А. А. Гварамия: *«Образование должно стать национальной идеей»*

АПСУА УНИВЕРСИТЕТ

№ 1-2, январь-февраль 2018 ш. *Агазеҭ шьаҭаркын 1981 шықәсазы* *Мызкахьы зныкгьы иҭыҵуеит*

АЛЕКО ГВАРАМИЯ НА ТОРЖЕСТВАХ В МГУ



Ректор Абхазского государственного университета, академик РАЕН Алеко Гварамия, по приглашению ректора МГУ им. М.В. Ломоносова, принял участие в праздничных мероприятиях, посвященных дню создания Московского университета, которое отмечается 25 января как Татьянин День. С 2005 года эта дата официально является в России Днем российского студенчества. В этом году Московскому университету исполнилось 263 года.

На празднование Татьяниного Дня в Москву приехало большое количество гостей, ученых из разных регионов России и других стран, ректоры вузов евразийского региона.

Алеко Гварамия принимает участие в праздновании Дня российского студенчества ежегодно с 1992 года.

Ректор МГУ, академик Виктор Антонович Садовничий сделал очень много для Абхазского государственного университета. МГУ помог выжить нашему университету и встать на ноги после войны, а сегодня – по-настоящему развиваться. Еще во время Отечественной войны народа Абхазии 1992-1993 гг. Виктор Антонович принял в Московский университет в качестве вольнослушательниц всех студенток, которые были беженцами из Абхазии. МГУ является первым вузом, который заключил договор о сотрудничестве с Абхазским государственным университетом после войны.

Виктор Садовничий много раз бывал в нашем университете и видел в каких условиях приходилось работать его коллективу. Каждый раз приезжал не с пустыми руками. Виктор Антонович приехал и на празднование 85-летия со дня основания Абхазского государственного университета, которое проводилось 17 октября 2017 года.

«Мне выпала честь съездить на юбилей Абхазского государственного университета и поздравить его, – сказал Виктор Антонович, выступая на Татьянином Дне в МГУ. – Ректором этого университета бессменно, на протяжении уже порядка 30 лет, является Алеко Гварамия – выдающийся математик и выдающийся деятель абхазского народа», – отметил Виктор Садовничий.

В своей поздравительной речи Алеко Алексеевич, в частности, сказал:

«Дорогие коллеги! Я вижу здесь наших коллег из Германии, я работал там долгое время. Вижу коллег из Китая, других стран.

Московский государственный университет – это достояние всего мира. Когда студента МГУ спрашиваешь: «А ты встречался с ректором?», он в ответ: «А как же! Он мне медовуху подавал!». Другой, более «ранний», говорит: «А, это тот, который «двойку» получил на экзамене по математике!»

Виктор Антонович приехал оттуда, где сейчас, к сожалению, идет война. Он приехал из Горловки, окончив вечернюю школу. А там не преподавали логарифмы. Его спрашивают: «Можешь решить это уравнение?» Он говорит: «Не могу, я не знаю, что такое логарифм». Великий педагог Александр Геннадьевич Курош сказал ему, что это функция, обратная показательной. И он тут же всё решил.

Идут года, и жизнь мешает краски,
Меняет человеческие маски.
И ты уже не различишь порою –
Так ловко подражает трус герою!

Всё, что сегодня происходит в мире, подтверждает это. Виктор Антонович – героический ректор. Он никогда не смотрел, какой чиновник, начальник что скажет и т.д. Всегда делал то, что было необходимо науке и образованию: воссоздание, возрождение лучших традиций российских, закладывание новых традиций, создание Евразийской ассоциации университетов, создание Ассоциации университетов России, руководство Российским союзом ректоров и т.д. В сложное время, когда мы попали в беду, нам помог Московский университет выжить, а теперь – встать на путь развития.

В 2017 году у нас был юбилей – 85-летие Абхазского государственного университета. Я много раз переносил торжественное заседание только для того, чтобы Виктор Антонович мог приехать. И абсолютно не угадал, потому что в самый разгар Всемирного фестиваля молодежи и студентов он был так занят! Но я, выступая на юбилее, сказал: «Я знаю Виктора Антоновича с молодых лет, он обязательно приедет!» И, вы знаете, часа полтора уже прошло, как идет заседание, и вдруг появляется Садовничий! Его приезд к нам был доминантой всего праздника.

Виктор Антонович, огромное Вам спасибо, что Вы есть! Огромное спасибо за то, что Вы делаете! Вы – великий человек! Мы с Вами учились в эпоху Ивана Георгиевича Петровского. А сегодня идет и будет продолжена эпоха Виктора Антоновича Садовничего – великого ректора, великого ученого».

В рамках праздничных мероприятий в МГУ каждый гость имел возможность встретиться со своими коллегами из различных структурных подразделений Московского университета.

Состоялась встреча Алеко Гварамия с председателем Совета Российского фонда фундаментальных исследований, профессором Владиславом Панченко, который изъявил желание приехать в Абхазию, встретиться с преподавателями и студентами АГУ, прочитать лекции нашим студентам. Ректор также встретился с деканом факультета журналистики МГУ, профессором Еленой Вартановой, с заведующим кафедрой конституционного и муниципального права юридического факультета МГУ Суреном Авакяном, со многими преподавателями Московского университета, а также с абхазскими студентами, обучающимися в МГУ. Он участвовал в работе научно-исследовательского семинара, проходившего на кафедре высшей алгебры, где рассказал о последних результатах своих исследований.

Алеко Гварамия предложил в этом году провести выездное заседание Совета Евразийской Ассоциации университетов в Абхазском государственном университете. Виктор Садовничий сказал, что как председатель этой ассоциации, он сделает все для того, чтобы такое заседание было проведено в АГУ.

В рамках своей поездки в Москву ректор АГУ также встречался с членами делегаций из разных стран, которые предложили Алеко Алексеевичу посетить их университеты. В том числе он получил приглашения в Китай и Германию.

НА ЮБИЛЕЕ В БГМУ

Группа абхазских ученых приняла участие в праздновании 85-летия со дня основания Башкирского государственного медицинского университета, которое состоялось в уфимском Конгресс-холле Республики Башкортостан 24 ноября 2017 г.

В составе абхазской делегации были: проректор Абхазского государственного университета по учебной работе Виктор Маландзия, директор Научно-исследовательского института экспериментальной патологии и терапии Академии наук Абхазии Зураб Миквабия, директор Республиканского центра повышения квалификации и переподготовки специалистов при АГУ Василий Поздняков, помощник ректора АГУ Анжела Каджая и врач хирургического отделения Республиканской больницы г. Сухум Руслан Смыр.

На торжественном заседании, посвященном 85-летнему юбилею Башкирского медуниверситета, с поздравительными речами выступили: Виктор Маландзия (от имени Абхазского государственного университета) и Зураб Миквабия (от имени Академии наук Абхазии). Ими также были вручены ценные подарки руководству БГМУ.

Поздравить коллег из Башкирского медицинского университета приехали также представители Министерства здравоохранения России, ректоры медицинских вузов России, Казахстана, Германии, выпускники и врачи.

Башкирский государственный медицинский университет является флагманом медицинской и фармацевтической науки и образования Республики Башкортостан. Число выпускников университета приближается к 50 тыс.

На сегодняшний день в университете обучаются более семи тысяч студентов, около тысячи ординаторов со всей России, ближнего и дальнего зарубежья. Уникальность Башкирского государственного медицинского университета заключается в наличии собственной клиники.

В университете работают 1 академик РАН, 2 члена-корреспондента РАН, 3 академика Академии наук Республики Башкортостан, 4 член-корреспондента АН РБ, более 250 докторов и 500 кандидатов наук – всего около трех тысяч сотрудников.

Более 30 кафедр из 68 существующих в университете расположены на территорий медицинских учреждений Уфы. Основная учебно-лечебная база университета – клиника БГМУ – также находится в Уфе. Под эгидой клиники БГМУ были проведены много уникальных операций. Одна из последних – совершенно новый для России метод превращения жировой ткани в стволовые клетки. Многие современные эксперты видят за этой методикой большое будущее.

21 февраля 2018 г. в конференц-зале АГУ состоятся выборы ректора Абхазского государственного университета в соответствии с п.2.2 Положения о порядке выборов ректора АГУ. Будут представлены отчет ректора Гварамия Алеко Алексеевича за период 2013-2018 гг. и программа развития университета на 2018-2023 гг. С основными положениями программы можно ознакомиться у комиссии по выборам ректора.

НАГРАЖДЕНИЯ

* * *

28 декабря 2017 года в Абхазском государственном университете состоялась церемония вручения медалей Министерства обороны Республики Абхазия.



За заслуги в период Отечественной войны народа Абхазии и в честь 25-ой годовщины со дня образования Министерства обороны Республики Абхазия медалью Министерства обороны Республики Абхазия «25 лет Министерству обороны Республики Абхазия» награждены:

Гварамия Алеко Алексеевич;
Какоба Адгур Паатович;
Бебия Екатерина Георгиевна;
Авидзба Виктор Владимирович;
Тарба Иван Дорофеевич;
Смыр Сергей Макарович;
Анкваб Ахра Владимирович.

* * *

В честь 85-летнего юбилея АГУ приказом ректора, академика Алеко Алексеевича Гварамия серебряными памятными монетами «Абхазский государственный университет – 85» награждены:

Смыр Сергей Макарович;
Барцыц Заур Семенович;
Голандзия Эмма Хухутовна;
Бганба Элеонора Шаликовна;
Амкуаб Гурам Артемович;
Ардзинба Инга Шутиевна;
Акаба Асида Сергеевна;
Ажиба Альдона Шотовна;
Агрба Ирина Шотовна;
Барциц Анжела Лизбаровна;
Бебия Екатерина Георгиевна;
Бения Людмила Георгиевна;
Вольтер Ефим Романович;
Габелия Алик Николаевич;
Герхелия Гунда Константиновна;
Гицба Аида Шалвовна;
Гогия Кама Алексеевна;
Джинджолия Диана Серапионовна;
Дзидзария Отар Платонович;
Думава Константин Несторович;
Квициния Марина Георгиевна;
Лакашия Нана Тонтоевна;
Ласурия Роберт Андреевич;
Махария Лариса Ксисовна;
Пилия Далила Чичевна;
Поздняков Василий Иванович;
Стеблецова Елена Петровна;
Страничкин Александр Викторович;
Харазия Натела Ароновна;
Чегия Медея Николаевна;
Шамба Этери Мироновна;
Шеремет Ирина Петровна;
Щербакова Алла Павловна;
Бебия Платон Хуампович;
Гублия Георгий Константинович;
Гублия Раиса Константиновна;
Аншба Эмма Артемовна;
Царгуш Шурбей Кадырович;
Салакая Шота Хичевич;
Капба Руслан Хонеевич;
Микая Мушни Иродович.



СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

В Абхазском государственном университете состоялась научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы и достижения», посвященная 90-летию Б.Г. Тарба, 60-летию педагогического факультета и 85-летию Абхазского государственного университета.

На пленарном заседании выступил ректор АГУ, академик Алеко Гварамия. В работе конференции также приняли участие проректор АГУ по научной работе доктор филологических наук Джульетта Адлейба, заместитель министра образования и науки Республики Абхазия Медея Ченгелия, начальник Управления образования Администрации г. Сухум Людмила Адлейба, учителя средних школ, преподаватели и студенты.



Участников конференции поприветствовала декан педагогического факультета АГУ, кандидат педагогических наук Людмила Бения. Она пожелала всем творческой и плодотворной работы.

