқәба изымариоуп акабинет дыҩнатәаны аҩра. Аха ибзианы идыруама ҳара ҳуниверситет аҭагылазаашьа?». Издыруеит, шәара акыр иапсоу, ибзианы издыруеит. Иагьысҳәоит абас: аҙәырҩы афырхаҵара аашәырҧшуеит. Сгәы шәыладууп. Аха, рыцҳарас иҟалаз, сара активла акагьы сызшәыхәагәышьом: аибашьра ахкьаҧкьакәа саргьы исыцрасит, лассы-лассы сычмазаҩхалоит. Сыкәрагьы сыкәыгәгәоит. Аха снапы аҩыга акуанатцы, ишәасҳәарц иСтаху рацәоуп. Еиҳаракгьы аҿар. Сгәы иааНагоит, иара убриалагьы сахьхәарҭоу ыкоуп ҳәа. Ауниверситет азгьы, аресПубликазгьы.

Иаашоуп, даара ишәцәыхьанҭоуп: ауниверситет ахь ацара-аара мариам, иуадаҩуп шәфинанстә ҭагылазаашьа, иҟам арҵага шәкәкәа… Аха ауниверситет ахыбра аҵаҟа шәыказаара иахьынҙауала ихәарҭаны шәхы иашәырхәа. Шьаҿа-шьаҿала шәазнеила аҿыцра. Ажәакала, ишәцала аҧсҭазаашьа. Сара иахьанҙагьы уи саҿуп.

Иахьагьы ҳатырла дысгәалашәоит Акәатәи апедагогикатә цараиурҭаҿы рцаҩыс исымаз Уасил Маан. Уи ибзоураны сара еилыскааит ажәеинраала аҩра – ари ишбашамаша усым, аҵьабаа ду зцу ак шакәу. Уи иабжьгаракәа наунагҙа схы-сгәы аҟны иаанхеит.

Аҙәырҩы абҧьар кны шәеибашьуан, ахлымҙаах шәхыжәгеит, ишәцәызит шәуацәа, ишәызгәакьаз шәҩызцәа. Иахьа астуденттә аудиториакәа рҿы шәтәоуп, аха аибашьра шәыбла ишыхгылац ихгылоуп. Уаҳа иауам.

Иахьа Аҧсадгьыл шәыпхьеит даҽеа маҵурак ахь – аҵарахьы. Еиуеиҧшым адыррақәа рганахьала шәыспециалистцәаны шәкаларОуп. Урҭ ҳтахуп зшьапы акәгылара иаҿу хреспубликазы. Шәара ахыцхырҭаҿы шәгылоуп. Еилышәкаа, ишәаҩшәмыжьын ари аҭоурыхтә аамҵа!

Издыруеит, астудентцәа цьоукы-цьоукы адисциплина еиларгоит, арцаҩцәа ирыкәымчуеит. Арҭ зегьы угәы удырхьуеит. Аибашьратә фырхацара азин ҳнаҭом аҭынч ҧсҭазаараҿы иааҳтаххалак аҟацаразы. Асеиҧш ахымҩаҧгара иатәам Аҧсадгьыл ахьчаҩ, уи азы азин имам, иҭахаз ргәалашәара аҿаҧхьа.

Асовет аамҭазы иҟан убас еиҧш ааҧхьара: «Ухазыҳәан, егьи аҷкәын изыҳәангьы!». Аиҳабыратәи, абжьаратәи абиҧарақәа ари алозунг ибзианы иргәалашәоит.

Аидеиа ус иҟоуп: аус ууазар ауп, ацара уҧозар ауп ҩыцьа рзыҳәан, студенттә партак аҟны дудтәалоушәа, цехк аҟны аус еицыжәуашәа Аҧсны Аҧьынҧтәылатә еибашьра зхы ақәызҭаз аҷкәыни уареи.

Рыцҳарас иҟалаз, ууанҙа акомсомолтә еиҿкаара акәшамыкәша ацәажәарақәеи аформализми рацәан. Аха аидеиа ахаҭа даара уаднаҧхьалоит. Абри иахьа иаҳгәалашәозар шаҟа ибзиази!

Аҧсны рхы ақәырцеит 90-ҩык инареиҳаны астудентцәа. Урҭ ахьымҙеит рцара ахыркәшара, агьама абаха рмаҙеит арҿиара аус иацу агәахәара, ахәыҷқәа, ацаҩцәа раазартә еиҧш алшара рмоуит. Урҭ зхьымҙаз зегьы анагҙара шәара ишәуалуп – шәхазыҳәан, егьи аҷкәын изыҳәангьы.

ИҾЫМЦӘААУА АМЦА

Аибашьра ашьтахь ҳаҧсадгьыл аҟны иҭыцит сышәкәы «Аҧсуа етикет». Уи аҩра салагахьан аибашьра ҟалаанҙагьы. Сгәы иаанагоит, арҭ ацәаҳәақәа ирыцхьо аетикет рдыруеит ҳәа. Уи абиҧарак аҟынтәи даҿа абиҧарак ахь ииасуеит, аҧсуа жәлар гәадурас ирымоу ауп.

Рыцҳарас иҟалаз, избоит, иахьа еиҳарак аетикет иахьыкәныкәо аишәачараҿ ауп, иара убасгьы ацәгьараҿы. Уаҟагьы еснагь икәныкәаҙом. Иаҳҳаштит, мамзаргьы акырҙа еиҭаҳкит зқьышыкәсала иаауаз ҳатрадициақәа. Урҭ рыла акәымзи зны ҳаҧсҭазаара ҧшҙаны ишымҩасуаз. Ҳатрадициақәеи ҳетикети акырынтә ҳажәлар еиқәдырхахьан.

Сара скабинет аҟны уаҩы иахьибарҭоу икыдуп Шьынқәыраа рабшьтра агенеалогиатә ҧла – асхьема. Акраамҭа саҿын уи аиқәыршәара, исыҧшаауан ҳабиҧара иаҵанакуаз, ҳазхылҧшьтроу рыхьҙқәа. Уи макьанагьы ихыркәшаҙам. Аха уажәы сара издыруеит сабшьтра иатәу 12 абиҧара ркынҙа. Сгәы аладууп, иҧшьоу шәкәык аҟара.

Сҩызцәа қәыпшцәа!

Сара истахҙам ажәа ҟәышқәа зҳәо, абжьгарақәа ҟазҵо ҵааимбарны аҿыкаҵара.

Сшәыҳәоит: дасу шәабшьтрақәа реилкааразы шәандуҵәеи шәабдуҵәеи шәразҵаала, ишьақәшәыргылала дасу шәгенеалогиатә ҧлақәа, ирзеиҭашәҳәала шәхәыҷқәа. Уи аҭахуп иҿымцәааууа амца еиқәызаарц азы.

Здац-ҧашәқәа, забиҧара ззымдыруа ауаҩы анапахьы иаагара, ихақәитра, иабаҵәа рҳаҭгәынкәа дрыцәхьаҵыртә иҟаҵара еснагь имариоуп. Уи ихҩааны инкашәаз, анахь-арахь аҧша иаго аҵиаа деиҧшхоит. Ҳаҕоу илахьынҵахаша! Уи аҩыза Анцәа иаҳзааумган!

«Ацынҵәарах» аҩраан агәаҳәара сыҙтоз хәыцран аҧсуа жәлар ражәаҧка: «Зыпсадгьыл зцәыҙыз ицәыҙуеит зегьы». Ари ароман, зегь раҧхьаҙагьы, иззынархоу аҿар роуп. Сгәы иаанагоит, Заурҟан Золак илахьынҵа шәамырхәыцырц залшом ҳәа, еиҳаракгьы аибашьраан шәызлаҧшыз ахлымҙаах ашьтахь.

Сара исарҳәон, ароман «Ацынҵәарах» ақырҭуа мпытҵахалаҩцәа ирҿагыланы ақәцараҿы иҳацхраауан ҳәа. Ашәкәыҩы изы ари еиҳау иарбан!

АБЫЗШӘА ЕИҚӘХЕИТ, АЖӘЛАРГЬЫ ЕИҚӘХЕИТ

Ииашаны иаҳәоит ахшыҩцак ҵаула: ажәлар рбызшәа рҿухыр, ажәлар рхаҭа ҟалаҙом ҳәа. Иаҳгәалаҳаршәап аҧсуа бызшәа ишалахәмаруаз, аҧсуа школқәа шадыркуаз, аҧсышәала ашәкәқәа рҭыжьра азин шыҟарымҵоз. Аха еиқәхеит абызшәа. Еиқәхеит ажәларгьы.

Ҳара аиааира аагеит аибашьраҿы еиҧш, ҳбызшәазы ақәцараҿгьы. Уажәы ихадароу – ахьамҵроуп. Ҳара ҳбызшәа ссируп. Уи ала ицәажәоит ҳара ҳазхылҵыз абиҧарақәа, уи ала иҩуп ҳлакәқәа, ҳлегендақәа, аҳәамҭақәеи ашәақәеи. Уи ала иаҧҵоуп нарҭаа ирызку афырхаҵаратә епос. Аҧсны иит, иаазеит иналукааша ашәкәыҩҵәа, апоетцәа. Урҭ Аҧсны анҭыцгьы еицырдыруеит. Ҳара иҳамоуп ҳазлаҿхәаша.

Аҙәырҩы ауниверситет шәаналгалак аусуразы ашколқәа рахь шәнеиуеит. Уи бзиоуп. Аҩызцәа! Ахәыҷқәа ибзианы идшәыртцала аҧсуа литературатә бызшәа, шәырзаҧхьала аҧсышәала иҩу ашәкәы бзиақәа, еиуеиҧшым атемақәа рыла лассы-лассы шәрацәажәала, ҳфырхаҵаратә ҭоурыхи ҳатрадициақәеи ирызкны. Ишыхәычу инаркны Аҧсны дгьыл ҧшҙаҿы иахьииз иазыгәдуны иҟалааит.

Ииашоуп, егьырҭ ажәларқәа реиҧш, аҧсуаагьы ирымоуп рхатәы ҷыдарақәа. Уи аҙагьы иамеикуам. Аха сара сыжәлар ркны ҳаҭыр рыман агәыҳалалреи, аҳатырқәцареи, амилатқәеи урҭ рахь аҙҷелымхареи, иҿыцу аилкаареи адкылареи.

ИМААШЬО ҬАҨЦӘАНЫ ШӘҞАЛА

Ҳара иаҳҭахуп зыхиақәиту ихьыпшым адунеитә ууажәларра рҭаацәара ҳахәҭакхарц. Ари ҭакпхықәра дууп. Имариам ахыдцақәа рацәаны ҳхахьы иаагоит. Зегь раҧхьаза иргыланы – иҿиахьоу атәылақәа рыҩаҙара аҟынза ҳхароуп. Убрахь иналаҵаны, акультуреи аҵарадырреи рыла.

Иҵатәуп адунеитә культура зегьы. Ҳаҩнуҵқатәи ҳаҿиара аҳәаақәа ҳҿыртагҙаны мацара иҟалаҙом. Ҩырпштәыс иаагар ҟалоит Урыстәылеи СНГ иаҵанакуа егьырҭ атәылақәеи. «Аихатәы ҵарда» ахҟьаҧкьақәа акыр иаҳпырхагоуп. Ахатә дунеи мацара аҿҭахкаара рыцҳара дууп. Убри аан нас иуадаҩхоит ҧхьаҟа ицахьоу рыхьҙара, имҩасхьоу аамҭа ахьанҭара уқәыгәгәо иалагоит. Ҭыпкаҿ аҳәынҭқәа ҳкәаҳалоит.

Аҧсны аблокада иҭакуп. Ари зегьы ҳаилнаркаауеит. Аха ҳагхақәеи иҳамоу аҩжьрақәеи зегьы уи иахараҳҵар иашам. Даҿазныкгьы, ҳзықәгәыгуа шәара шәоуп, аҿар. Цкьа еилышәкаа Аҧсны зтагылоу аамҭа зеиҧшроу. Аҵара шәҵала. Шәхәыцла. Ламысцкьала аус жәула. Шәхәыҷқәа ишахәҭоу еиҧш ишәааҙала. Зегьы шцо ицалааит ҳәа игыланы аҧшра – аҧхьаҟа акыр ҳаруадаҩуеит.

Арыцҳара ҳзыҧшуп ҳәа аҳәара стахҙам. Аха егьырҭ ажәларқәа рҭоурых аҿы иҟан ус еиҧш аамҭа хьанҭақәа. Ирлытцшәахазгьы ибзианы иаадыруеит. Убри азы лассы-лассы ҳашьтахьҟа ҳҳьаҧшуазароуп. Уи иҳаилнаркаауеит ҳазҭагылоу аамҭа, иҳанаҳәоит ҳаҧхьаҟа иҟалараны иҟоу.

Имаашьо ҵаҩцәаны шәкала!

Зны-зынла иҳаҳауеит: «Аҧсны имҩаҧысуа ахҭысқәа рзы акритика аҟаҵара иашам. Аибашьра анеилгаз уажәоуп. Убри адагьы, ари – ҳара ҳаҩнуҵқатәи зцаароуп. Ҳаҕацәа гәыргьоит ҳара иҳагу атәы анырбо, ианраҳауа. Уи ҳаҕацәа ргәырпса ауп». Ари аҩыза агәаанагара сзақәшаҳаҭхом. Ухазы акритика аҟаҵара (цәгьара зцам акритика) – ари аҭагылазаашьа аиҕьтәразы амчқәеи аҭахреи шыҟоу аршаҳаҭуеит.

Ҳара ҳаҕацәа, Егры нырцәи даҿаҵьара иҟоуи, ирдыруазаait: аҧсҭазаара ҿыц шьақәзыргыло Аҧсынра аамҭа уадаҩ иштагылоу. Иаҳҳысыз ашыкәскәеи аибашьреи рыхҟьаҧкьақәа акраамҭагьы иаҳнырлоит. Нас ҳалақәа хҩаны, ҳлымҳақәа бамбала иҵьгәаны ацәырцра баапсқәа ҳамбошәа, иаҳмаҳауашәа аҙәи-аҙәи ҳаибарҿхәалома?

Ишәгәалашәома, СССР ахаан иҟаз ажәа ҧшҙақәа зҳәоз, «ахьы зҿыцуаз»

ауаа (урҭ рахьтә аҳәырԥы ҳтәылаҿы рыԥсы ршьахьан), анахьгьы-арахьгьы зегь неиԥынкыланы изырҽхәоз, аорденқәеи аеҵәақәеи зшоз. Изеиԥшроузеи иахьа урҭ рлахьынҵа?

Иаҭахыз ламысцқьала аусуреи амц амҳәареи ракәын, насгьы ухы уаҵәымгьычлароуп. Аусқәа узмырҽеиуазар, даҽа цьоукы рԥынтәи аҿырԥшы га. Уи иацәыԥхашьатәзам. Аҳ Пиотр I аҵара дацәыԥхашьаҳомызт голландиаа рԥны. Иахьа аҵара змоу аԥсуаа рахьтәгьы ирацәаԥуп Европа аҵара зҵоз. Ус анакәха, ҳхы арҽхәара ҳаҟәыцып. Раԥхьа ҳдырҽхәааит даҽа цьоукы, ҳазладырҽхәаша акыр ҳалаҡазар.

* * *

Сара сахь, аԥныҟа имԥахыҵлоит сқыҭа анхацәа, сԥызцәа-ашәҟәыԥҵәа, ус баша аԥхьаԥцәа. Исазцаауеит: «Баграт, иарбан иахьа зегь реиҳа ихадароу? Ишҵеиқәырхатәу амилаҭ?». Иаахцәаны, ииашоу аҭак ҟаҵашьа амаҳам. Дарбанзаалак имоуп ихатәы гәаанагара. Убри аганахьала сара иалыскаауеит хҵа. Еиқәырхатәуп ахатәы бызшәа. Иргәгәатәуп амилаҭ рытрадициақәа. Аԥсны еиҭашьақәыргылатәуп ақьырсианра. Аха убриаан еиқәырхатәуп ажәлар ракзаара. Анцәа иумҳәан аԥсуа жәлар еиҡәшахо.

Абарҭқәа зегьы рҿы Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет иалшоит, иагьынанагҳароуп ароль хада. Аҳәырԥы уи ибзианы еилыркаауеит. Ус анакәха, иҟоуп агәыгра. Гәыгрmaда мышкгьы ауаԥы дзынхаҳом.

Агазет «Аԥсуа университет»
№1, 1997 ш.
Аурысшәахьтә еиҭаганы акьыцхь иазирхиеит Алхас Чхамалиа

«ФЕНОМЕН РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА: ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ»

С 31 марта по 3 апреля Абхазский государственный университет принимал участие в X юбилейной Международной научно-практической конференции по экономике, посвященной памяти известного ученого и крупного организатора экономической науки в Средней Азии и на Юге России, доктора экономических наук, профессора А.Ф. Сидорова, «Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней. Институты развития и информационные технологии в инновационных решениях».

На пленарном заседании с приветственным словом от АГУ выступили вице-премьер, министр финансов Республики Абхазия, доцент В.В. Делба и декан экономического факультета, кандидат экономических наук, доцент Е.К. Озган.

Председатель оргкомитета конференции – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической экономики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» В.А. Сидоров.

Научный руководитель конференции – доктор экономических наук, профессор, зав. секцией «История экономической мысли» Департамента экономической теории ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Я.С. Ядгаров.

Координатор конференции – заслуженный работник Высшей школы РФ, доктор экономических наук, профессор, Научный руководитель Департамента экономической теории ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», заведующий сектором философии и методологии экономической науки Института экономики РАН, ординарный профессор Национального исследовательского Университета – Высшая Школа Экономики Р.М. Нуреев.



КНИЖНЫЙ ДАР УНИВЕРСИТЕТУ



Дом русского зарубежья им. А. И. Солженицына передал в дар Абхазскому государственному университету книги, выпущенные ведущими российскими издательствами. Фонды Научной библиотеки пополнились 300 книгами.

5 марта гостей из Москвы, Елену Кривову и Эльмиру Афанасьеву, принял проректор по международным связям и экономическим вопросам АГУ Даур Кове. На церемонии передачи книг присутствовали: временный поверенный в делах Российской Федерации в Республике Абхазия Максим Литвинов, исполняющий обязанности руководителя представительства Россотрудничества в Абхазии Михаил Масаев, председатель правления фонда Русского культурного центра в Абхазии, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы АГУ Наталья Каюн, и.о. директора Научной библиотеки университета Эмма Голандзия.

Представители Дома русского зарубежья обсудили с проректором перспективы сотрудничества с АГУ. Даур Кове поблагодарил гостей, отметив важность гуманитарной миссии, которую выполняет Дом русского зарубежья, и выразил надежду на продолжение сотрудничества.

Далее встреча продолжилась в амфитеатре вуза. В ней приняли участие преподаватели и студенты.

В своем выступлении Елена Кривова рассказала об истории русской эмиграции, работе Дома русского зарубежья, чья деятельность направлена на изучение культурного наследия российских соотечественников за рубежом, развитие отношений и укрепление связей с ними. Она дала краткий обзор передаваемой в дар АГУ коллекции.

Представленная коллекция отражает практически все направления современного российского книгоиздания. Среди них есть классическая русская литература XIX в., произведения авторов начала и первой половины XX в., художественная литература советского периода – произведения самых популярных авторов; документальная, научно-историческая литература; литературоведческие, культурологические книги; словари и учебные пособия по русскому языку; книги издательства «Русский путь», которое входит в структуру Дома русского зарубежья.

«В этом году Абхазский государственный университет отмечает свое 90-летие. И наш книжный дар – это своеобразный подарок вашему университету. Мы хотим пожелать вам дальнейшего развития», – отметила Елена Кривова.

В рамках встречи доктором филологических наук, руководителем проектов Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина Эльмирой Афанасьевой была проведена лекция на тему «Пушкинский код эпохи цифровых коммуникаций».

В конце встречи представители Дома русского зарубежья поблагодарили руководство университета за теплый прием.