Далее с докладом о жизни и научно-педагогической деятельности Б.Г.Тарба выступил заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования АГУ, доктор педагогических наук, профессор Алексей Касландзия.

Конференция была разделена на две секции: «Методика обучения и воспитания в современной школе» (рук. Нана Лакашия, Людмила Адлейба); «Методика обучения русскому языку» (рук. Людмила Бения, Медея Ченгелия), где были представлены более 20 научных докладов.

После завершения конференции все ее участники были приглашены на юбилейный концерт, организованный студентами педагогического факультета под руководством проректора по воспитательной работе Медеи Чегия.

Педагогический факультет АГУ был основан в 1957 году на базе педагогического училища при Сухумском государственном педагогическом институте. В разные годы на факультете работали проф. Тарба Б.Г., доц. Кураскуа В.Б., доц. Авидзба Г.Х., доц. Арсеньева-Гагулия Е.Д., доц. Килба К.Х., ст.преп. Кация-Тарба Л.Б. и др., внесшие весомый вклад в его становление и развитие.

Сегодня на факультете обучаются более 500 студентов по очной и заочной формам. Языки обучения – абхазский, русский, армянский.

Свои знания студентам передают более 50 преподавателей и совместителей, 28 из которых имеют ученые степени и звания. Факультет возглавляет к.п.н., доц. Бения Л.Г.

В составе факультета 3 кафедры: педагогики и методики начального образования (зав.кафедрой – д.п.н., профессор Касландзия А.М.); педагогики и психологии (зав.кафедрой – к.п.н., доц. Лакашия Н.Т.); физической культуры (зав. кафедрой – ст.преп., мастер спорта СССР Авидзба В.М.

В структуру факультета входит Психолого-педагогический центр. Основными направлениями деятельности центра являются психодиагностическая, консультативная, коррекционно-реабилитационная, психопрофилактическая, а также информационно-методическая работа.

Диана ЕНИК

ПАМЯТИ СТАРШЕГО ДРУГА И НАСТАВНИКА



Всегда, когда речь идет о Борисе Григорьевиче Тарба, я вспоминаю слова, высказанные в его адрес ближайшим другом и коллегой, профессором Н.Б. Экба: «Наверное, нет ничего тяжелее, чем писать о близком человеке, с которым недавно был рядом, мог говорить, смеяться, делиться самыми сокровенными мыслями – и всего этого уже нет».

Я полностью разделяю эти слова, поскольку, действительно, Борис Григорьевич Тарба был очень теплым, добрым, коммуникабельным человеком. По большому счету, он сыграл огромную роль в становлении абхазской советской национальной школы 60-х годов XX века.

Борис Григорьевич Тарба – видный абхазский ученый, известный советский дидакт, методист и билингвист. Ему были присущи такие прекрасные черты характера, как принципиальность, требовательность, интеллигентность и патриотизм. Он первым среди абхазов защитил кандидатскую и докторскую диссертации по методике преподавания русского языка в абхазской школе. К сожалению, по данной проблеме и сегодня никто из наших ученых-педагогов не достиг такого высокого профессионального уровня.

Б.Г. Тарба родился 15 января 1927 года в с. Лыхны Гудаутского района. Сначала он учился в лыхнынской сельской школе. Однако ему не удалось закончить ее из-за сложившихся тяжелых условий в семье, вызванных ранней смертью отца. Затем он учился в Сухумском детском доме. Но суровые годы Великой Отечественной войны вынудили его бросить учебу и в этой школе. Он вынужден был начать работать. С этой целью он пошел учиться на курсы трактористов.

С одной стороны, такому выбору профессии сына радовалась его мать, поскольку отныне на ее приусадебном участке своевременно можно было что-то посеять, посадить и тогда семья получит минимальные условия – продукты для выживания. С другой стороны, она очень переживала. Знала хорошо, что ее сын хочет продолжить учебу и не может ничем ему помочь. Пришлось по завершении курсов трактористов начать работать в Гудаутском МТС в качестве разнорабочего.

Одновременно он продолжил учебу в Лыхнынской средней школе, после окончания которой поступил на филологический факультет Сухумского пединститута. Получив квалификацию учителя русского языка и литературы в 1951 году, он начинает работать в родной сельской школе.

Отрадно отметить, что руководство Министерства просвещения Абхазии и Гудаутский районный отдел народного образования довольно быстро обратили внимание на этого молодого, талантливого и творчески работающего, растущего учителя. Его часто стали приглашать на различные педагогические мероприятия республиканского и районного масштаба. Он стал выступать со статьями на различных педагогических конференциях Абхазии и за ее пределами.

Его часто стали приглашать и приобщать к работе методического совета Министерства просвещения Абхазии в целях создания учебно-методической литературы для школ республики. В этом процессе еще больше раскрылся его незаурядный педагогический творческий талант.

В эти годы местная печать начала публиковать статьи о его творческой педагогической деятельности. На страницах газеты «Советская Абхазия» часто стали появляться его работы учебно-педагогического характера. Начался интенсивный процесс адаптации и формирования этого молодого сельского педагога.

На наш взгляд, его заветная мечта сбылась в 1953 году, когда он стал аспирантом НИИ Национальных школ АПН РСФСР. В качестве темы своего исследования он выбрал :«Обучение учащихся-абхазов категории определения в русском языке». Работу завершил в срок под руководством видного советского ученого В.М. Чистякова.

После защиты диссертации ему было предложено остаться работать в данном институте, тем более тут работал его ближайший друг – Н.Б. Экба. Но он, отказавшись от такой перспективы заманчивого предложения, возвращается в Сухум, в пединститут, где начал работать в качестве преподавателя русского языка и его методики. В скором будущем его назначили деканом филологического факультета СГПИ. В дальнейшем, в разное время он работал на различных должностях: был министром просвещения республики, одновременно оставаясь преподавателем пединститута и заведующим кафедрой педагогики и методики начального образования. Он несколько лет работал ректором Сухумского педагогического института. А с 1978 года до последних дней своей жизни он заведовал общеуниверситетской кафедрой педагогики и психологии.

Б.Г. Тарба является автором свыше 150 научно-педагогических работ (статей, учебников русского языка, литературы, и других учебно-методических пособий, опубликованных как в Абхазии, так и за ее пределами.

(Окончание на 4 стр.)

ҲҨЬЫНҨЬУАА РЫРХЫНҲӘРА АЗҬААРАҦЫ АҬАРАДЫРРА – ИРЕИҒЬУ МҪОУП

Иаҳҳысыз ашықәс декабр алагамҭазы Аҟәа имҩаԥысит Адунеизегьтәи аԥсуа-абаза жәлар VII рконгресс. Уаҟа дықәгылеит Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аректор, академик Алеко Гәарамиа.

Ҳаҭыр зқәу Аԥсны Аҳәынҭқарра Ахада!

Ҳаҭыр зқәу иахьа абра еизаз ҳауаажәлар зегьы! Аԥсны дгьыл аҧы еснагь бзиала шәаабалааит!

Аԥсны Аҧьынҧьтәылатә еибашьра ҟалаанҳа гәыԥҩык ҳашьцәа рхаҭарнакцәа Ҭырқәтәылантәи иааганы Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны аҭара дҳарҭон. Урҭ рахьтә имаҷҩымкәа иахьагьы иҳавагылоуп. Иаҳҳәап: Оқтаи Чкотуа, Сонер Гогәуа, Ерқан Қәтәрба, Низам Ҳаԥаҭ уҳәа егьыртгьы. Аибашьра ашьтахьтәи ашықәсқәа инадыркны 2013 шықәса рҟынҳа ҳҭараиурҭа иалҳаргахьеит 50-ҩык инареиҳаны Ҳҧьынҧьуаа рхаҭарнакцәа. Егьа ус иҟазаргьы, ҳара ишаҳҭахыҵәҟьоу изыҟамлеит ари аус, аҧар абрахь раагара, аҭара дырҵара. Аха иахьа еиҳа ҳаиқәшәоуп. Ҳуниверситет Евразиатәи ауниверситетқәа рассоциация иалоуп, Оқсфордтәи академиатә еилазаара иалахәылоуп, аусеицуразы аиқәшаҳаҭрақәа рацәаны иҳабжьоуп аҳәааныркәтәи аҭараиурҭақәеи ҳареи, еиҳаракгьы Урыстәыла. Ҳҧар қәҧиарала рхы рыладырхәуеит жәларбжьаратәи аконференциақәа, урҭ ҳаргьы аҭыԥан еиҧаҳқаауеит. Урыстәыла ацхыраарала ҳуниверситет ахыбрақәа еиҭашьақәыргылоуп, аремонт бзиа ҟаҵоуп. Шаҟа аамҭа ҵуазеи азеиԥшнхарҭа апроблема ықәгылазижьҭеи! Иахьа ари азҵаара зҳоуп. Уажәшҭа нахыс алшара бзиақәа ҳамоуп Ҳҧьынҧьуаа рхәыцқәа аҭарахьы рыдкыларазы. Акагьы ҳацәшәаҳом, избан акәзар Урыстәыла дуззаҳахьчоит, иҳацхраауеит.

Иахьазы 32-ҩык ҳамоуп Ҭырқәтәылантәи, Шьамтәылантәи, Иорданиантәи уҳәа иааны Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны аҭара зҵо аҧар. Аибашьра анеилга ашьтахь даара ирацәаҩны ҳашьцәа абазақәа ҳуниверситет аҟны аҭара рҵон. Иахьа уҳазҵаауазар, жәаҩык рҟынҳа роуп иҟоу. Уи зыхҟьаз, аҧар аквотақәа рыла Урыстәыла еиуеиԥшым аҭараиурҭақәа рахь иахьырышьҭуа ауп. Араҟа дтәоуп Ҟарачы-Черқьестәылатәи ауниверситет апроректор Сергеи Пазов. Иареи сареи еибаҳҳәахьеит, ҳуниверситетқәа иҷеимкәа ирныԥшуеит ари аҭагылазаашьа. Ҳара иҳамоу азанааҭқәа рыла аҧар даҷаҵьара рышьҭра иашаҳам. Уи иатҵанакуа амилаҭтә университетқәа раҳаҭыр алараҟәра ауп. Убри аанкылатәуп.

Арахь иаауеит имаҷҩымкәа ауаа, Аԥсны гәык-ԥсык ала бзиа избаҵәҟьо. Иаауеит иара убасгьы Аԥсны акәым, аԥсуа жәлар рхаҭагьы бзиа изымбо, ҳазҭахым. Урҭ араҟа рыԥсы шьаны ицоит. Аха ҳара ара ҳаҟоуп, араҟа ҳанхоит...

Ҩажәа шықәса раԥхьа зны исҳәахьан, еснагь исҳәоит, иахьагьы еиҭасҳәоит – ҳара ҳускәа зырҷеиуа, ԥхьаҟа ҳазго аҵарадырра ауп. Аҵарадырра милаҭтә идеианы иҟалароуп. Ари Ҳҧьынҧьуаа рыԥсадгьыл ахь рырхынҳәра азҵаараҧгьы зегьы иреиҒьу мҩоуп. Аҧар ааганы араҟа аҵара дҳарҵалар, убасҟан лабҧаба ирбоит, реиҳабацәагьы ирарҳәоит зегьы рҭоурыхтә ԥсадгьыл аҟны иҟазарц шрыхәҭоу.



Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аректор, академик Алеко Гәарамиа Адунеизегьтәи аԥсуа-абаза жәлар VII рконгресс аҟны иқәгылара

Ҳара зны-зынла иҳахьуа уи ауп, азҵаарақәа ықәзыргыло рхыԥхьаҙара акырҙа еиҳауп апроблемақәа зыҙбо раасҭа. Аиҩшарақәагьы дараҙа иаҳԥырхагоуп. Анцәа иҟынтә, ҳуниверситет «ҳәынҭқарроуп» аҳәынҭқарра аҩнуҵҟа. Араҟа аҷеиҩшара ҳамаҙам. Убас иҟароуп Аԥсны ахьынҙанаҙаазо зегьынҧьара. Шәара шәыбзоурала, абазақәа рыбзоурала, ҳазҭаху егьырҭ амилатқәа ҳацырхырааны абарҭ азҵаарақәа рҭыԥ иқәҵатәуп. Аха зны-зынлагьы мҩабжара ҳаанҷаслоит, еиуеиԥшым азҵаарақәа анаҳаҙбо.

Шықәсқәак раԥхьа иаԥшьаагеит аҳәынҭқарратә бызшәа (аԥсуа бызшәа) арҷиаразы аидеиа бзиа – аԥсуа бызшәа акомпиутертә технологиақәа рҟны аларҵәара. Ибзианы ҳшааиуаз, афинансқәа роужьра иаақәыҵын, азҵаара аҵыхәтәанынҳа иаҳзынамыгҙеит.

Ааигәа иҳаҙбеит Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны иааҳартырц алингвистикеи аинновациатә технологиақәеи ирызку ацентр. Мусса Екзеков еснагь иҳәоит, аус еицаауроуп ҳәа. Абри аганахьала, егьа ахарԥь аҭаххозаргьы, ҳашьцәа абазақәеи ҳареи ҳҷеидкыланы аус еицаауроуп, зегьы ҳахшыҩи ҳамчқәеи еилаҳҵароуп.

Аҳәынҭқарратә бызшәазы иҳадаҳкылаз азакәангьы ԥхьаҟа изымцо убри ауп, ианҳадаҳкылоз ҳлатәаны иаҳҳәар акәын, абригь-абригь абри аҟара ахарԥь аҭахуп, абригь-абригь абри аҟара аԥара аҭахуп ҳәа. Аха уи иаанагаҙом акгьы ҟаҳамҵаҙеит ҳәа. 150 инареиҳаны ажәарқәа, арҵага шҟәқәа, ацхыраагҙақәа уҳәа ауниверситет мацара иҭнажьит. Аҭҵаарадырра аганахьала Д.И.Гәлиа ихьӡ зху Аԥсуаҭҵааратә институт уҳәа егьыртгьы даара имаҷымкәа аус руит.

Ҳаԥхьаҟа исҭахыҵәҟьоу убри ауп, абас иахьа ҳаизаны гәык-ԥсык ала ҳшеибабо, ҳшеицәажәо еиԥш, ҳнеидтәаланы гәык-ԥсык ала еибаҳҳәароуп ҳапроблемақәа: иарбан иаҳҭаху, насгьы раԥхьа иҟаҳҵаша аусқәа, ихадароу азҵаарақәа арбан? Убас ҳаидгыланы, ҳаизыразны ҳускәа еицаҳаҙбалар, ҳаԥхьаҟа аԥеиԥш лаша ҳзыԥшуп.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



«Государственный язык и современные технологии». Так называлась тема круглого стола, которую по инициативе Союза писателей Абхазии недавно обсуждался в Национальной библиотеке им. И.Г. Папаскир. В работе круглого стола приняли участие: председатель Государственной комиссии по развитию абхазского языка при Президенте Республики Абхазия Тали Джапуа, председатель Государственного комитета по языковой политике Нурбей Ломия, директор АбИГИ им. Д.И.Гулиа Арда Ашуба, проректор по научной работе Абхазского государственного университета Джульетта Адлейба, директор телеканала Абаза-ТВ, председатель Союза журналистов Абхазии Руслан Хашиг, представители кафедры прикладной математики и информатики АГУ, а также редакторы газет и журналов.

По предложению председателя Союза писателей Абхазии Вахтанга Абхазоу, участники встречи обсудили вопрос, связанный с применением абхазского языка в компьютерных программах и в Интернете в целом. Выступавшие говорили о проблемах, возникающих при наборе и верстке абхазских текстов, о необходимости скорейшего решения проблемы.

С докладами по данной теме выступили сотрудники кафедры прикладной математики АГУ Андрей Абухба и Инар Садзба. Они рассказали об истории создания абхазских шрифтов и о проблемах с их использованием.

Анатолий Лагулаа, Енвер Ажиба и Вахтанг Абхазоу указали на необходимость использования единого шрифта в редакциях журналов и газет.

В своих выступления Нурбей Ломия, Джульетта Адлейба, Андрей Абухба, Адгур Капба, Тали Джапуа, Руслан Хашиг, Алхас Чхамалия и другие затронули различные вопросы внедрения новых технологий, дальнейшего усовершенствования компьютерных программ на абхазском языке. Джульетта Адлейба также сообщила, что в скором времени в АГУ будет открыт центр по лингвистике и инновационным технологиям.

СТУДЕНТАМ АГУ ВРУЧИЛИ СТИПЕНДИИ



В конце прошлого года в Абхазском государственном университете состоялась торжественная церемония вручения персональных стипендий компании ЗАО «Аквафон-GSM» лучшим студентам вуза. На церемонии присутствовали ректор АГУ, академик Алеко Гварамия, проректор по экономическим вопросам и международным связям Владимир Делба, проректор по воспитательной работе Медея Чегия, а также руководители факультетов.

Стипендиатами «Аквафон-GSM» стали 18 студентов, среди которых двое – репатрианты.

Отметим, что стипендиальная программа «Аквафон-GSM» началась в 2006 году в целях обеспечения социальной поддержки студентов за стремление к знаниям и научно-исследовательской деятельности, поощрения интереса к обучению и саморазвитию, привлечения студентов к активной социальной и общественной деятельности.

Ректор АГУ Алеко Гварамия поблагодарил «Аквафон-GSM» за серьезный стимул к достижению высоких результатов в учебе, который компания дала студентам, учредив стипендиальную программу.

В АГУ СОСТОЯЛСЯ КОНЦЕРТ

25 декабря 2017 года в актовом зале АГУ состоялся большой праздничный концерт, посвященный 85-летию Абхазского государственного университета. Не каждый день приходится поздравлять свой университет с такой памятной датой. Многие участники праздничного концерта являются студентами первых и вторых курсов и впервые выступают на сцене. Несмотря на это участники смогли передать праздничное настроение и зарядить им всех присутствующих в зале.

По традиции, мероприятие было открыто поздравительной речью ректора. Затем зрителям был представлен видеоролик, в котором была собрана практически вся история становления и развития АГУ. Хотелось бы отметить, что просмотр видеоролика смог мысленно перенести всех присутствовавших в зале на много лет назад, показать исторические моменты.

Праздничная программа была тщательно спланирована и подготовлена, были задействованы студенты практически всех факультетов. Все они были горды поздравить свой университет со сцены. Зажигательные абхазские танцы и песни привнесли особую атмосферу. Также со сцены прозвучали гимны факультетов АГУ в исполнении студентов.

Праздничный концерт украсили своим выступлением и актеры Абхазского государственного молодёжного театра, представившие зрителям отрывок из спектакля «Человек и джентельмен» по пьесе Эдуардо де Филиппо.

Как известно, в начале этого учебного года был праведен конкурс среди студентов на лучшее эссе. Победителем стала студентка 3 курса филологического факультета Кварчия Лира с работой «Мой университет». На концерте зрителям был представлен озвученный вариант этого эссе в виде видеоролика. Монтаж и обработка – Мануэлла Аршба, председатель Научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых (НОСАМУ) АГУ.

КРИСТИНА ЛАКЕРБАЯ – КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Старший преподаватель кафедры географии Абхазского государственного университета Кристина Лакербая защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация на тему: «Организационно-экономические механизмы развития сферы рекреации и туризма (на примере Республики Абхазия)» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (рекреация и туризм), выполнена на кафедре управления и технологий в туризме и сервисе Сочинского государственного университета.

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Левченко Татьяна Павловна.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований разработаны организационно-экономические механизмы развития рекреационно-туристской сферы и функционально-пространственная модель трансформации рынка туристских услуг Республики Абхазия с прогнозированием основных параметров развития; предложены методические подходы к определению генерируемого сферой рекреации и туризма совокупного экономического эффекта и доказана возможность её поступательного развития с выходом на лидирующее место в структуре республиканской экономики; доказано, что Республика Абхазия является аттрактивным туристским направлением для различных групп потребителей, имеющих собственную специфику, учитывающую индивидуальные запросы туристов; введено в научный оборот понятие «республиканский рынок туристских услуг Республики Абхазия» с определением взаимосвязи между его отдельными компонентам.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АГУ ВЫСТУПИЛА В МИНСКЕ

Старший преподаватель кафедры русского языка Абхазского государственного университета Эльза Сабекия приняла участие в VII Международной конференции «Сохранение, поддержка и продвижение русской культуры и языка за рубежом», которая проходила в Минске с 28 по 29 ноября 2017 г.

В работе конференции приняли участие более 250 специалистов в области русского языка из почти 30 стран мира – это ректоры вузов, директора музеев, лингвисты, писатели, представители государственных и общественных организаций.

Абхазию на мероприятии представили: генеральный директор МКДЦ «Дом Москвы» в Сухуме Зоя Баутина, выступившая с докладом на тему: «Деятельность государственных структур по сохранению, поддержке и продвижению русской культуры и языка за рубежом». А также старший преподаватель кафедры русского языка АГУ Эльза Сабекия, представившая доклад на тему: «Социальная билингвизация личности в поликультурном контексте Абхазии».

Организаторами мероприятия выступили Департамент внешнеэкономических и международных связей города Москвы совместно с Государственным унитарным предприятием города Москвы «Московский центр международного сотрудничества» и Учебно-издательским центром «Златоуст».

АКРЫЗҬАЗКУА АИПҬЫЛАРА

Ҳазҭысыз ашықәс анҭәамҭазы Аҧсны ажурналистцәа реидгыла аҧшьгарала Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны имҩаҧысит аҳәынҭқарратәи ауаажәларратәи усзуҩы Сократ Рацәиҧа Џьыԥџьали аҿари реиҧылара. Уи иалахәын аҭоурыхтәи афилологиатәи факультетқәеи, иара убасгьы ажурналистикеи жәларбжьаратәи аизыҟазаашьақәеи рыҟәшақәа рҿы аҵара зҵо астудентцәа. Аиҧылара еиҿкаан Сократ Рацәиҧа 80 шықәса ихыҵра инамаданы.

«Аҧсны дыҟамзар ҟалап аҳәызаҵәыкгьы, Сократ Рацәиҧа Џьыԥџьал дыззымдыруа, мамзаргьы иҙбахә змаҳац. Аха аҿар ираҳарц сҭахуп. Сократ Џьыԥџьал ҳҳәынҭқарразы реиҳа иуадаҩыз аамҭақәа раан Владислав Арҙынба иарҭьажәҩаны идгылақәаз дыруаҙәкуп, – иҳәеит Алеко Гәарамиа аиҧылара аартуа. – Иаҳхысыз ашәышықәса 80-тәи ашықәсқәа рзы Тҟәарчал иҵыҵуаз агазеҭ «Ткварчельский горняк» аҟны редактор хадас аус иуан, ашьҭахь 1991 шықәсазы Аҧсны Иреиҳаҙоу Асовет ахь депутатс далырхуеит. Абасала, Сократ Рацәиҧа ажурналистика аҟынтәи аполитикеи адипломатиа дуи рахь диасуеит: 1992 шықәсазы иара дҟарҵоит Иреиҳаҙоу Асовет ахантәаҩы ихаҭыԥуаҩыс, 1993 шықәсазы – Аԥыза-министрс; Аҧсны Жәлар Реизара (актәии аҩбатәии аапхьарақәа) хантәаҩра азиуан. Женева имҩаԥысуаз ақырҵуа-аҧсуа еиҿцәажәарақәа рҿы официалла аҧсуа делегациа напхгара азиуан. Ашьҭахь Аҧсны адәныҟатәи аусқәа рминистрс дҟалоит», – иазгәеиҭеит Алеко Гәарамиа.