Дом русского зарубежья имени Александра Солженицына – московский уникальный музейно-административный комплекс, сочетающий функции музея, архива, библиотеки, а также научно-исследовательского центра. Основан в 1995 году по инициативе историка Виктора Москвина. Учредителями выступили Правительство Москвы, Русский Общественный фонд Александра Солженицына и издательство «ИМКА-Пресс». С 2009 г. единственным учредителем является Департамент культуры г. Москвы.

НУГЗАР ЛОГӘУА ИРҦИАРАТӘ ХӘЫЛПАЗЫ

Ҳара ҳиубилиар



Апрель 20 рзы Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны им◌аҧысит еицырдыруа аҧсуа сахьаҭых◌ы-аҧыхантца◌, аскульптор, аҳәынҭқарратәи ауаажәларратәи усзу◌ы, асахьаҭыхы◌цәа Жәларбжьаратәи рхеидкыла «Аҧсны-АРТ» ахантәа◌ы, акультуреи аҭцаарадырреи рзы Аҧсны Ахада иабжьга◌, Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟазарақәа рыҟәша анапхга◌ы, асахьаҭыхратә ҟазареи адизаини ркафедра адоцент Нугзар Ҷыҷыкәа-иҧа Логәуа ииубилеи иазкыз арҧиаратә еиҧылара. Уи рхы аладырхәит ауниверситет анапхгара, апрофессор-рцә◌ратә еилазаара, атәыла аҟазареи акультуреи русзу◌цәа, астудентцәа.

Аиҧылара м◌аҧылгон ААУ ажурналистика акафедра апрофессор, Аҧсны зҽаҧсазтәыз ажурналист Екатерина Бебиа. Уи еизаз ирыдылгалеит Нугзар Логәуа изкыз, еиуеиҧшым аамҭақәа рзы иҭылххьаз авидеонтамҭақәа.

Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аректор, академик Алеко Гәарамиа аиубилиар дидныхәалауа иазгәеиҭеит, Нугзар Логәуа ииубилеи цыпх ишыҟаз, аха уи дзыкәшәаз аҭаацәаратә рыцхарақәа ирыхҟьаны ари арыцхә азгәарҭартә, идныхәалартә еиҧш аҭагылазаашьа шзыҟамлаз. Аха убриаан аректор инатҧшьны иҳәеит, ари ахҭыс аиубилиар ихала ишитәым, зегь раҧхьаҙагьы, уи дзааҙаз иан ишылныхәоу.

Алеко Алыкьса-иҧа иқәгылараҿы дазаатгылеит, Нугзар Логәуа рҿиа◌ык иаҳасабала адагьы, рца◌ык, еиҿкаа◌ык иаҳасабалагьы илшамҭақәа шырацәоу, иара ибзоураны ақыҭақәа жәпакы рҿы ишаартыз асахьаҭыхратә кружокқәеи астудиақәеи, насгьы акультура аминистрра шыкәсырацәала аҧьабаа шазибахьоу. Иахьа иара дызхагылоу аҟазарақәа рыҟәша акәзар, қәҿиарала аус шауа. Аректор иҳәеит, дук хара имгакәа ари аҟәша факультетны ибарц шиҭаху.

Ана◌с аҭараиурҭа аҭцааразус апроректор, афилологиатә ҭцаарадырракәа рдоктор, апрофессор Ҷьульетта Адлеиба даҧхьеит ААУ аректор Алеко Гәарамиа аиубилиар ихьӡала ии◌ыз адныхәаларатә шәкәы.

Аиҧылара иалахәыз Аҧсны аҧызаминистр ихаҭыпуа◌, афинансқәа рминистр Владимир Делба даҧхьеит Нугзар Логәуа Аҧсны акультура зҽаҧсазтәыз аусзу◌ы ҳәа ахьӡ ихҭаразы Аҳәынҭқарра Ахада Аслан Бжьаниа инапы зҭеи◌ыз аусҧка.

Аиубилиар идныхәалауа иқәгылеит иара убасгьы: Аҧсны аҭцаарадырракәа ракадемиа ахада Зураб Ҷьапуа, Аҧсны ашәҟәы◌◌цәа реидгыла ахантәа◌ы Вахтанг Аҧхазоу, Аҳәынҭқарратә музеи аиҳабы Аркади Ҷьапуа, ашәҟәы◌◌ы, Аҧхәынҭшәҟәтыжьырҭа аиҳабы Даур Нач̌кьебиа, апоет, ажурнал «Алашара» аредактор хада Анатоли Лагәлаа, Аҧәыргақәҵатә зал хада аиҳабы Ельвира Арсалиа, аҟазараҭҭаа◌ы, Аҳәынҭқарратә асахьаҭыхратә галереиа аиҳабы Сурам Сақаниа, ауаажәларратә усзу◌ы Ҭали Ҷьапуа уҳәа убас егьырҭгьы.

Аиҧылараҿы Нугзар Логәуа дрыцхьеит ихатәы жәеинраалақәа.

АДНЫХӘАЛАРА

Ҳатыр зқәу Нугзар Ҷыҷыкәа-иҧа!
Ҳколлега, ҳ◌ыза!

Уара иахьа Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аколлектив аҧараҳәа уалагылоуп. Напхгара азыууеит ҳуниверситет ахәҵа ҷыда – адунеи аибаркыра, аҧстазаара амаҳақәа сахьаркыра формала рыцхра ҧстазаараси хым◌аҧгашьаси ишьҭызхыз ацара дурцауеит, ам◌а иануцауеит, напхгара руҵоит, уҧшәа рымаудоит.

Уара усахьаҭых◌ы ҟазоуп. Еиуеиҧшым, хыцхьаҙаралагьы ирацәоуп унапы итцытхьоу аусумҭақәа. Урҭ рыхә ҳаракны иршьахьеит ҳтәылаҿгьы, ҳтәыла анҭытгьы. Уҟазара ана◌сан, уара активла уалахәуп упсадгьыл Аҧсны аҳәынҭқарра аҧстазаара. Унапы злаку узанаат аганахьалагьы аҳәааныркәа Аҧсни реимадара уазаапсахьеит, есышықәса им◌аҧуго аусхкқәа аинтерес рыцоуп иеитцахаазо ҳҿар рзы адагьы, егьырт ҳуаапсыра рзгьы. Уара аамҭак азы акультура аминистрра уахагылан, иахьагьы ҳҳәынҭқарра Ахада уаргьажә◌аны уивагылоуп – аҭцаарадырреи акультуреи рызцаарақәа рганахьала уиабжьга◌уп. Уара уыуа◌ра иуылнаршоит абас ҟазшьалеи занаатлеи иеизааигәоугьы иеицәыхароугьы реимадара, реидкылара. Ари уа◌ытәы◌са ҟазшьа дуун, уара иуылоуп уи аҟазшьа ҷыда.

Иахьа узлагылоу у◌ызцәа, уколлегацәа гәык-ҵсыкала иудаҳныхәалоит! Ари арыцхә – 65-66 ш. – рацәак идуум аҧсуа шықәснҵыра аганахьалагьы, ус зеиҧшлагьы, ҷыдала аҧсыуала, уабрахьгьы умнеиц, «иабра дҵысит» ҳәа аҧсуаа иззырҳәоз, зымширагьы азгәартоз 100-шықәса зхыцыз иакәын. Аха иахьанҙагьы иуылшаз рацәоуп, уи ҳаигәыргьоит, аринахысгьы, уабра уанҵысуа аамҭа қҿиарала, гәыргьарыла, агәабзиареи агәыцкьареи уманы уаҧылааит, Иаҳхылаҧшхәу Имчала.

Ҳатырла,

Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аректор, академик Алеко Гәарамиа

20.04.2022 ш.

АРШАҲАҬГАҚӘА РНАПАҚЫ ИРЫҬАН

Апрель 29 рзы Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны им◌аҧысит иҳа◌сыз ашықәс антәамҭазы аквалификациа аизырҳара акурсқәа ирхысыз, Гагреи, Гәдоуҭеи, Аҟәеи араионқәа, иара убасгьы Аҟәа ақалақь абжьаратә школқәа рырца◌цәа аршаҳаҬгақәа ранашьара ацеремониа. Уи иалахәын аҭараиурҭа апедагогикатә факультет алагарҭатә ҭара апедагогикеи аметодикеи ркафедра аиҳабы, академик, апрофессор Алыкьса Касланҙиеи Аҧсны аҭареи абызшәатә политикеи рминистрра ахаҭарнак, Аҧсны зҽаҧсазтәыз арҭа◌ы Ирина Лакобеи.

Аҧышәеизырҳаразы акурсқәа шым◌аҧысыз азы аҳасабрба ҟалҭеит Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҿы иаҧҭоу аквалификациа аизырҳареи аспециалистцәа реиҭазыҟатареи ирызку Ареспубликатә центр аиҳабы Медеиа Ченгьелиа. Уи иазгәалҭеит, зынӡа Аҧсны ашколқәа рҿы аҧсуа бызшәеи алитературеи рматәар зҭиуа арца◌цәа рхыпхьаҙара 429-◌ык шыҟоу. Урҭ рахьтә 234-◌ык аус руеит аҧсуа школқәа рҿы. Иаҧсыуам ашколқәа рҟны – 195-◌ык. Хыхь зыӡбахә ҳәаз араионқәа рҟны акәзар, аус руеит 259-◌ык аҧсуа бызшәеи алитературеи рырца◌цәа. Урҭ рахьтә аҧсуа школқәа рҿы – 176-◌ык, иаҧсыуам ашколқәа рҟны – 83-◌ык.

Медеиа Ченгьелиа лажәақәа рыла, 2021 шықәса, декабр 6 инаркны 17 рҟынӡа им◌аҧысуаз аквалификациа аизырҳаразы акурсқәа ирыдыпхьалан 58-◌ык арца◌цәа, аха урҭ рахьтә, аепидемиатә ҭагылазаашьа уада◌ иахҟьаны, 48-◌ык роуп иахысыз.

Иазгәаҭатәуп, акурсқәа шым◌аҧгаз ◌-етапк рыла: ашьақәыргыларатә сессиеи аквалификациатә усумҭақәа рыхьчареи.

Акурсқәа рым◌аҧгара иадыпхьалан Ацентр аусзу◌цәа реиҧш, зҧышәа ҳараку, ААУ аҧсуа бызшәеи алитературеи ркафедракәа рыртца◌цәа, Аҭареи абызшәатә политикеи рминистрра аспециалистцәа, араионқәа рҭара Аусбарҭақәа рхаҭарнакцәа.

Иааидкыланы иугозар, акурсқәа рзызыр◌цәа иаадырпшит алтцшәа бзиақәа, ирылшеит аквалификациатә усумҭақәа рынагӡара.

Аҵыхәтәаны аусм◌аҧгатә иалахәыз идырбан акурсқәа реихшьаала иазкыз, ажурналист, агазеҭ «Аҧсуа университет» аредактор хада, Аҧсны ажурналистцәа реидгыла алахәыла Алхас Чхамалиа иавтортә дырратара «Ажәа анарха».

Дареҷьан Зыхәпха



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ЦЕНТРУ АГУ ИСПОЛНИЛОСЬ 10 ЛЕТ

Психолого-педагогический центр АГУ был создан решением Ученого Совета АГУ от 13 апреля 2012 г. Идея его создания принадлежала доценту кафедры педагогики и методики начального образования Пустовалову Сергею Борисовичу, который возглавил этот Центр и является его руководителем по сей день.

Основной миссией Центра является осуществление психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса АГУ, а также предоставление услуг населению в соответствии с его запросами.

Основные мероприятия, проведенные психолого-педагогическим центром:

- курсы повышения квалификации школьных психологов г. Сухум и сотрудников психологических служб силовых структур РА;

- научно-исследовательская работа по изучению адаптационных возможностей и психологической готовности студентов первых курсов АГУ к обучению в вузе;

- психологическое тестирование и консультирование обратившихся за психологической помощью граждан.

Центр разработал и издал в АГУ национальный психологический тест АТОЛ (Абхазский тест – опросник личности), являющийся уникальным психодиагностическим инструментом для определения индивидуальных психологических особенностей личности. Тест представлен на абхазском и русском языках. Разработана интернет-версия теста. Совместно с Управлением образования администрации г. Сухум разработан комплект нормативных и методических документов практического психолога в системе дошкольного и среднего образования РА.

Центром подготовлен и издан Атлас схем «Психология человека» – учебное пособие для высших учебных заведений. Разработана Инструкция о порядке проведения психологического тестирования кандидатов на учебу в Абхазский государственный университет, на основании которой проводится тестирование абитуриентов юридического факультета АГУ. Издана книга «Психопортретирование: теория и практики», вобравшая в себя исследовательский материал практической психодиагностики и открывающая обучающимся возможности применения авторской методики МИМ в Абхазии.

В настоящее время в Центре идет реализация проекта МИМ-АТОЛ, в котором участвует IT-лаборатория АГУ, по созданию компьютерной интернет-версии теста АТОЛ и разработке уникального мобильного приложения МИМ-АТОЛ. В соответствии с Договором между АГУ и Министерством просвещения и языковой политики РА. Психолого-педагогическим центром проводится работа по оказанию психологических услуг сотрудникам министерства и подведомственным учреждениям, а также проведение тестирования направляемых на обучение абитуриентов российских вузов.

Сотрудники Психолого-педагогического центра выражают благодарность ректору АГУ академику Алеко Алексеевичу Гварамия и декану педагогического факультета Людмиле Георгиевне Бения за всестороннее внимание и обеспечение работы Центра и выражают готовность повышать качество и эффективность выполняемой ими миссии.

АБАЗА ҩЫРА 90 ШЫҚӘСА АХЫҬРА ИАЗКНЫ



Апрель 13 рзы Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет афилологиатә факультет аӷны имҩаԥысит абаза ҩыра шьақәгылеижьҭеи 90 шықәса аҭра иазкыз ахәылԥаз. Уи рхы аладырхәит Ҟарачы-Черкьестәылатәи аҳәынҭқарратә университет аҭаарадырразы ректор ихаҭыԥуаҩ, афилологиатә ҭҵаарадырраҟәа рдоктор, апрофессор Сергеи Пазов, Черкьесск аҟалақь аҿы иаԥҵоу, аԥсуа-абаза етнос арҿиаразы Жәларбжьаратәи аилазаара «Алашара» анапхгаҩы Мурат Муков, аилазаара ахаҭарнак Беслан Маршьан, Д.И. Гәлиа ихьз зху Аԥсуаҭҵааратә институт аиҳабы, афилологиатә ҭҵаарадырраҟәа ркандидат, адоцент Арда Ашәба, ААУ афилологиатә факультет адекан, афилологиатә ҭҵаарадырраҟәа ркандидат, адоцент Баҭал Хагәышь, аԥсуа литература акафедра аиҳабы, афилологиатә ҭҵаарадырраҟәа ркандидат, ААУ ҳаҭыр зкәу апрофессор Диана Аҷьыԥҵьал, аԥсуа бызшәа акафедраҟәа рыртҩаҵәа, ауниверситет аӷны аус зуа аҵарауаа-абазаҟәа, астудентцәа.

Аиԥылара еиҷнакааит Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аӷны иаԥҵоу В.П. Анҟәаб ихьз зху акабинет, иагьыммҩаԥигон уи анапхгаҩы, аԥсуа литература акафедра арҵаҩы еиҳабы Ахра Анҟәаб.

Ахәылԥаз ааиртит афилологиатә факультет адекан Баҭал Хагәышь. Уи нхыҵтынтәи ииаз ҳашьцәа бзиала шәаабеит ҳәа раҳәауа иазгәеиҭеит, аԥсуааи абазааи аныкилхылҭыз жәларык шҳакәу.

«Шәара ҳасасцәа ҳәа шәзаххәаҙом, избанзар ҳара ҳаишьцәоуп. Иаххагылоу ашьхақәа ҳаиҩыршоит акәымзар, шьаладала, ҭоурыхла ҳаилахәуп. Ҳара – жәларык ҳауп, абас шака лассы-лассы ҳаибабо, ҳаиҷцаауа аӷара еиҳагьы ҳаизааигәахоит, ҳҿаԥхьа иҵәырҵуа ауадаҩрақәагьы риааира ҳалшоит», – иҳәеит Баҭал Хагәышь иқәыларағьы.

Ахра Анҟәаб дазаатгылеит абаза ҩыра 90 шықәса ахыҵра Аԥсны иахьазгәарҭо аҵак дуззаа шамоу, насгьы иҳәеит, араӄа символра зуа ҩ-рыцхәк шеиқәшәаз – Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университетгьы сынтәа иахыҵуеит 90 шықәса.

«Машәырны иҟамлеит абаза ҩыра 90 шықәса ахыҵра Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет В. П. Анҟәаб ихьз зху акабинет аҿы иахьазгәаҳҭо. Избан акәзар Владимир Платон-иԥа Анҟәаб хаҭала акыр дазаапсахьан аԥсуааи абазааи реиҷцаара, урт иҵегьы реизааигәахара аус. Акабинет аусура аҳәаақәа иртҩгъаны, ҳашьцәа абазааи ҳареи ҳусеицура хаҵыркын 2018 шықәсазы, Владимир Платон-иԥа ииубилеи азгәаҭара амшқәа инадыркны. Убри аахижьҭеи, аамҭа кьаҿк иалагъаны, еицымҩаԥаагахьоу аусҟәагьы маҷым», – иазгәеиҭеит Ахра Анҟәаб.

Иазгәаҭатәуп, Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет афилологиатә факультет аԥсуа бызшәеи алитературеи, аԥсуа бызшәа иаԥсыуам ашколқәа рҿи азанаатқәа ркны астудентцәа абаза бызшәеи алитературеи ишахысуа, аҿар ргәаԥцыҳәаны ишырҵо, ишазҷелымҳау. Уи даҽазныкгьы ишьақәзырҩәгәо акәны иҟалеит, февраль азы имҩаԥгаз, абаза бызшәазы «Атоталтә диктант» ҳастудентцәагьы рхы ахьаладырхәыз.

Ахәылԥаз аҿы рхатәы программала иқәгылеит В.П. Анҟәаб ихьз зху акабинет аҿы иаԥҵоу арҿиаратә еилазаара «Аҵәыкәбар» иалахәу аҿар.

Афилологиатә факультет астудентцәа Сабид Агрбеи Альбина Ҳаҷьымԥхаи абаза ҩыра аҭоурых иазкыз ажәахәқәа ҟарҵеит. Икоуп исахьаркны ажәеинраалақәа ирыԥхьаз, ашәақәагьы назыгъаз. Уи зегьы аусмҩаԥгатә иалахәыз ргәалаҟазаара шьҭнамхырц залшомызт.

Анаҩс еизаз ҿаԥхьа дықәгылеит аҵарауаҩ Сергеи Пазов. Инарҭбааз уи иажәахә азкын абаза ҩыра аԥҵареи ашьақәгылареи рҭоурых. Дырзаатгылеит еиуеиԥшым агипотезақәеи аҭҵаарадырратә ҵаҵагәы змоу афактқәеи. Иазгәеиҭеит, аԥсуааи абазааи рбызшәақәа рхылҵшьҭра.

Ахәылԥаз аҿы идырбан абаза бызшәала раԥхьаҙакәны иҭыху афильм «Хҩык аишьцәа». Уи макьана аекранқәа рахь ицәыррымгазац. Афильм Аԥсныка иаазгаз Мурат Муков ицәажәараҿы иазгәеиҭеит:

«Абаза бызшәала афильм «Хҩык аишьцәа» аҭыхра алыршахеит Аԥсуа-абаза жәлар Адунеизегьтәи рконгресс Иреиҳаҙоу ахеилак ахантәаҩы Мусса Егзакь ибзоурала. Аҭагылазаашьа схы иархәаны, иҫтахуп Мусса Ҳабал-иԥа иҭабуп ҳәа иасҳәарц.