Аҧсны ажурналистцәа реидгыла ахантәаҩы Руслан Ҳашыг иқәгылараҿы дазаатгылеит аибашьраан Сократ Рацәиҧа иԥьабаа. Иҳәеит, 25 шықәса раҧхьа уи Владислав Григори-иҧа ихаҭыԥуаҩыс дшыҟаиҵаз.

Иқәгыланы ицәажәоз ауниверситет аусзуҩцәа – Алик Габелиа, Нугзар Логәуа, Диана Џьыԥџьал-ԥҳа – иазгәарҵеит аибашьраан, уи ашьҭахьгьы Сократ Рацәиҧа имҩаԥигоз аусура.

Астудентцәа рзы даара аинтерес аман аибашьра ашьҭахь Сократ Рацәиҧеи Урыстәыла усҟантәи адәныҟақәа аусқәа рминистр, Қырҵтәыла аполитика иадгылоз Андреи Козыреви реиҧыларақәа ирызкыз ажәабжь. Урҭ руак аан, Козырев Владислав Арҙынба иҧылара мап ацәикит. Изыхҟьаз уи ауп, иара Қарҭынтәи данаауаз «ақырҵуа хҭәацәа» Аҧсныҟа рымҩа аазыртуаз ацаха ҟаҧшь ԥиҟеит. Сократ Џьыԥџьал игәалаиршәеит иара убас, зны Владислав Григори-иҧа Козырев иеиҳәахьаз ажәақәа: «Иҟалоит убас еиҧш аамҭа Урыстәыла анапхгарахь ианнеиуа ауаа, амилаҵтә интересҟәа рыҙбара иазҿлымҳау. Шәара Урыстәыла аинтересҟәа ракәзам ишәыхьчо, Урыстәыла шәаҳоуп».

Ирылзыршазеи аҧсуа жәлар аибашьраан аҕа ииааира ҳәа Сократ Џьыԥџьал астудентцәа ирҭаз азҵаара аҵакс иҳәеит: «Ажәлар рыгәрагара. Урҭ аҙә идҵала акәзам Аҧсадгьыл ахьчаразы абҧьар шышьҭырхыз. Ажәлар Владислав Арҙынба игәра ргон. Аибашьра ашьҭахь аҵагылазаашьа еиҳагьы еицәан, аеономика аганахьала, аха ажәлар рыгәрагареи рычҳареи усҟан акырҙа иҭәҭәан».

Иахьатәи Аҧсны аҩнуҵҟаполитикатә ҭагылазаашьазы Сократ Џьыԥџьал иазгәеиҭеит, атәыла анапхгарахь инеилакгьы, аидара зегьы урҭ рхала рҟәаҟәа ишыкәҵатәым, дара ирыдгыланы ишьҭыхым азҵаарақәа шеицыҙбалатәу.



ПАМЯТИ СТАРШЕГО ДРУГА И НАСТАВНИКА

(Окончание. Начало на 2 стр.)

Большим спросом среди ученых, педагогов, учителей-практиков и студентов пользовались такие работы как: «Методика изучения определения на уроках русского языка в абхазской школе (1957 г.); «Об особенностях изучения русского языка в абхазской школе (1962 г.); «Русский язык в абхазской школе: пути развития и постановки преподавания русского языка» (1971 г.); «Русский язык в развитии культуры и просвещения абхазов (1976 г.); «О культуре речи» (1979 г.); «Кузница национальных кадров» (1984 г.) и многие другие. Они очень долго пользовались достаточно большим спросом и в некоторых братских республиках Северного Кавказа и потому они по нескольку раз переиздавались. Хочу отметить, что сегодня многие его фундаментальные работы стали музейной редкостью, а студенты педагогического факультета, особенно абхазского сектора, очень нуждаются в них как для подготовки к экзаменам по русскому языку и его методике, так и для написания курсовых и квалификационных работ. Поэтому кафедра ПМНО будет просить ректорат АГУ об изыскании возможности для переиздания наиболее востребованных его работ.

Б.Г. Тарба в 1976 году защищает докторскую диссертацию на тему: «Социально-историческая функция русского языка в развитии просвещения и культуры абхазского народа». Данное педагогическое исследование получило высокую оценку, как со стороны ведущего института, так и со стороны оппонентов, выдающихся советских ученых-педагогов, дидактов 80-х годов А.В. Текучева, Н.М. Шанского.

Б.Г. Тарба в своем становлении как ученого-педагога, билингвиста высоко ценил личную дружбу, контакты с такими корифеями отечественной лингвистической и педагогической науки, как Р.С. Бархударов, П.П. Сердюченко, Ф.Ф. Советкин, В.М. Чистяков и многих других.

Его педагогическая деятельность была многогранна. Так, например, наряду с основным его научным направлением – разработкой общих проблем билингвизма, в его исследованиях были затронуты и множество других проблем абхазской национальной школы 80-х годов. Он сделал очень многое для определения роли и места родного языка в советской абхазской национальной школе; сумел достаточно глубоко раскрыть роль абхазского языка в дореволюционной школе Абхазии; практически доказал возможности использования знаний учащихся по родному языку в изучении русского языка. Следует отметить, что вопрос определения роли родного и русского языка в национальной школе в советское время оставался проблемой первостепенной важности. В справедливом ее решении в абхазской школе играл исключительную роль: им были разработаны наиболее приемлемые принципы составления учебников русского языка для абхазских школ.

В советское время перед всеми национальными школами 80-х годов стояла еще одна важная проблема, навязанная свыше. Она заключалась в следующем: осуществить составление единых учебников русского языка и другой учебной литературы для близкородственных народов. В этом направлении в других республиках Советского Союза были сделаны определенные шаги. Но Б.Г. Тарба был одним из немногих национальных ученых-педагогов, которые категорически отвергали такой подход. Он и его единомышленники доказывали абсурдность названной точки зрения. При этом они исходили из того, что какими бы близкими не были родственные языки, каждый из них имеет свои особенности. Значит, каждый из них должен иметь свой учебник русского языка и соответствующую методику его изучения в национальной школе.

В 70-е годы прошлого века перед советской национальной школой встала и другая проблема: с какого языка начать обучения учащихся, с родного или русского. По данному вопросу Б.Г.Тарба высказал без колебания – с родного. Правда, тогда многие другие братские народы имели другую точку зрения, но они не смогли переубедить Бориса Григорьевича. К сожалению, Борис Григорьевич тоже не сумел их уговорить следовать его мнению.

Б.Г. Тарба выполнял большую общественную работу. Он был членом учебно-методичсского совета при Министерстве просвещения СССР. Принимал участие в составлении учебных планов, программ и других инструкций, положений для национальных школ и вузов. Он долго оставался председателем Абхазского общества по культурным связям с соотечественниками. Дважды избирался депутатом Верховного Совета Абхазии, был награжден Орденом дружбы народов и многими другими правительственными наградами республиканского и союзного значения. Ему было присвоено звание заслуженного деятеля науки и заслуженного учителя республики.

Б.Г. Тарба часто приглашали на научно-практические конференции по проблеме усовершенствования образовательной системы Советского Союза. Он часто выступал в качестве официального оппонента на защитах докторских диссертаций в Москве, Киеве, Минске, Ташкенте и Ленинграде. Именно с такой миссией приезжал он в последний раз в Москву, в НИИ Национальных школ 8 мая 1988 года, где состоялась защита моей докторской диссертации. Несмотря на свою тяжелую болезнь, он как оппонент блестяще выступил.

Жаль, что Борис Григорьевич Тарба рано ушел от нас. Он скончался на 63 году жизни 30 августа, 1990 г. в полном расцвете творческих сил. Мы – его ученики и друзья навсегда сохраним память об этом замечательном и видном абхазском ученом-педагоге.

А.М.КАСЛАНДЗИЯ,
заведующий кафедрой ПМНО АГУ,
профессор

ҞАБАРДА-БАЛКАРИА АРЕСПУБЛИКАҨЫ

Иаҳҳысыз ашықәс азы ҳтәылаҿы инарҭбааны иазгәарҭеит Аҧсны жәлар рпоет Баграт Уасил-иҧа Шьынқәба диижьҭеи 100 шықәса аҵра. Имаҷмызт ари арыцхә иадҳәаланы еиҿкааз аусмҩаҧгатәқәа. Зыҿиамҭақәа рыла Аҧсны анҭыҵгьы еицырдыруа, ҧсра зқәым аҩымҭа ссирқәа аҧызҵаз, зҵоурыхтә роман «Ацынҵәарах» ала аублаа жәлар рлахьынҵа адунеи иазырдыруа арҿиаҩ ду лымкаала изыҟоуп ҳашьцәа, Нхыҵ-Кавказ ареспубликақәа рҿгьы.

Аҧсныи, Адыгьеиеи, Ҟабарда-Балкариеи жәлар рпоет Баграт Шьынқәба диижьҭеи 100 шықәса аҵра азгәарҭеит иара убасгьы Нхыҵ-Кавказ атәылақәа рҿгьы. Урҭ руак мҩаҧган Нальчик ақалақь аҟны. Уахь аапҳьара рыман Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет ахаҭарнакцәа.

Декабр 11 рзы Нальчиҟа амҩа иқәлаз ауниверситет аделегациа напхгара азиуан афилологиатә факультет адекан Хагәышь Б.А. Уи аилазаарақәы иҟан: аҧсуа литература акафедра аиҳабы Џьыҧьал Д.С., ауниверситет аҿы еиҿкаау В.П.Анқәаб ихьз зхыу алитература-сахьаркыратә еилазаара анапхгаҩы Анқәаб А.В., акафедра арцаҩоцәа –Чуреи Д.О., Габниа Д.Н., Қаҧшь А.В., алаборант еиҳабы Џьениа Л.Л., иара убасгьы афилологиатә факультет астудентцәа – Габниа Е., Ҟалҭьы Л., Дараселиа М., Канҷьы-оглы Л.

Раҧхьатәи аиҧылара мҩаҧысит декабр 12 рзы, Нальчик ақалақь аҟны иҟоу Аҧсны Ашҭаҿы. Араҟа еизеит Ҟабарда-Балкариа анапхгара рхаҭарнакцәа, ауааҿларратәи-аполитикатәи усзуҩцәа, Ҟабарда-Балкариа ареспубликаҿы аҵара зцо аҧсуа студенцәа ҿарацәа, ашколхәыҷқәа, ауааҿларра. Ари аҭыпаҿ игылоу, 1992-1993 шықәсҿа рзы Аҧсны Аҧьынҵьтәылатә еибашьра иаалага Ҟабарда-Балкариантәи хатәгәаҧхарала иааны ҳаҧсадгьыл ҳацзыхьчоз, ҳтәыла ахақәиҭтәра зхы ақәызҵаз ирызку абаҟаҿы ашәҭқәа шьҭарҵеит. Анаҩс аҧсуа делегациа мҩахыцит Ҟабарда-Балкариа жәлар рпоет Ҟаисын Кулиев анышә дахьамадоу ақыҭа Чегьемҟа, араҟагьы ашәҭ шьыҵәракәа шьҭарҵеит, иаҭаait апоет Иҩны-музеи.