Ҳара ҳеазаҳшәоит абаза бызшәа арҿиаразы алшарақәа зегьы рхархәара. Афильм ала ҳбызшәеи, ҳкультуреи, ҳҭоурыхи ҳцьыԥцьуаа, иара убасгьы адуней егьырҵ ажәларқәа рызнагара ҳалшоит», – иҳәеит Мурат Муков.

Аԥсуа литература акафедра аиҳабы Диана Аҷьыԥҵьал иазгәалҭеит, аԥсуааи абазааи риашьаратә еимадарақәа рыртбареи ицегьы реизааигәахареи рзы еснагь аус шулатәу, ишаҭаху лассы-лассы аиҭанеиааира, аҭоурых-культуратә контекст ала еиуеиԥшым аусмҩаԥгатәқәа рымҩаԥгара.

Аиԥылара ахыркәшамҭазы Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет ахаҭарнакцәеи асасцәеи аҳамҭақәа еимырдеит.

Ахәылԥаз аҳәаақәа иртҩгъаны еиҿкаан Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университети Абазашҭеи 2018 шықәса раахижьҭеи русеицура апроект иазкыз афотоцәыргақәца.

«ИАХЬАТӘИ ҲҬАГЫЛАЗААШЬА УАРГӘЫРҴЬАРТӘ ИҨОУП»

Сынтәа хҳараиурҭа 90 шықәса ахьахыҳуа инамаданы, ихацҳаркуеит аиҿцәажәарақәа рцикл. Ҳара хрыҿцәажәоит шықәсыраҷала инеиԥынкылаҧы ҳмилаҭтә ҳараиурҭа иазааԥсо, хьзи-ҧшеи змоу ҳарҳаҵәа, хҳарауаа. Уажәы ишәыдаагалоит ААУ апедагогикатә факультет алагарҭатә ҳара апедагогикеи аметодикеи ркафедра аиҳабы, апрофессор, академик Алықьса Махаз-иԥа Касланзиа иҿцәажәара.

АИҾЦӘАЖӘАРА

– Алықьса Махаз-иԥа, ҳаиҿцәажәара хацыркуа, ишәгәалашәыршәар ҳҭахуп хаҭала Шәара ашкол шәаналга, шәцара иацышәцарц А. М. Горки ихьз зхыз Аҟәатәи аҳәынҭқарратә арцәҩратә институт ахь шәхы шшәырхаз. Иарбан уадәҩрақәаз уи амҩаҿы ишәцылоз?

– Ашкол иалго аҿар зегьыцәкьа дара ирҭаху азанаат алырхыртә еиԥш изыхәтоу аҭагылазаашьа аныкам еиҳауп. Абри аганахьала аҭаацәа агха аныкарцо мачзам. Урҭ реиҳараҩык рхәычы иитаху, дызмароу ҳәа ихәыцзом. Абри ауп ҳара иахҭаху, мап укыр ҟалом ҳәа рхәычы иахь ақәыгәгәара, ақәымчра аныкарцо убап. Заҟантә иҟалахьозеи, ахәычқәа реиҳабацәа ргәы нмырхакәа, дара ирҭаху акәымкәа, даҿа занаатк аналырхуа. Убартқәа ирыхкьаны, анаҩс дара зылгаз азанаат наҟ инкажьны даҿа уск рнапы аларкуеит. Ари акыр ирыцхароуп. Шаҟа ибзиоузеи абри азцаараҿы ахшареи аҭаацәеи аилибакаара анроуа!

Сара сакәзар, сцараҿы рацәак исымазкуаз уаҩ дкамлеит: изыхәтоу ахақәитра сыман, уи иашангьы схы иасырхәеит ҳәа агәаанагара сымоуп. Исҭахын цьара аԥсуа бызшәа схы иахьасырхәашаз занаатк соур, избан акәзар аурыс бызшәала аҭара шысцәуадаҩыз здыруан: аашыкәса ақырҭуа школ аҟны аҭара сцон. Иҟауцарызеи, уск ан аԥсуа школқәа аркын, уаҳа царҭа ҳамамызт.

Сара арцәҩратә занаат сгәазырԥхаз даҿа ҭагылазаашьакгьы ҟалеит. Алагарҭатә классқәа рҿы аҭара анысцоз, уск ан арҭ аклассқәа ркынгьы аматәарқәа зегьы қыртуа бызшәала иахысуан, мчыбжьык ахьтә хымш саатк-саатк аԥсуа бызшәа рцон. Уск ан Кәтол рцаҩыс дҳаман даара иҟәымшәышәыз, даара збызшәеи зыпсадгьыли бзиа избоз – Ф. Ҳ. Тапагәуа. Сара убриакара ари ҳарцаҩы дысгәаԥхон, аҩны санааилакгьы «иара иметодикала» саргьы исеиҭабацәаз «аҭара дырцара» салагон.

Ус, 1957 шықәсазы, Цьгарда ажәабатәи акласс аҟны ҳантәаз (уск ан Кәтол абжьаратә школ ыкамызт), иҳаҳаит Аҟәатәи апедагогикатә институт аҟны алагарҭатә классқәа рыцаҩцәа ахьазыкарцо (аԥсуа сектор) афакультет аадыртит ҳәа. Иаразнак аԥхьатәи сыцаҩы дысгәалашәеит. Иара Цьгьардагь арцәҩра сгәазырԥхаз маҷымкәа иҟан: М.Ч. Амҷба, Гә.Н. Лацәышԥха, М.М. Асабуа уҳәа убас егьыртгьы.

Абасала, 1958 шықәсазы сгәахәтәы сахьзеит, исҭахыз азанаат ала аинститут сталеит.

– Ишцашәгәалашәо аинститут аҟны аҭара шәзырцоз шәырцаҩцәа?

– Изыхкьаз аилкаарагь сцәуадаҩуп, аинститут аҟны ҳцара актәи амшқәа инадыркны, уск ан апедагогикатә факультет адеканс иҟаз Е.Д. Арсенева-Гагәылиа, сара саалхны, бираҟцас сҳаракны сышҭылхит. Зны сыстаростан, зны афакультет азанаатәеидгыла сеиҳабхеит, нас – афакультет акомҷареидгыла аиҿкаара сахадыргылеит. Иԥьашьахуп, аха лара сцарагьы дахылаԥшуан. Убартқәа ирыбзоуроугьы рацәоуп адиплом ҟаԥшь сыманы сахьалгаз. Уск ан ҳара аҭара ҳзырцоз ркынтәи аҙәызаҭәык иакәын аҭцаарадырракәа ркандидат ҳәа ахьз-аԥша зманы иҟаз. Уи Б.Г. Ҭарба иакәын. Даара арцаҩцәа бзиақәагь ыкан, иаагозар: Е.Д. Арсенева-Гагәылиа, Л.Б. Ҭарба-Кациа, П.Ҳ. Аҙынба, Н.Е. Гериа, М.А. Лабахәуа, Ш.К. Арсҭаа. Урҭ «рыԥсы ҭыхны» акәын аҭара шаҳдырцоз, ҳаргьы ибзианы аҭара ҳцон. Уск ан институт аҟны ақырҭуа бызшәа акәын иуаҳауаз, егьырҭ амилаҭқәа зынза имачын.

Аиашазы, сара зегь рацкыс аметодика сгәазырԥхаз уск ан аԥсуа бызшәа аметодика иаҳзаԥхьоз, цсабарала ирцаҩытцәкьаз П.Ҳ. Аҙынба иоуп. Исгәалашәоит, ахцатәи акурс аҟны ҳантәаз рапхьаза акәны агазет «Аԥсны ҟаԥшь» адаҟьақәа ирнылеит сыстатиак: «Методикала ииашаны еиқәыршәоума ашәаҳәара апрограмма?» Ари збаз, уск ан аинститут ректорс иҟаз Гь.А. Зиҙариа, салкааны пату сыцәитцо далагеит, аспирантурахь сишьтырцгьы избеит.

– Аинститут аҟны аусура шәанбалагеи, шәышцалагеи? Ишцашәгәалашәо рацхьатәи амшқәа?

– 1962 шықәсазы сцара аныхсырқәша, алагарҭатә цара апедагогикеи аметодикеи ркафедра (ПМНО) лаборантс сныркылар рҭахын сырцаҩцәа зегьы, аха аҭыԥ ыкамызт. Уск ан алаборант итыпгьы ҳазтоз қартаа ракәын. Иԥьашьахәыми, уск ан Аԥсны ашколқәа рнапхгарақәа зегьы шьақәзыргәгәоз Қыртәылатәи аҭара администрра акәын.

Абасала, рцаҩыс Кәтолка срышьтит, аха ҩбаҟа мчыбжьы аатцхьаны еиԥш, афакультет ахь исыԥхьеит, алаборант итып «цшааны».

– Аинститут шәаналга ашьтахь Москва аспирантураҿы аҭара шәцон. Уи ашьтахь Аҟәаҟа шәхынхәны ҩаԥхьа шәусура иацышәцеит... Изеиԥшрааз урҭ аамтақәа?

– Исгәалашәоит, аԥсуаа мачк ҳаԥсы аневиаага, еитах аԥсуа школқәа анышьакәдыргыла, 1960-тәи ашыкәсқәа рзы ҳрацәаҩны Москваҟа аспирантурахь ҳшыршьтыз. Уааназ зцара иацызцарц зтахыз Қартка акәын иахьырышьтуаз...

Москва аспирантураҟны аҭара еицаҳцон: Х. Қәарсаиа, А. Зыхәба, В. Кәырасқәуа, Шь. Царгәыш, А. Гәарамиа, В. Аԥнариа, Ҷ. Ҟолбаиа, В. Агрба, О. Бгажәба уҳәа убас егьыртгьы.

Ҳара, арцаҩратә институт аҟны аус зуаз, ҳаԥстазаараҿы зегь рацкыс иуадаҩыз ашыкәсқәа ракәны иҟалеит 1970-тәи ашыкәсқәа, еиҳаракгьы «Абхазское письмо» акьыпхь анаба ашьтахь. Исгәалашәоит, уи иазку хтыск: ауниверситет апартком



аизараҟны ари ашәкәы зҩыз ҳәа ирыпхьазоз О.Н. Дамениа шаҟа дкыдырцалаз. Ҳара хтәы еиҳа имариан, апартиа халазамызт. Уи аҟынтә дара ирҭахыз акызаҭәык акәын, О.Н. Дамениа «агха ҳахьит» ҳәа иҳәарц. Аха уи изаҟаразаалак хьаҵрак ҡаимтцеит.

Ашәкәы знапы аҵаҩыз зегьы «ҳарфон» ажәлар ҳадымгылар. Ари ашәкәы иабзоуроуп, ахәҭакахьала, Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аартрагьы (1979 ш.), уи аԥхьа Аԥсуа телехәаԥшра ахьҳаузгьы.

Ауниверситет аҟны аԥсуа секторқәагь аадыртит. Аха, ирыцхарахаз, урҭ рҟны аматәарқәа аԥсышәала иаԥхьоз аҵарауаа зынза имачын. Исгәалашәоит, уск ан ҳцарауаа зегьы рҿеидкыланы ари ауадаҩра аиааира изкны уахгьы-ҿынгьы аус шыруаз. Иаарласны ҳастудентцәа аԥсуа бызшәала аҭара зларцашаз алитература ҭрыжьит, урҭ аԥсышәала рыԥхьара зылшоз аҵарауаагь ҟалеит.

– Сынтәа иазгәахҭоит ҳцараиурҭа аццоижьҭеи 90 шықәса аҵра. Ари акрызцазкуа иубилеитә рыцхәуп. Ирашәҳәарц ишәтахузеи акыршықәса раахыс аус зцыжәуа аколлектив, астудентцәа?

– Ҳцараиурҭа даара аамта уадаҩқәа иргәылсит, аха урҭ зегь раасҭа иааха дуны иҟалеит Аԥсны жәлар Рԥьынцьтәылатә еибашьра, иҳацәтахазгьы мачыҩзам. Аха ҳколлектив агәкаҳара ҡамцакәа аус руан. Ари агәаҟра, аамта баапс ҳалцраҿы, зегь рапхьа иргыланы, ҳректор академик Алеко Алықьса-иԥа Гәарамиа илиршаз, ибзоуроу даара ирацәоуп.

Иахьатәи ҳара ҳҭагылазаашьа уаргәырҭьартә иҟоуп: иԥхацәатәараза, илашаза иҟоуп ҳастудентцәа ахьаԥхьо ауадаҟәа – иҟацоуп ауниверситет акапиталтә ремонт, еиҭашьақәыргылоуп азеиԥшнхарта. Ажәакала, ҳҿар ауниверситет аҟны аҵара рцартә, рдыррақәа еиздырҳартә, еихарҳартә еиԥш алшарақәа зегьы ыкоуп.

Сара даара исҭахуп, ҳазныскьоу амҩа ҳгәаларшәаны, ҳаԥхьаҟагьы астудентцәа рцараҿы ақәҿиарақәа аадырԥшларц, ҳара – ҳусураҿы ҳамчқәа еибытаны, ицегьы алцшәа бзиақәа ҳамазарц. Убри азы изыхәтоу аҭагылазаашьақәа ҳамоуп.

Гәык-ԥсыкала зегьы ирыдысныхәалоит ҳмилаҭтә цараиурҭа 90 шықәса ахытра!

Аиҿцәажәара мҩаԥигеит
А. Чхамалиа

СТРОИТЬ ЖИЗНЬ С КОГО?

В 2021 году вышла в свет книга кандидата педагогических наук, доцента Абхазского государственного университета, заслуженного работника высшей школы Республики Абхазия Василия Позднякова «Крылья подвигов и талантов». Издание содержит литературные образы наиболее ярких представителей преподавательского состава и сотрудников АГУ вместе с биографическими справками.

* * *

«Ищи быть и будь человеком»
Н.И. Пирогов

В фойе Абхазского государственного университета установлен стенд, посвященный памяти погибших студентов и сотрудников вуза в Отечественной войне народа Абхазии 1992-1993 гг. Всего их 94 человека! Для нашего университета это, безусловно, большая и невосполнимая утрата. Каждый из погибших отдал свою жизнь ради нас, уверенныц в том, что мы будем надежно беречь свободу Апсны, крепить ее силы своей учебой, работой, наукой – всем своим существованием.

В книге Василия Позднякова образно освещен один из погибших – Анцупов Владимир Владимирович, Герой Абхазии, как один из тех, на кого может ориентироваться наша молодежь – строить жизнь с кого? Как пишет автор:

«Его в Абхазию сам Бог послал,
На землю, где зажигались звезды,
Анцупов давно еще мечтал
Попасть в страну, где вьются гнезда
Бесстрашных, героических сынов».

Сегодня, по его примеру, продолжает подобную борьбу на территории Донбасса с бандеровскими оккупантами наш соотечественник Ахра Авидзба. Он не один такой, кто жертвует своей жизнью и активно борется со злом, где бы оно и в чем бы ни проявлялось.

В книге автор ставит в пример также личности, сумевшие быть мотивированными, добившиеся больших успехов в саморазвитии, что стало идеальным образцом активного и плодотворного служения своему обществу. В данном случае приведены штрихи коллективного портрета преподавателей и ученых АГУ. Это дает возможность выбора – строить жизнь с кого? – особенно для тех, кто посвятит себя высокой профессии педагога.

Какая же сила руководит человеком, который стремится сделать свою жизнь или быть похожим на кого-то?

Если человек от природы талантлив, имеет к чему-то призвание, он развивается активнее при необходимой ему поддержке и нужных условиях.

А если нет ни того ни другого, то необходимо для своего развития хотя бы собственное желание. Существующие технологии помогут любому желающему приобрести нужные знания и навыки. Такой технологией является современная педагогика – индивидуально-личностная, основанная на первенстве природного развития личности.

Традиционное обучение и воспитание пользуются в основном методикой. Это понятие шире, чем технология. Методика отвечает на вопрос, чему учить и зачем учить, а технология отвечает на вопрос, как учить, как бы расписывает стратегию действий учителя. Хотя с такой постановкой далеко не все согласны, что, как следствие, не у всех так получается.

Современная дидактика и теория воспитания пытаются ответить на требования практики и отыскивают-таки подходы и средства, которые могли бы превратить обучение и воспитание в технологический процесс с гарантированным хорошим результатом.

Для такого примера в этой книге «Крылья подвигов и талантов» названы выпускники нашего вуза, опыт которых уже давно известен в широких кругах абхазских школ и в самом университете.

Безусловно, это почетный профессор АГУ Гублиа Р.К., доктора наук: Саманба Л.Х., Ажиба А.Ш., выдающийся педагог-методист, доктор педагогических наук, профессор Касландзия А.М. и мн. др.



Все они практически вышли из крестьянской семьи. А, как известно, в абхазском крестьянстве были свои условия воспитания детей не только на трудовых, но и на глубоких народных традициях. В добавок к этому, советская школа ставила задачу воспитания всесторонне развитой личности. Ученика в школе учили самостоятельно мыслить и работать, что одушевляло его к выработке своего внутреннего мира, физической закалки и человеческого духа.

Кроме литературных героев, на которых ориентировалась школа, всегда приводились герои из абхазского народного эпоса «Нарты». Для школьника был широкий выбор: строить жизнь с кого?, в зависимости от его личных наклонностей, характера и воли.

Книга «Крылья подвигов и талантов», кроме своего идейно-воспитательного характера, является дорожной картой профориентации подростка.

Перефразируя известные строки поэта, можно с уверенностью повторить: «Мамы каждые нужны, папы каждые важны»! Это что касается их профессии и специальности. Таких ориентиров в книге достаточно не только для понимания, насколько сама специальность возвышает человека (знания над незнанием), дает своеобразную примерку к своей личности: в кого бы я мог вырасти, кем стать?

Университетом, лично его ректором А.А. Гварамия, объявлена национальная идея в стране – образование. Без образования не будет и движения вперед, нет и самой личности.

Университет по праву гордится своими выпускниками, в том числе и теми, кто поименован в этой книге. Это благодаря им наш университет стал членом Евразийской Ассоциации университетов. Это наш ректор Алеко Алексеевич Гварамия стал первым ученым-математиком в когорте мировых элит с почетным именем. Международный Сократовский комитет присвоил А.А. Гварамия почетный титул «Имя в науке» с внесением его имени во всемирный реестр выдающихся ученых XXI в. Это о нем мы говорим сегодня – достояние страны.

На сегодняшний день мы не должны лакировать нашу действительность, а подойти к этому со всей серьезностью, с критическим взглядом и глубже посмотреть во внутренний мир взрослеющих детей.

Строить жизнь с кого? – это одна из благородных целей воспитания молодежи. Да, это не просто. Информационная среда, попкультура, ежедневный показ якобы легкой жизни звезд – артистов и блогеров – формируют у молодежи извращенные ценности. Они могут тебя молча слушать, но делать свое – то, что они видят по телевизору.

Не случайно в России целый пласт артистов (подпорченной интеллигенции), услышав о санкциях из-за рубежа, связанных со специальной военной операцией российских войск на Украине, срочно покинули свою родину. Это их «протест» и одновременно защита своего благополучия где-то там, а не дома.

Да, это результат той фальшивой демократии, в которой якобы все дозволено. Американская демократия наносит разрушительный удар по всец мировой культуре, в том числе и в нашей стране. Все эти ценности, которые несет нам коллективный запад, только разлагают молодежь и разрушают корни всей нашей культуры.

Когда это до войны с грузинскими агрессорами мы могли подумать о борьбе с наркотиками?! Вражеская «демократия» старается посадить на наркотическую иглу всю нашу молодежь. Конечно, государство с этим борется, но борьбы здесь мало, нужны надежные педагогические технологии по воспитанию детей в детском саду, в семье, в школе и в вузе.

Вопрос «Строить жизнь с кого?», поставленный в статье, как и в самой книге «Крылья подвигов и талантов», по нашему мнению, играет сегодня главенствующую роль во всей системе обучения и воспитания. Автор в доступной форме для массового понимания, без замысловатой научной терминологии, попытался не только подчеркнуть важность проблемы, но и привел в пример такие педагогические технологии, которые позволяют добиться позитивных результатов.