Баграт Шьынқәба диижьҭеи 100 шықәса аҵра иадҳәалаз аофициалтә усмҩаҧгатә хада хацыркын Ҟабарда-Балкариа Акультура афонд аҟны иаҧҵоу Амилаҭтә культуратә центр «Аҧсны» аҟны. Иазгәаҭатәуп, зызбахә ҳамоу афонд аҟны ишеиҿкаау иара убасгьы 30 инареиҳаны амилатқәа рцентрқәа.

Еизаз зегьы бзиала шәаабеит ҳәа раҳәо иқәгылеит Афонд ахантәаҩы Владимир Вороков, Акультуратә центр «Аҧсны» анапхгаҩы Инга Қацә-ҧҳа-Гучапшева. Анаҩс ажәа рыман аҧсуа делегациа ахаҭарнакцәа.

Афилологиатә факультет адекан Баҭал Хагәышь иқәгылараҿы инарҭбааны дазааҭгылеит Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет ашьақәгылареи аҿиареи рҭоурых, иахьатәи аҭагылазаашьа, аҵара апроцесс амҩаҧысшьа, занаатқәас иҟоу. Иазгәеиҭеит иара убас, Нхыҵ-Кавказынтәи ҳцараиаурҭа иҭаларц зҭаху зегь рзы иахәҭоу аҭагылазаашьақәа шырзаҧцахо, Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет аректор, академик Алеко Алықьса-иҧа Гәарамиа иакәзар, уи азы хаҭала аапҳьара шыҟаиҵо.

Аҧсуа литература акафедра аиҳабы Диана Џьыҧьал-ҧҳа лықәгылара азкын Нхыҵ-Кавказ ажәларқәеи аҧсуааи ркультуратәи рлитературатәи еимадарақәа, иара убасгьы Баграт Уасил-иҧа Шьынқәба ирҿиара.

Ахра Анқәаб иажәахә аҟны дазааҭгылеит Баграт Шьынқәбеи Ҟабарда-Балкариеи рышәкәыҩоцәа рырҿиара. Аделегациа иалаз аҧсуа студентцәа ракәзар, исахьаркны ажәеинраалақәа ирыпҳьеит.

Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет ахьзала аҧсуа делегациа Нальчиктәи акультуратә центр анапхгара рнапаҿы ирырҭеит еиуеиҧшым аҳамҭақәа, ашәкәқәа, ҳаҧсуа университет 85 шықәса ахыцра ахьзала иҭыжьу аразынтә ҧсарқәа, иара убасгьы асахьаҭыхҩы, Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет аҟазарақәа рыҟәша аиҳабы, адоцент Нугзар Логәуа иҭыхымҭа – Баграт Шьынқәба Иҩны-музеи асахьа.

Декабр 14 аены Нальчик иазгәарҭеит иара убас аҧсуа жәлар рзы ихлымзахны иҟалаз Лаҭатәи атрагедиа амш. Аҧсуа делегациа мҩахыцит Бақсан ақалақь ахь, Аҧсны аибашьраан хатәгәаҧхарала Аҧсныҟа иааз, анаҩс атәылахьчара аминистрс иҟаз Султан Асламбек-иҧа Сосналиев анышә дахьамадоу. Араҟагьы ишьҭацан ашәҭқәа, иазаатгылан афырхаҵа иеибашьратә мҩа. Анаҩс зегьы наҧхьан Акультуратә хан ахь. Араҟа еиҿкаан аконцерт. Имҩаҧысит хатәгәаҧхарала Аҧсны еибашьуази аҧсуа делегациеи реиҧылара.

Диана Џьыҧьал-ҧҳа излазгәалҭаз ала, аҧсуа делегациа анапхгареи аҿари рықәгыларақәа рҿы ирҳәаз ажәақәа хатәгәаҧхарала Аҧсны еибашьуаз афырхацәа ргәаҵанҳа инеит. Ҳара уажәшьҭа иаадыруеит, даҽазныкгьы агәра аагеит, аибашьра зхы ақәызҵаз башаза ишҭамхаз, ҳаргьы баша абџьар шышьҭахамхыз ҳәа рҳәон иқәгылоз.

Аделегациа алахәылацәа ыҟан иара убас Ҟабарда-Балкариатәи аграртә университет аҿгьы. Ари аҵараиаурҭеи Аҧснытәи аҳәынҵқаррратә университети аимадара рыбжьоижьҭеи акрааҵуеит. Иахьатәи аамҭазы уаҟа аҵара зцо аҧсуа студентцәа рхыпхьазара маҷзам. Араҟа еиҿкаан аныҳәатә концерт.

«Игәоумҭарц залшомызт гәаартыла ҳахьрыдыркылази, ҳаҭырла иахьаҳҧылази адагьы, ҳашьцәа ҳнеира даара ишазыҧшыз», – иазгәаиҭеит ҳаиҿцәажәараан аделегациа анапхгаҩы Баҭал Хагәышь. Уи аҧхьаҟатәи агәтакқәа дрылацәажәо иҳәеит, ҳаиашьаратә жәларқәа рхаҭарнакцәа иаарласны Аҧсныҟа раара ишазыпшу.

Нхыҵ-Кавкази Аҧсни реимадара амырзразы, ҳажәларқәа рыбжьара агәыбылра арҵауларазы, аҿар реиҭанеиааира иамоу аҵакы дазааҭгыло Ахра Анқәаб иҳәеит, лассы-лассы ишаҭаху ас еиҧш иҟоу аиҭанеиааирақәа реиҿкаара. «…Аҿар – ҳаиашьаратә жәларқәа еимаздо цҳаны иҟалароуп. Аиҳабацәа ируалуп урҭ уи агәыбылра дыркра», – иазгәеиҭеит уи.

Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет ахаҭарнакцәа Ҟабарда-Балкариа рыҟазаара аан рхы рыладырхәит иара убасгьы еиуеиҧшым егьырҭ аусмҩаҧгатәқәа, имҩаҧыргеит аиҧыларақәа жәпакы.

Шьазина БГАН-ҧҳа

ЛАҬАТӘИ АТРАГЕДИА – АҨСНЫ АХЬАА

Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет аҟны имҩаҧысит Лаҭатәи атрагедиа иазкыз агәалашәаратә хәылпазы. Уи еиҧыркааит аҵараиурҭа аҭоурыхтә факультет анапхгареи Астудентцәа рхеидкылеи. Ахәылпаз иалахәын Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет аректор, академик Алеко Гәарамиа, аректорат алахәылацәа, Аҧсны аҳаиртә мчқәа рыррамаҭзуҩцәа, Аҧьынҵьтәылатә еибашьра зхы ақәызҵаз ранацәа, арҵаҩцәа, астудентцәа.

Ахәылпаз ааиртит ауниверситет аректор Алеко Гәарамиа. Уи иазгәеиҭеит, Лаҭатәи атрагедиа бааҧс ҟалеижьҭеи 25 шықәса шыцхьоугьы, иннажьыз ахәрақәа ҕашьа шрықәым. Избан акәзар уаҟа иҵахеит акгьы зхарамыз аҳәса, ахәыҷқәа, амаалыкьцәа, зцәазтәымыз аҳәса.

«Иахьатәи ҳахәылпаз иалахәу шәахьтә дыҟамзар ҟалап аҙәы заҵәыкгьы, Лаҭатәи атрагедиа аҙәы дызцәаламҙыз: шәыуак, шәҵахык, шәҩызак, мамзаргьы шәара шәыжәлантәык. Араҟа дҵахеит ҳара ҳцараиурҭаҿы аус зуаз Владимир Анцупов, иара убасгьы Хьыбла Нан-ҧҳа – ауниверситет аҭаларазы аҧышәарақәа зегьы зҭихьаз, аха мышкгьы лекциак ахь анеира злахьынҵамхаз», – иазгәеиҭеит Алеко Гәарамиа иқәгылараҿы. Аректор аҿар рахь ихы нарханы иҳәеит, ирхадмыршҭларц аҭоурых, еснагь иргәаладыршәаларц Аҧсны зхы ақәызҵаз.

Ахәылпаз мҩаҧыргон Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет астудентцәа Нарсоу Бениеи Сариа Цкәуа-ҧҳаи.

Лаҭатәи атрагедиа иазкны ажәахә ҟалҵеит Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет аҭоурыхтә факультет арҵаҩы Лиана Харчлаа-ҧҳа.

Аҧсны аҳаиртә мчқәа ркомандаҟаҵаҩ аинрал Адгәыр Гәымба иқәгылараҿы иазгәеиҭеит, Лаҭатәи атрагедиа ари ҳаамҭазтәи аҭоурых аҟны даара ихлым-ҙаахыз хҭысны ишаанхо.

«Ажәа «Аибашьра» ахаҵа уазхәыцуазар, иаанаго аҙәи-аҙәи дара-дара реибашьра ауп. Аха аибашьра аҙәгьы азин



инаҭаҙом аҳәсеи ахәыҷқәеи рышьра. Ари гыгшәыгроуп», – иҳәеит Гәымба. Аинрал иара убасгьы иазгәеиҭеит, аҕа ианакәызаалакгьы игәра шгатәым. «Иахьа ҳаҵацәа ҳуааҧсыра рхәышәтәуеит, еиуеиҧшым апроектқәа рыхә ршәоит… Сара агәра згаҙом ҩажәихәба шықәса раҧхьа шьаҭанкыла ҳақәхра иашьҭаз аҕа иахьа ҳаиҵаххеит ҳәа. Ианакәызаалакгьы аҕа игәра шәымгалан», – иазгәеиҭеит Гәымба астудентцәа рахь ихы нарханы.

Аҧсны анацәа рхеидкыла ахаҭарнак Надежда Хонелиа ахәылпаз еиҿызкааз иҵабуп ҳәа раҳәо иазгәалҭеит, асеиҧш иҟоу аусмҩаҧгатәқәа лассы-лассы ишымҩаҧгалатәу, урҭ аҿар рыбжьара акыр ишыцхыраагъоу аҭоурых ахамышҭразы.

Ауниверситет аусзуҩы Диана Дбар-ҧҳа лықәгылараҿы илгәалалыршәеит Аҧсны аибашьраантәи ахҭысқәа. Даҧхьеит Лаҭатәи атрагедиа иазкыз, ахәылпаз иалахәыз зегьы ргәаҵанҳа инеиз, аибашьра иалахәыз Роберт Гапаров иажәеинраала.

Аибашьра хлымҙаах иазкыз ашәақәа агитара иациҳәеит Лаҭатәи атрагедиаҿы зани заҳәшьеи ҭахаз Ҭемыр Ҳашба.

Ахәылпаз аҟны иқәгылеит иара убасгьы В.Г.Арҙынба ихьз зху Аибашьратә фырхаҵара Ахьз-Аҧша амузеи аиҳабы, Аҧсны Афырхаҵа Мзиа Беиа, Аҧьынҵьтәылатә еибашьра иалахәыз, аҳәса-аинвалидцәа Рассоциациа ахантәаҩы Лариса Ҭар-ҧҳа, Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет аҭоурыхтә факультет аиҳабы, аҭоурыхтә ҭцаарадыррақәа ркандидат, адоцент Алик Габелиа.

Аекран аҟынтә еизаз идырбан Лаҭатәи атрагедиаҿ иҵахаз 85-ҩык ауааҧсыреи Аҧсны Раҧхьатәи Ахада Владислав Григориипа Арҙынбеи ргәалашәара иазкыз авидеоклипқәа.