Редакция

АҨСУАРЕИ АЛАМЫСИ ЗЫПСҬАЗААРОУ



Аҧсуа бызшәа злабеиоу даараҙа ирацәоуп. Убарҭ зегьы ирыцкуп ажәакәа «аҧсуара», «аламыс», «аҭакпхыкәра». Абарҭ ажәакәа ирылакоу азә лоуп иахьа зиубилеи, 75 шықәса иаҧыло Милиа Ҵнариаҧха.

Абар шьҭа 47 шықәса ҵуеит Милиа Ҵнариа Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны аус луеижьтеи. Иахьа афилологиатә факультет аҿы адоцент инапынҵақәа налыҙоит. Аҧсуа литература акабинет еиҳабыс дамоуп. Иара убасгьы аҧсшәа ззымдыруа, еиҳарак Галнтәи иаауа астудентцәа аҧсшәа длырцоит. Лара дреиуоуп агерман бызшәа аҧсышәала иаҧхьоз арцаҩцәа, аха уи абызшәахьы иҭалоз рхыпхьаҙара анмачха, аматәар аанлыжьыр акәхеит.

Милиа Иван-иҧха Ҵнариа диит март 25, 1947 шықәсазы Очамчыра араион Кәтол ақытан, аҧсуа ҭаацәара ду аҟны. Хьзи-цшеи зғымыз ари аҭаацәараҿы, лаб Уанчка, лан Бабуца, рыхшара даараҙа игәцаракны ираажон.

Милиа, Иуа Коғониа ихьз зху Кәтолтәи абжьаратә школ даналга, шықәсык аҟара аус луит Аҟәатәи абасырҭа афабрикаҿы, нас ауааҧсыра рыбзазаратә маҵзуара аусбарҭаҿы кьыпхьҩыс. Дук хара имгакәа еилылкааит, цхьаҟатәи лҧеиҧш арцаҩра иадылхәаларц шылтахыз. Лыгәтакы анагҙаразы 1968 шықәсазы дҭалоит А.М. Горки ихьз зхыз Аҟәатәи арцаҩратә институт афилологиатә факультет аҧсуа бызшәеи алитературеи агерман бызшәеи рзанаат ала. Даараҙа ҭакпхыкәрала дазнеиуан лҵара, кәҿиаралагьы ихлыркәшеит.

Аинститут даналга ашьтахь, илызбеит лырцаҩратә усура хаҵлыркырц аҧсуа қытакәа Мыкәи Ҷлоуи абжьаратә школқәа рҿы. Уа аус луит ҩышықәса, агерман бызшәа арцаҩыс. Лхы-лыпсы зегьы аҳәычқәа раазара, урҭ ирзымдыруаз абызшәа дырцара, деилыркаара иазылкит. Даргьы даара бзиа дырбеит. Рыпсҭазааращәы иҷыдоу аҭыпҳ аанызкылаз лакәхеит.

Хара имгакәа аҵараиурҭаҿы аҵара лзырцоз лырцаҩцәа аусуразы илыпхьеит. Ларгьы гәыҩбарак ҟамҵакәа, гәахәарыла илыдылкылт. Убас 1975 шықәса инаркны иахьа уажәрааҙа лахьынтас илоуит хҵараиурҭаҿы аусура.

Раҧхьа афилологиатә факультет адеканат амаҙаныкәгаҩс дкарҵоит, нас акадрқәа рыкәшаҿы ахылаҵшҩы еиҳабыс. Шаҟаҩы аҧсуа рцаҩцәеи астудентцәеи лнапы итлыжьыз, шаҟаҩы дрыцхрааз атәы ус аламала иузхәом. Ақыртцәа рхаан уи ус имариамызт, аҧынгылакәа рацәан, аха лара еснагь лхықәкы налыгзон.

1978 шықәсазы Милиа диасуеит аҧсуа литература акафедрахь, лаборант еиҳабыс. Убаскан саргьы Қартынтәи ауниверситет салган акафедраҿы аусура салагеит. Убри нахыс иахьа уажәрааҙа ҳаидхәалахеит, ҳаиҩызцәахеит ларгьы саргьы.

Сара разкыс исыман ҳәа сыпхьазоит ари атрадиция ду змаз акафедраҿы аусуара. Даҿа университетк салгеит ҳәа сыпхьазоит хҵарауаа дуқәа, ахатәрақәа, иаххәап, Владимир Анқәаб, Гьаргь Гәыблиа, Павел Аҙынба, Анатоли Зыхәба, Сергеи Зыхәба, Қапба Руслан, Шоҭа Салакаиа, Маро Нинуа, Владимир Аҵнариа уҳәа раагаара сахьыказ. Абарҭ дрыласыпхьазоит Милиа Ҵнариаҧха. Ҭаацәарак еиҧш ҳанааилатәоз, зегьы ҳгәы еизҳауан. Аҧхарра, аилибакаара ҳкафедраҿы иказ аҧызцоз Милиа лакәын. Сара сеиҧш, ускан акафедраҿы аусура иалагеит: Ҭали Ҷьапуа, Светлана Тапаҙәуа, Циала Бениа, ускан акандидаттә диссертациа хьчаны Аҧсныка дхынҳәит Ҷьульетта Адлеиба. Абарҭ зегьы ирыхәтаз, ишрыхәтаз, еилшәарак ҟамҵакәа аҵара апроцесс ам◌аҧысшьа зырманшәалоз азә лоуп Милиа.

Иахьагьы ҳкафедра, ҳазшаз имчала акыр аҿартбааит. Хыхь зызбахә сҳәаз «адуцәа», ахатәрақәа ираазаз, рҧышәа змардаз аҵарауаа ааитцагылт: Зураб Ҷьапуа, Валентин Кәаҙәаниа, Уасил Аҩзба, Арда Ашәба, Гәырам Ахсалба, Ахра Анқәаб, Дифа Габниа. Урҭ ирышьтанеиуеит аитбацәа, ааигәа аусура иалагаз: Абзагә Аҟалгъба, Инал Гыцба, Линда Ҷьениа.

Акафедраҿы алекциақәа ирыпхьоит еицырдыруа аметодистцәа Валентина Ҳалбад, Манана Аршба.

Аха, ирымҳәои, узқәымгәыгуа уақәшәааит ҳәа, рыцҳарас иказ, ҩышықәса рыҩнуҵакала иҳаҧхеит хҩык ҳкафедра аҵарауаа: академик Ш.Хь. Салакаиа, афилологиатә ттаарадырракәа ркандидатцәа, адоцентцәа Л.А. Хьыбба, Ц.С. Габниа.

Ҳәарада, арҭ ахтыскәа ҳазегь ҳаиҧш, даара ихьаалгеит Милиагьы.

Милиа Ҵнариа лҵьабаа адуп ажурналистика аҟәша. Ус имариамызт акафедра ҷыцкәа раартра, хьаҳәаҧаҳәа рымамкәа русура. Араҟа акырза аҵанакуан арцаратә планқәа рышьақәыргалара, азеиҧш маҭәарқәа рыдагьы, иҷыдоу аматәарқәа ралагалара, асаатқәа рҳәаақәа рыҷтагзара. Абри аус аҿы акафедра аиҳабы, афилософиатә ттаарадырракәа рдоктор, апрофессор Гәырам Амқәаб ацхыраара ду илтеит. Лхаҭагьы акраамта ажурналистика акафедраҿы еилагзарала лаборанст аус луан.

1999 ш. афилологиатә факультет аҟны иаартын азанаат «Актиортә ҟазара», Аҧсны жәлар рартист Софа Агәмаа лнапхгарала. Милиа лнапы итлыжьыз рацәоуп уи арцаратә план аиҷкааращәгьы.

Ишдыру еиҧш, аҧсуа жәлар ахақәитреи, ахьыҧшымреи анҳау, ҳхатәы бызшәа еиҳагьы игәцарактәхеит, уи ҳәынтқарратә бызшәахеит. Абызшәазы азакәан анрыдыркыла нахыс ҳцараиурҭа алагала ҷыцкәа азпхьагәанатеит, иахьынзалшо аҧсуа секторқәа рҿы аматәарқәа еиҳарак аҧсышәала рыпхьаразы. Уи азы хыпхьаҙара рацәала иаҧцан апрограммақәа, арцагатә цхыраагзақәа, ашәкәқәа, ажәарқәа. Абри аус аҿгьы Милиа лхы-лыпсы дамеигза аус луит, илылшазгьы маҷзам.

Милиа акафедраҿы лусура адагьы еилагзарала афилологиатә факультет аҧсуа сектор аҟны агерман бызшәа алекциақәа дрыпхьо далагеит. Уи иалтшәахеит агерман бызшәазы аҧсышәала раҧхьаҙатәи арцагатә цхыраагза аикәыршәара, аҭыжьра. 2005 шықәсазы лара итлыжьит раҧхьаҙатәи арцага шәкәы «Агерман бызшәа аграмматика» аҧсышәала. 2010 шықәсазы агуманитартә занаатқәа иртаз аҧсуа сектор астудентцәа рзы аҧсышәала еиқәыршәаны итрыжьуеит агерман бызшәақәа ркафедра анапхга◌ы Рита Ачбеи лареи «Агерман бызшәа» зыхьзу а◌батәи ашәкәы.

2012 ш. Милиа Ҵнариеи аҧсуа бызшәа акафедра арца◌ы еиҳабы Адгәыр Шьынқәбеи русеицура иабзоураны, итрыжьуеит агерман бызшәа азанаат ала аҵара зҵо астудентцәа рзы «Аҧсуа бызшәа» зыхьзу арцага шәкәы. Абарҭқәа зегьы иудырбоит уи лнапы злалкуа шаҟа ҭакпхыкәрала дазнеиуа.

Иҵьашьатәзам, Милиа Ҵнариа аҧсуа жәлар ахьыҧшымразы рыкәпара еснагь дахьалахәыз. Еиҳарак уи лыгәра ганы илыдырҵон адокументқәа, ааҧхьарақәа, еиуеиҧшымыз, имаҙаз ақьаадқәа ркьыпхьра. Абасала, лыжәлар рлахьынтца азбараҿы ларгьы ллагала маҷзам.

Ааигәа иҳаҧхаз, ҳ◌ыза хазына Цира Габниа, Милиа 70 шықәса лхыҵраан астатиа бзиаҵәкьа л◌ит, «Зыхә ҕба иҭамзо аҵарадырра аусзу◌ы» зыхьзыз. Абар уи аҟынтә цәаҳәақәак: «Милиа лыхә ҕба иҭазам» лашьцәа, лтынхацәа, лабиҧара иатәу зегьы рзы. Ацхыраара анатаху лаҧхьа азәгьы дызгылазом, алабжьара, ааҙара, аеҳәшьара, аеҳәшьа дура лыпсҭазаара иагәыцә хадоуп. Абзиара ашьтахь – абзиара ыкоуп. Зегьы бзиа даабоит, зегьы ҳзы дҿырҧшыгоуп, зегьы лыпхарра ҳныруеит». Еиҕьны аҳәара уада◌уп.

Милиа лыпсҭазааращәы агәакрақәа маҷымкәа илхылгеит. Аха лгәы камыжькәа, лгәыр◌ақәа зегьы еиқәҳәаланы акафедрахь аусура дауеит, лхы-лҿы разҙа, ҷьара бзиарак абакасҵари ҳәа дааҳалатәоит.

Акыр иаҧсоу ҳ◌ыза, ҳколлега! Иахьа биубилеи быдныҳәало, афилологиатә факультет адеканат, ибызгәакьоу аҧсуа литература акафедра алахәылацәа, ҳ-Милиа, «ҳ-Сатәанеи Гәашьа», ибзеиҕьаҳшьоит агәабзиара з◌ыда, аманшәалара, агәыхәтәыхьзара, ◌ын◌ыкәра!

Шьардаамта бҳагымхааит!

Диана Аҷьынҷьал,
аҧсуа литература акафедра аиҳабы,
ААУ ҳатыр зқәу апрофессор

X МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: «ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

В Абхазском государственном университете прошла X Международная научно-практическая конференция «Туристско-рекреационный комплекс в системе регионального развития». В этом году она приурочена к 90-летию Абхазского государственного университета.

Конференция проводится Кубанским государственным университетом совместно с Абхазским государственным университетом, Центром Русского географического общества в Сербии, Общероссийской общественной организацией «Общественная Российская экологическая академия», Географическим обществом Абхазии, МРОО «Ассоциация выпускников географических факультетов», Молодежным клубом РГО в г. Краснодаре на базе КубГУ при поддержке Федерального агентства по туризму РФ, Министерства курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края, Министерства образования и науки Краснодарского края, Министерства туризма Республики Абхазия, Торгово-промышленной палаты Республики Абхазия.

В работе пленарного заседания приняли участие: ректор АГУ академик Алеко Гварамия, министр туризма Теймураз Хишба, проректор по международным связям и экономическим вопросам АГУ, министр культуры Республики Абхазия Даур Кове, президент Торгово-Промышленной Палаты Республики Абхазия Тамила Мерцхулава.

Приветствуя участников конференции, ректор АГУ академик Алеко Гварамия пожелал всем хорошей и плодотворной работы.

«Я рад приветствовать вас на десятой по счету Международной научно-практической конференции «Туристско-рекреационный комплекс в системе регионального развития». В 2016 году мы проводили одну из них в Пицунде, и результаты ее были очень хорошие. Уверен, что и сегодня очень насыщенная будет программа. Нет ничего практичнее, чем хорошая теория… Мы сегодня должны обсудить, как поднимать уровень туризма, улучшать сервис, экономику туризма, управление туризма и т.д. – то, что я вижу в программе, это очень здорово», – отметил Алеко Гварамия.

Ректор подчеркнул, что АГУ сегодня готовит кадры по специальности «Туризм», а раньше, в 2000-х годах, это было – «Социально-культурный сервис и туризм». Руководство университета намерено в будущем создать отдельную кафедру туризма.

С приветственным словом на конференции также выступили: министр туризма Теймураз Хишба, проректор по международным связям и экономическим вопросам АГУ, министр культуры Республики Абхазия Даур Кове, президент Торгово-Промышленной Палаты Республики Абхазия



Тамила Мерцхулава, заведующая кафедрой экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат географических наук, доцент Вера Миненкова. Последняя зачитала поздравительный адрес ректора Кубанского государственного университета Михаила Астапова руководству АГУ в связи с 90-летием вуза.

Конференция «Туристско-рекреационный комплекс в системе регионального развития» в этом году проводится в гибридном формате с использованием технологий удаленного участия.

На пленарном заседании были представлены пять докладов: «Теория и практика прогнозирования туристских потоков в регионе» (д.г.н, профессор Александрова Анна Юрьевна – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; к. физ.-мат.н., доцент Домбровская Вероника Евгеньевна (онлайн) – Тверской государственный университет); «Пути повышения конкурентоспособности курортов Краснодарского края в условиях внешних вызовов» (Салеева Татьяна Васильевна (онлайн) – Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края, начальник отдела экономики и прогнозирования); «Роль личности в становлении и развитии туризма в Абхазии» (к.г.н, доцент Цулая Игорь Вахтангович – Абхазский государственный университет); «Личный туристский опыт как основа научной работы» (д.г.н. Родоман Борис Борисович – независимый исследователь, г. Москва; д.г.н., профессор Герасименко Татьяна Ильинична – Оренбургский государственный университет); «Роль креативных индустрий в развитии туристских дестинаций» (д.э.н., профессор Васильева Елена Васильевна (онлайн) – Санкт-Петербургский государственный экономический университет).

В своих докладах выступающие затрагивали актуальные вопросы современного состояния и тенденции развития туристско-рекреационного комплекса.

Далее конференция продолжила свою работу в секциях.

В программе конференции – выступления с докладами, дискуссии с участием экспертов, выездной семинар и экскурсия по г. Сухум.

Фатима Агухава

АМЕДИА-КЛУБ «ФОРМАТ А3» АУСУРА ИАЦНАҬОИТ

Тимур Шафир иҵылара

Апрель 18 рзы ААУ аҟны имҩаҵысит Урыстәыла ажурналистцәа реидгыла амаҳанык҃агаҩ, Ажурналистцәа жәларбжьаратәи рфедерациа ахантәаҩы ихаҭыҵуаҩ Тимур Шафир иҵылара. Уи дидикылеит аҵараиурҭа аректор академик Алеко Гәарамиа. Асас дицымҩахытцит Аҧсны ажурналистцәа реидгыла ахантәаҩы Руслан Ҳашыг. Иазгәаҭатәуп, аиҵылара шеиҿкааз Аҧсны ажурналистцәа реидгылеи жәларбжьаратәи амедиа-клуб «Формат А3» русеицура аҳәаақәа ирҭагҳаны.

Тимур Шафир астудентцәа рзы имҩаҵигеит аҟаза икласс «Феик-ниус аинформациатә еибашьраҿы абҵьарк аҳасабала» зыхьҳыз атемала.

Аспикер иҟәгылараҿы дазааҭгылеит «афеикк҃әа», даҽеакала иуҳәозар, ауҳәансҳәан, иҟам-ианым аинформациа аларҵәара аҭоурых, уи иҷыдоу аҟазшьа шышьҭнахыз аинтернет анцәырҵ инаркны. Насгьы инаҵшьны иазгәеиҭеит, Украинатәи ахҭысқәа ианрылага ашьҭахь иара иҵегьы мҿхакы ҭбаала иаладырцәо ишалагаз. Аексперт иажәақәа рыла, аинтернет ахархәаҩцәа даара ирцәуадаҩуп аиашеи амҵи реилыргара, избан акәзар урҭ алазырцәо рхы иадырхәоит еиуеиҧшым атехнологиақәа, аметодқәа. Урҭ хыкәкыс ирымоуп ауаа рышьақәкьара, реиларҩынтра, иара убриалагьы ауааҧсыра реиҳабыра рганахьала «апротесттә гәалаҡазаара» ашьақәыргылара уҳәа уб иҵ.

Аҧхарра зҧаз аиҵылара: Сергеи Пускепалис ААУ аҟны

Иарославль ақалақь аҿы иҟоу Фиодор Волков ихьҳ зху Урыстәылатәи аҳәынҭқарратә драматә театр раҧхьаҳакәны Аҧснытәыка иааит. Акрызҵазкуа ари акультуратә хҭыс алыршан Росконцерт имҩаԥнаго «Агастроль дукәа» зыхьҳу апрограмма аҳәаақәа ирҭагҳаны, Аҧсни Урыстәылеи ркультура аминистррақәа рыцхыраарала.

Маи 2 инаркны 5-нҳа урҭ аҧсуа хәаԥшцәа иддырбеит жанрлеи тематикалеи еиуеиԥшымыз хә-спектакльк: акомедиақәа, адрама, амиузикл. Аспектаклькәа ирылахәын атеатр актиорцәа нагақәа. Урҭ рахьтә иҟоуп акиноқәеи ателесериалқәеи ҿеы аролькәа назыгҳахьоу еицырдыруа ахаҿсахьақәа.

Маи 5 рзы Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны имҩаҵысит Волков итеатр асахьаркыратә напхгаҩы, еицырдыруа аурыс актиор, арежиссиор Сергеи Пускепалиси аҵараиурҭа астудентцәеи реиҵылара.

Агазет «Аҧсуа университет»
(Газета «Абхазский университет»)
Аҧҵаҩы: Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет.
Аредактор хада: **Алхас Чхамалиа.**
Акорр.: **Фатима Агәхаапҳа, Дарецьан Зыхәпҳа**

Аредакциа аҭыҵтып: ак. Аҟәа, Ауниверситеттә мҩа, 1.
E-mail: agugazeta@mail.ru. Атираж – 500 екз. Асоциалтә ҳақәа:
Facebook: www.facebook.com/AbkhazianStateUniversity;
Instagram: abkhazian_state_university; vk: https://vk.com/agugazeta1981
© Агазет «Аҧсуа университет»