Лаҭатәи атрагедиа иазкны ажәахәқәа ҟарҵеит, иара убасгьы ажәеинраалақәа ирыпҳьеит астудентцәа: Нарсоу Бениа, Сариа Цкәуа-ҧҳа, Радица Ҭәыць-ҧҳа, Валериа Арыш-ҧҳа, Ревека Ҳаразиа-ҧҳа.

Дареҷьан ЗЫХӘ-ҧҳа



МОЛОДЕЖНАЯ ДИПЛОМАТИЯ

30 ноября 2017 года в Абхазском государственном университете прошел Международный молодежный форум «Молодежная дипломатия: развитие российско-абхазских отношений в современных условиях».

В работе форума приняли участие студенты Сочинского государственного университета и АГУ.

На торжественном открытии форума выступили: проректор по учебной работе Абхазского государственного университета Виктор Маландзия, проректор по научной и инновационной деятельности Сочинского государственного университета Галина Коновалова, проректор по экономическим вопросам и международным связям АГУ Владимир Делба, представитель Россотрудничества в Абхазии Дмитрий Кононов.

От имени ректората Сочинского государственного университета Галина Коновалова поздравила коллектив и студенчество АГУ с 85-летием вуза.

Далее были заслушаны два доклада: «Вклад советского народа в победу над нацизмом» (докладчик – Ю.Макаров, доктор исторических наук, профессор СГУ), «Битва за Кавказ и Абхазия» (докладчик – А.Габелая, преподаватель кафедры истории, археологии и этнологии Абхазии АГУ).

На форуме также обсуждался вопрос о возможности создании Российско-абхазского молодёжного клуба.

ПОЛЕЗНАЯ ВСТРЕЧА

22 декабря 2017 г. в АГУ состоялась встреча руководителя группы программы «УМНИК», заместителя начальника отдела сопровождения проектов Фонда содействия инновациям Российской Федерации Антона Сорокина со студентами, аспирантами и молодыми учёными страны.

На встрече также присутствовали представители академических учреждений Абхазии.

По словам ректора АГУ академика Алеко Гварамия, у университета уже имеется опыт сотрудничества с некоторыми российскими фондами.

В своем выступлении Виктор Сорокин рассказал о деятельности Фонда содействия инновациям, а также о программах фонда.

Фонд содействия инновациям реализует программы инновационного развития, направленные на создание новых и развитие действующих высокотехнологичных компаний, коммерциализацию результатов научно-технической деятельности.

Программа «УМНИК» направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей.

Принимать участие в конкурсе по данной программе могут лица от 18 до 30 лет. Предоставляемый размер гранта – 500 тыс. рублей. Срок выполнения научно-исследовательской работы 2 года.

Программа «Старт» направлена на создание новых и поддержку существующих малых инновационных предприятий, стремящихся разработать и освоить производство нового товара, изделия, технологии или услуги с использованием результатов собственных научно-технических и технологических исследований.

Принимать участие в конкурсе по данной программе могут как физические, так и юридические лица. Размер гранта – до 5 млн. рублей. Срок выполнения научно-исследовательской работы 2 года.

В конкурсе по данным программам могут принимать участие лица, имеющие российское гражданство.

ҲАИАШЬАРАТӘ ЖӘЛАРҚӘА РАКЗААРА ЕИХАЗҲАУА



Уахьиз агәараҭа, иуаҳаз агарашәа, раԥхьатәи ушьаҿақәа ахьеихугаз амӡырха, узлииаз аҭаацәа, узҭаз ашкол, раԥхьатәи урҵаѡы – дарбанзаалак ауаѡы иԥшьоу абарҭ аилкаарақәа ҭыԥк изадҳәалоуп.

Зыӡбахә сымоу Лили Риза-иԥҳа Ҳагԥҳа лзы абас еиԥш иԥшьоу аилкаарақәа зыдҳәалоу, лара лажәақәа рыла иуҳәозар, уи лгәи-лыԥси ахьыҟоу Аҧандара ақыҭа ауп. Аҧандара илыдылкылаз адунеи ауп уи лыԥсҭазаараҿгьы лырҿиараҿгьы имѡақәҵаганы илзыҟалаз.

1969 шықәсазы, Лили абжьаратә школ ибзиаҳаны лалгара мызқәак шагыз, ахатәы бызшәа иазкны Аҵарадырра аминистрра имѡаԥнагоз агәаҭарақәа рҟны далкаахеит. Убри ашықәсан Лили дҭалеит Аҟәатәи аҳәынҵқарратә арҵаѡратә институт афилологиатә факультет аԥсуа-анемец бызшәақәа рыҟәша. Лили аҵара ахьылҵоз акурс аҿы аԥсуа бызшәа иазкны алекциақәа ирыԥхьоз афилологиатә ҵаарадыррақәа рдоктор, академик Ш.Ҟ. Арсҭаа иакәын. Иара иоуп изыбзоурахазгьы ари аԥхәызба иреиҕьу астудент ҳәа Қарҭәи аҳәынҵқарратә университет ахь лыиагара.

Лили Ҳаг-ԥҳа ари ауниверситет аҿы аҵара аныхлыркәшоз, уи ҷыдала аус лыдызулоз академик Қь.В. Ломҭаҭиӡе илыдылҵеит Б.П. Џьанашьиа иеиқәиршәаз «Аԥсуа-ақырҵуа жәар» иазкны адипломтә усумҭа аѡра. Уи аусумҭа қәҿиарала илыхьчеит, аспирантура дҭаларц азы ақәҵарагьы рыдыркылеит, иаарласыngьы дҭалоит Қырҭәылатәи аҵҵаарадыррақәа ракадемиа иатәыз Абызшәадырра аинститут аспирантура. Уа лҵара анхацлырк инаркны, ақырҵуа, абаза, адыга бызшәақәа рҵара далагеит. Акандидаттә диссертациа, аѡразы уи темас илзалхын: «Коррелятивные конструкции с обстоятельственными элементами при глаголах абхазского и абазинского языков», иагьылыхьчеит қәҿиарала.

Лили Ҳаг-ԥҳа лкандидаттә диссертациаҿы раԥхьаӡа акәны иазгәалҭеит аԥсуеи абазеи бызшәақәа рдиалектқәа рҿы аамҭеи, аҭыпҳ, аҟалашьеи аазырԥшуа аҭагылазаашьатә елементқәа злоуаинфиниттә ҟатҵарбақәа ирыцааиуа акоррелиативқәа (ашьҭынгылақәеи ацынгылатә ажәақәеи).

Л. Ҳаг-ԥҳа ианылҵаз абаза бызшәа тапанҵатәии ашьхарыуатәии атекстқәа рнылеит ихарҵәааны 2015 шықәсазы иеиҭаҵлыжьыз лыҵҵаамҭа «Обстоятельственные инфинитные конструкции в синтаксической системе абхазского и абазинского языков».

Абар шьҭа 40 ш. ҵуеит Л. Ҳаг-ԥҳа иеиуеиԥшым атемақәа аԥсуа-абаза-адыга бызшәақәа рҿы иеиҿырԥшны иҵылҵааузеижьҭеи. Аԥсни уи анҵыҵи икьыԥхьуп 80 инарзынаԥшуа аҵарауаѡ лыҵҵаамҭақәа.

Аԥсуа-абаза-адыга бызшәақәа рҿы ирзеиԥшу шыраҵәаз дырны, Л. Ҳаг-ԥҳа илѡит аҵлақәеи аҳаскьынқәеи рыхьӡқәа ирызку астатиақәа.

Уи авторс дрымоуп алексикологиа, ҷыдала аономастика иазку астатиақәа маҷымкәа. Иазгәаҳҭап урҭ рахьтә акыкѡбак: «Лингвокультурная семантика абхазской антропонимии»; «Ономастикон абхазских пословиц»; «Функционирование антропонимов в абхазских и абазинских фразеологизмах»; «Структура и семантика абхазских мужских имен»; «Этнонимы в абхазской идиоматике».

Иалукааша усумҭақәоуп иара убас афразеологиа атеориатә ҵҵаара иазынархоу Лили Ҳаг-ԥҳа лыстатиақәа: «Структурно-семантические особенности компаративных фразеологизмов в абхазском и абазинском языках»; «Структура и стилистические особенности именных фразеологизмов в абхазском и абазинском языках»; «Аԥсуа фразеологиа астилистикатә ҷыдарақәа»; «Афразеологиатә синонимқәа аԥсуеи абазеи бызшәақәа рҿы». Иазгәаҭатәуп иара убас, лара 2000 ш. иҵыҵыз «Аурыс-аԥсуа терминологиатә жәар» авторцәа дшыруаӡәку.

2003-2006 шықәсақәа рзы Лили Ҳаг-ԥҳа официалла адокторантура дҭан Ҟабарда-Балкариатәи аҳәынҵқарратә университет азеиԥш бызшәадырреи аурыс бызшәеи ркафедраҿы.

2006 ш. декабр азы Л. Ҳаг-ԥҳа, аҿҳәара ааиааныӡа, қәҿиарала Нальчик илыхьчеит адоктортә диссертациа аԥсуа-абаза бызшәадырразы зыныӡа иҿыцу ахырхарҵала – аетнолингвистика-алингвокультурологиа ала. Адиссертациа темас иаман: «Базовые лингвокультурные концепты в абхазском и абазинском языках (на материале идиоматики)».

Адоктортә диссертациа лыхьчааныӡа, Л. Ҳаг-ԥҳа иара атема иазкны илкьыԥхьит 30 ҵҵаарадырратә статиақәа Аԥсны еиԥш, иара анҵыҵгьы: Москва, Санкт-Петербург, Нальчик, Черкьесск, Карачаевск, Маиҟәаԥ, Пиатигорск, Казань, Махачкала, Магас уб.иҵ.

Зыӡбахә ҳамоу лыҵҵаамҭа хаз монографианы иҭыҵит Карачаевск, хьӡысгьы иамоуп: «Фрагменты концептосферы абхазского и абазинского языков». Л. Ҳаг-ԥҳа лдоктортә диссертациаҿы, егьырҭ лусумҭақәа жәпакы рҿы еиԥш, дызлацәажәо азҵаарақәа зегьы ирыдгалоуп абаза, аедыгь, аҟабарда-черкьез бызшәақәа рматериалқәа. Л.Ҳаг-ԥҳа адоктортә диссертациа анылыхьча ашьҭахьгьы, уаҟа ишьҭылхыз атема дацәхьамҵқәа, арҭбаара даҿуп. Уи аахысгьы абызшәатә хәыцра иадҳәалоу аконцептқәа ирызкны астатиақәа маҷымкәа илыѡхьеит. Аҵарауаѡ акьыԥхьи, ателехәаԥшреи, арадиои рҿы иааиԥмырҟьаҳакәа дрылацәажәоит аԥсуареи аԥсуа бызшәадырреи ирызку хра злоу азҵаарақәа.

Зегьы ҳгәалашәараҿы иҟоуп Л. Ҳаг-ԥҳа абарҭ лыстатиақәа: «Агарашәала ҳалагароуп», «Аԥсуа бызшәа аиқәырхара – ари аԥсуа иԥсадгьыл Аԥсны аиқәырхара ауп», «Аԥсны – Адыгьеиа: Аимадарақәа рыҿедырҭбааузеит» уб.иҵ.

2014 шықәсазы иҭыҵит лассы-лассы ҳҳы иаҳархәо, ҳзызхьаԥшуа «Сара сбызшәа – сара сҳьаа» захьӡу иалкааулпублицистикатә статиақәеи, илѡыз аххәаақәеи, дызлахәыз аиҿцәажәарақәеи еидызкыло аизга.

Л. Ҳаг-ԥҳа ухы-угәы иҭымҵәо аочерккәа рзылкит Аԥсны аҳәынҵқарра раԥхьатәи Ахада Владислав Григори-иԥа Арӡынба, аинрал Сергеи Платон-иԥа Дбар, ашәҟәыѡѡы – аҵарауаѡ Борис Алмысхан-иԥа Гәыргәлиа, апоетесса Лиолиа Тәан-ԥҳа уҳәа аҳәырѡы.

Абра иалкааны сазаатгылар сҭахуп Аԥсны ицоз аԥсуа-ақырҵуа еибашьра аҵарауаѡ-арҵаѡы лҟазшьа ҷыдақәа инарҵауланы ишаанарԥшыз.

Аибашьра ианалагоз, Лили Ҳаг-ԥҳаи уи лыԥшәма – зегьы бзиа иаабоз аԥсуа бызшәадырѡы, алексиколог ду – Анатоли Џьота-иԥа Хьециеи рыԥсы иахылҵхьан ѡыџьа рхәыҷқәа – рԥа Абзагәи рыԥҳа Наалеи.

Анатоли Џьота-иԥа аибашьра иалагаанӡа, агәыхьчымазара изцәырҵхьан, ахәышәтәырҭагьы зныкымкәа дҭашәахьан. Аибашьра ианалага, Лили лѡызцәа Нхыҵ-Кавказынтәи акырынтә илзаарыцҳаит ҭаацәала рынхарҵеи русурҵеи ырмазеины ишрымаз. Аха дара рыжәлари рыпсадгьыли ныжьны ҷыргьы имцеит.

Л. Ҳаг-ԥҳа аибашьратә хҭысқәа активла лыҿрылалырхәит. Гәдоуҭа Кавказ ажәларқәа рконфедерациа аштаб анеиҿыркаа аҿены инаркны, уа аусура далагеит. Аибашьра цонаҵы, ишус ԥшьаз дырны, далагахьан хатәгәаԥхарала ииаз, нас ара иҭахаз ирызкны аочерккәа рыѡра.

Аибашьра анеилга, Нхыҵ-Кавказынтәи – Адыгьеиантәи, Ҟабарда-Балкариантәи, Қарачы-Черкьессиантәи хатәгәаԥхарала ииаз – иҭахаз ирызкны аочерккәа рыѡра сара исуалуп ҳәа иԥхьаӡаны, уи аус лҿазылкуеит. Аочерккәа шәҟәны иҭыҵит 2003 шықәсазы, Аиааира амш 10 шықәса ахыҵра аламҵалаз. Уи хьӡысгьы иалҵоит: «Их души тают над горами...». 2013 шықәсазы Л. Ҳаг-ԥҳа ари ашәҟәы харҵәааны иҭлыжьит. Инаҵшьны иҳәатәуп, хыхь зыӡбахә ҳәоу ареспубликақәа рыхпагьы рыҟнытә ҳаибашьраҿы иҭахаз зегьы рҵаацәа дшырҵааз.

Аибашьраан Л. Ҳаг-ԥҳа ааԥхьарақәа ҟалҵон акьыԥхь аҿы, аибашьра иазкны лассы-лассы дықәгылон телехәаԥшрала, радиола, иара убас журналистк иаҳасабала ауаа дрыҿцәажәон, ргәааанагарақәа еилылкааун.

Иманшәаламхаз марттәи ажәылара ашьҭахь, Лили Ҳаг-ԥҳа илыллыршеит зыхшара ҭахаз аҭаацәа рыҿцәажәара, ргәааанагарақәа реилкаара акыр иангәаҧыуацәаз, Гәдоуҭа телехәаԥшрала арепортаж аиҿкаара. Ари афакт иуанаҳәо даара ирацәоуп.

1995 шықәсазы акад. Ш.Ҟ. Арсҭаа иабжьгарала Лили лыԥшәмеи лареи ишьақәханы иҟаз аорфографиа азҵаарақәа рҿырзыркит. Урҭ қәҿиарала инарыгӡеит ирыдыз ахәҭақәа. Аѡышьаԥҟарақәа ирызкыз ашәҟәы ҭыҵит 1997 шықәсазы. Уи еиҭаҭыжьын 2011 шықәсазы. Уажәы аҭыжьра азырхиара даҿуп «Аԥсуа бызшәа аѡышьаԥҟарақәа» (ахԥатәи аҭыжьра), «Аԥсуа бызшәа аорфографиатә жәар» (актәи аҭыжьра). Арҭ хра злоу, ажәлар ззыԥшу иактуалтәу аусумҭақәа рыѡбагьы аҭакзыԥхыкәу ҵҵаарадырратә редакторс дрымоуп, автортә коллективқәагьы дрылахәуп Лили Ҳаг-ԥҳа.

Ҳҵарауаѡ нага, Нхыҵ-Кавказтәи лѡызцәеи лареи ирыбзоураны, ҳажәларқәа реигәыцхәра, риашьара, ракзаара есааира аҿарҕәгәоит. Дара Аԥсны ианааилак лыѡныҟа имѡахымҵқәа, дымбакәа ицом.

Гәыѡбарада иуҳәар ҟалоит, Л. Ҳаг-ԥҳа Нхыҵ-Кавказтәи ажәларқәеи аԥсуааи – дыхьтәы цҳаны дҳабжьоуп ҳәа.

Лили Ҳаг-ԥҳа иахьа Д.И. Гәлиа ихьӡ зху Аԥсуаҭҵааратә институт аҿы абызшәа аҟәша еиҳабыс дамоуп. Ари аҟәшаҿы аус зуа леиҵбацәа еснагь лылаԥш ҳхуп, ҳамѡақәылҵоит, абжьгара бзиақәа ҳалҭоит, ҳускәа зегьы рҿы ацхыраара ҳаглыжьуам, даарагьы ҳлыкәгәыгуеит, аҳәы игәы нлырхом, ачҳара ду аалырԥшуеит аиҳабацәагьы аиҵбацәагьы рганахьала.

Аҵарауаѡ гәацԥыҳәарала даҿуп аҿар реиҵааӡара. Лара лнапхгарала ѡыџьа ирыхьчахьеит акандидаттә диссертациақәа, даҽа ԥшьѡык разыҟаҵара даҿуп. Аҭҵаарадырреи арҵареи еилагӡо, абар шьҭа 30 шықәса ҵит, Лили Аԥснытәи аҳәынҵқарратә университет аҿы аус луеижьҭеи.

Лили Ҳаг-ԥҳа даамысташәоуп, деинраалаѡуп, ауаа реидкылара лылшоит. Ҳара аиҵбацәа илҿаҳҵааузу даара ирацәоуп. Ари аԥхәыс-аҳкәажә илааӡо, аҵара злырҵо, напхгара зылҭо зегьы рзы иҿырԥшыгоу бызшәадырѡуп, ҵарауаѡ хатәроуп.

Ҳаҭыр зқәу Лили Риза-иԥҳа! Ааигәа иазгәашәҭаз шәиубилеи шәыдыҳәалауа ишәзеиҕьасшьоит агәабзиара, агәамч, аманшәалара, аҭынчра. Зымаҵ жәуа аԥсуа бызшәадыррагьы, аԥсуарагьы, ишәҭахугьы, шәызҭахугьы шьардаамҭа Анцәа шәҳагимырхааит!

Адгәыр ШЬЫНҚӘБА,
Д.И.Гәлиа ихьӡ зху Аԥсуаҭҵааратә институт аҭҵаарадырратә усзуѡ, аԥсуа бызшәа акафедра арҵаѡы

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!

23 декабря группа студентов и преподавателей агроинженерного факультета Абхазского государственного университета посетила Республиканский реабилитационный центр (бывший КБРЦ) в Гагре, где проходят лечение и реабилитацию ветераны Отечественной войны народа Абхазии 1992-1993 гг., люди с ограниченными физическими возможностями, инвалиды различной степени тяжести. Для них представители вуза привезли подарки.

Поездка была приурочена к празднику Нового года и 25-летию освобождения г. Гагры.

На постоянной основе в центре проходят лечение и проживают 6 человек, среди них Саида Гунба, с которой нам посчастливилось пообщаться.

Саида Капасовна Гунба – наша соотечественница, серебряный призер летних Олимпийских игр 1980 года. Она выдающаяся советская легкоатлетка, выступала за команду своей страны – сборную СССР, завоевала серебро на Московской Олимпиаде, метнув копье на 67 метров 76 сантиметров. До золотой медали ей не хватило совсем немного! Следует отметить, что Саида Капасовна стала Олимпийской чемпионкой в 20 лет! Очень хотелось бы, чтобы наши соотечественники знали своих героев в лицо.

В общении с нами Саида Капасовна отметила, что ничего не бывает просто так, в любое дело и начинание нужно вкладывать душу, много трудиться над собой и не отчаиваться в случае, когда не все получается. Она сердечно поблагодарила нас за то, что не забываем, помним и ценим их, пожелала нам успехов во всех начинаниях.

Ветераны отметили, что в данном Центре созданы все необходимые условия для их лечения, а медицинский персонал относится к ним с теплотой и заботой.

«Многие сыны Абхазии сложили свои головы за свободу и независимость нашей страны, кто-то потерял своё здоровье. Но все это не напрасно, ведь растёт достойная молодежь послевоенной Абхазии. Молодые люди участвуют в общественно-политической жизни нашего общества, занимают ответственные посты, активно задействованы в процесс становления и развития нашего независимого государства», – отметили ветераны.

В свою очередь молодежь поблагодарила ветеранов за то, что они защитили и сохранили им свободную, независимую Абхазию ценой самого дорогого – своего здоровья.

Как организатор мероприятия выражаю благодарность студентам агроинженерного факультета, проявившим активность. Это студенты 4-го курса агроинженерного факультета специальности «Агрономия». На этом курсе в



основном обучаются студенты, которые являются детьми участников войны. Только на этом курсе двое родителей студентов удостоены высокого звания «Герой Абхазии».

Мы выражаем особую признательность за помощь в организации нашей поездки: Розете Смир, декану агроинженерного факультета; Дарье Бакир–оглы, заместителю декана; Каме Чукбар, заведующему кафедрой агрономии.

Зураб ГАБУНИЯ,
преподаватель кафедры агрономии

АХАТӘЫ БЫЗШӘА АБАНЗАРДЫРУЕИ?

АГӘАҬАРАҚӘА РЫЛҬШӘАҚӘА: АПРОБЛЕМАҚӘЕИ АЗГӘАҬАҚӘЕИ

1994 шықәсазы ирыдыркылаз Аҧсны Ареспублика Аконституциеи, амилаҭтә царадырразы аконцепциеи, 2008 шықәсазы «Аҧсуа бызшәазы азакәани», убри ашықәсан иазхаҵаз Аҧсны Ахьыҧшымреи ирыбзоураны аҧсуа бызшәа арҵара иазку ҽизаку системак аҧҵаразы иҟалеит азинтә шьаҭа.

Аҧсуа бызшәа хатәы бызшәак ҽиҧш, аҧсуа школқәа рҿы, иара убас ҳәынҭқарратә бызшәак аҳасабала иаҧсыуам ашколқәа рҿы дырҵаразы ртакҧхықәра ҳаракхеит аҧсуа школқәа реиҧш иаҧсыуам ашколқәа рҿгьы.

Аҧсны Аконституциаҿы аҧсуа бызшәа ҳәынҭқарратә бызшәак аҳасабала иҳараку астатус шааннакылоҵьы, уи аизҳазыҵәра иапырхагоу афакторқәа рацәаны иаҳҧылоит.

Ацыхәтәантәи ажәашықәсқәа рзы ахатәы бызшәа ацара ареспубликаҿы иҳаракны ишахәаҧшуагьы, Аҧсны ақалақьқәа рҿы аурыс бызшәа аҧыжәара аманы иҟоуп. Уи хымҧада иапырхагоуп ақалақьқәа рҿы инхо аҿар рхатәы бызшәа адырра. Даәа ганкахьала ҳахәаҧшуазар, аҧсуа бызшәа ззымдыруа ирҵара аус ҿыц изызҳауа абиҧара иахьынзахәҭоу иахьырзеиҧкаам, узыцәшәаша факторны иҳапхьазоит.

Ацыхәтәантәи ашықәсқәа рзы Аҧсны ирыдыркылаз ақәҵарақәа, иаагозар «Аҳәынҭқарратә бызшәазы Азакәан» инарыкәыршәаны, аҧсуа бызшәа аларҵәахароуп аҳәынҭқарра иатҵанакуа аусҳәарҭақәа зегьы рҿы, аҳәынҭқарра амчра амахәҭақәа зегьы амеханакуазароуп. Ҳәарада, аҧсуа бызшәа аҿиаразы иапҵоу акомплекстә программа рапхьатәи алҧшәақәа аанарҧшит. Аха уаҟа иазгәаҭоу аусмоапгатәқәа, ақьаад аҿы иаанмыжькәа, аус руларoуп, аҳәынҭқарратә бызшәа зцарц зтаху зегьы ргәазыхәара ҳаранакуа, ринтерес шьҭнахуа.

Аҧсны амилаҭтә царадырразы аконцепциа ишаҳәо ала, аҧсуа бызшәа ззымдыруа идырцатәуп: ашколқәранзатәи ахәыҷқәа – ахәыҷбаҳчақәа рҿы; аҵара зцо аҿар – азеиҧшбжьараҵаратә школқәеи, иреиҳауи, иҷыдоуи аҵараиурҭақәеи рҿы.

Абасала, азеиҧшбжьараҵаратә школқәа рҿы аҵара зцо аҵамоцәа ироуит аҭагылазаашьа о-хырхарҭак рыла аҧсуа бызшәа аҵара: аҧсуа бызшәа хатәы бызшәак аҳасабалеи аҧсуа бызшәа аюбатәи бызшәак аҳасабалеи арҵара.



Аҧсуа-ақырҭуа еибашьра ашьҭахь аҧсуа бызшәа иаҧсыуам ашкол аҿы дырҵаразы еиқәыршәатәхеит иахьатәи ҳаамҭа аҭахрақәа ирықәшәо, аҵамоцәа ирзымдыруа абызшәа аҵара иадзыпхьало арҵагатә комплексқәеи аметодикатә цхыраагзақәеи. Иазыҟаҵатәхеит аҧсуа бызшәа аюбатәи бызшәак еиҧш идзырҵашаз иҷыдоу азыҟаҵара змоу аспециалистцәа. Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аректор, академик А.А. Гәарамиа ибзоурала, 1998 шықәсазы афилологиатә факультет аҿы иаартын «аҧсуа бызшәа иаҧсыуам ашкол аҿы» захьӡыз азанаат ҿыц. 2002 шықәсазы ауниверситет иаунажьит абри ахырхарҭа ҿыц ала 10-оык аушьҭымҭацәа. 1998-2017-тәи ашықәсқәа ирылагзаны афилологиатә факультет иоушьҭымҭахеит 127-оык азанаатҭтә зыҟаҵара ҷыда змаз аспециалистцәа. Иазгәаҭатәуп, ари азанаат иалгаз иахьа аус шыруа Аҧсны араионқәа ирыцаркуа иаҧсыуам ашколқәа рҿы, ирацәаоуп урҭ рхыпхьазараҿы еиуеиҧшым амзыҳқәа ирыхҟьаны ззанаат ала аус зымуагьы. Иазгәаҭатәуп, аҵыхәтәантәи аамҭазы ари азанаат ала ауниверситет иҵало абитуриентцәа рхыпхьазара акыр ишагхаз, насгьы иҳаосыз ашықәсқәа ирҿырҧшны ҳахәаҧшуазар, урҭ зыҟаҵарала иаҳа ишыҧсыеу. Абитуриентцәа иҧсыеу адырракәа аадырҧшит аҧышәарақәа рҿы. Еиҳаракгьы аиҭаҳәа аоораҿы, ашкол аҿы иакәнагоу аоратә шьцыларақәа ахьырмоуз аҟынтәи алҧшәақәа рзаамырҧшит.

Абызшәа арҵара апроблема ҳаҧсуа школқәа рҿгьы даара иактуалны иҟоуп. Иахьа ақалақь школқәа рахь инеиуа аҧсуаа рхәыҷқәа рхатәы бызшәа ҧсыҽны ирдыруеит. Абраҟа акласс ахь зшьапы еихызго ахәыҷқәа рҿаҧхьа ицәырҵуеит абызшәа азымдырразы апроблема. Арҵаоы абызшәа ззымдыруа идырцаны, издыруагьы дрыхьӡаны, апрограммагьы анагзара илшароуп. Ари апроблема азбаразы ибзиан, оба-оба саат ирыдамзаргьы, аурокқәа рышьҭахь абызшәатә зыҟаҵара ахьроуша агәыпқәа еиҿкаазарц. Убасҟан иҷыдоу азыҟаҵара змоу арҵаоы, аҵаоы абызшәа аҵаразы иинтерес ҳаразкуа арҵагатә материал идгаланы, изымдыруа абызшәа иирҵоит. Абри аус аҿы ацхыраара ҟарҵап ҳәа ҳҭәы иаанагоит, ҳуниверситет аҿы иҷыдоу апрограммала иазыҟахҵоз аспециалистцәа.

Убри азы есқьынгьы ҳауниверситет ашәқәа аартуп, ҳарзыҧшуп, ҳаҧсуа ҳәынҭқарра ашьақәыргылара шьаҭас иазышьҭоу аҧсуа бызшәа ззымдыруа ирҵара гәаҳәарас, интересс измоу ашколқәа роушьҭымҭацәа.

Сынтәатәи аҵарашықәс азгьы, иҳаосыз (2014-15-тәи, 2015-16-тәи) аҵарашықәсқәа рзы еиҧш, Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҿы еиуеиҧшым азанаатқәа рыла аурыс сектор иҭалоз абитуриентцәа аҧсуа (аҳәынҭқарратә) бызшәа ахьынзардыруа аоазара аилкаара хықәкыс иҟаҵаны, имоаҧган аиҿцәажәаратә гәаҭарақәа.

Аиҿцәажәараҿы абитуриентцәа иаадырҧшыз алҧшәақәа азгәаҭан ҧшьоазарак рыла: 1) зынза иззымдыруа; 2) аелементартә; 3) абжьаратә (базовый); 4) иҳараку.

Аиҿцәажәара моаҧысуан ҳазҭысыз ашықәс ииуль 6 инаркны ииуль 18 рҟынза. Аиҿцәажәара иалахәын 385-оык абитуриентцәа. Урҭ рахьтә иҳараку адырракәа аадырҧшит 86-оык абитуриентцәа. Ибжьаратәу – 117-оык, аелементартә оазара иакәшәо адырракәа – 164-оык, зынза иззымдыруа – 18-оык абитуриентцәа.

Иаҧсыуам ашколқәа рҿы аҧсуа бызшәа арҵаразы ишьақәыргылоу апрограммақәа инарыкәыршәаны, ашколқәа роушьҭымҭацәа иаадырҧшыр акәын ибжьаратәу (абазатә) адырракәа.

Ҳзыҿцәажәоз абитуриентцәа реиҳараоык ус еиҧш иҟоу адырракәа рзаамырҧшит. Урҭ анбанқәа рдыруеит, хар амамкәа иаҧхьоит, аха рцәажәараҿы абызшәа ахархәара рзаҭазом, активла ацәажәара рхы рзалархәзом, гәынхәцыстала (пассивла) даеазәы иажәаҳәа еилыркааyеит акәымзар. Аҧсны ақалақь школқәа ирылгаз рхыпхьазараҿы ирацәоуп милаҭла иаҧсыуааy, аха зхатәы бызшәа ҧсыҽны издыруа ацаоцәа.

Ирацәоуп абитуриентцәа иаадырҧшыз адырракәеи урҭ рыхәшьарақәеи ахьеиқәымшәо. Абитуриентцәа рдырракәа иаҳа иҧсыеуп ирзыкәыргылоу ахәшьарақәа раасҭа.

Акыр еиҳахеит Аҟәа ақалақь ашколқәа рҟнытәи латәарадатәи (очно-заочнатә) ашкол иалгаз абитуриентцәа рхыпхьазара, урҭ рхатәы бызшәа еиҳа иҧсыҽны ирдыруеит. Аҧсуа бызшәа зынза иззымдыруа рхыпхьазараҿы иҟоуп Гали Гәылрыпшьи рраионқәа ирыцаркуа ашколқәа ирылгаз аҵаоцәа. Гал араион аҟынтәи 2017 шықәсазы иаҳзааз абитуриентцәа рхыпхьазара иаҳа имаҷуп, 2016 шықәсазы ииаз раасҭа. Аха иазгәаҭатәуп урҭ сынтәа иаҳа еиҵьны рыешазыҟарҵаз. Иаагозар, дыррала зегьы иаарлыукаартә иҟан: Каҭаланзе Марика – Галтәи 1-тәи ашкол; Ҧипиа Анна – Галтәи 2-тәи ашкол. Рҭакқәа рыла хдыргәырҵеит Гәылрыпшьи араион аҟынтәи иаҳзааз абитуриентцәа: Кансузиан Софиа, Хоҧьикиан Анжела – Мархьаултәи абжьаратә школ, Боиан Вардан – Гәылрыпшьтәи ашкол, Стратилов Дмитри – Драндатәи абжьаратә школ.

Адырра бзиақәа аадырҧшит аерман жәлар иреиуоу егьырҭ абитуриентцәагьы: Киносиан Едуард – Иашҭхәатәи ашкол, Миносиан Роберт, Оксузиан Милена – Аҟәатәи 14-тәи ашкол, Арутуниан Виктория – Аҟәатәи 12-тәи ашкол.

Арҵара алҧшәеи аҵамоцәа рмотивациа алаҟәреи мзызс ирымоуп ҳәа иҳаҧхьазоит аҵамоцәа аурокқәа рҿы ироуз адырракәа апрактикатә хырхарҭа ахьрымам, арҵаратә процесс акоммуникативтә шьаҭа аҭаны иахьымоаҧымсуа.

(Алгарҭа 8 ад.)

ОБМЕН ОПЫТОМ

В ноябре 2017 г. абхазская делегация приняла участие в праздновании 85-летия Башкирского государственного медицинского университета. Месяцем ранее делегация этого университета во главе с ректором Павловым В.Н. с поздравительной миссией приезжала к нам на 85-летие АГУ.

Поскольку наша поездка была еще и сугубо целевая – обменяться опытом работы, согласовать вопросы по подписанному ранее Договору, выяснить условия внедрения в практику отдельных вопросов – то в этой связи нам дополнительно представили ведущих специалистов из разных кафедр, где мы получили ценную для себя информацию. Одним из таких интересующих нас вопросов стал вопрос, связанный с повышением квалификации профессорско-преподавательского состава в вузе.

Повышение квалификации работников в БГМУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В университете функционирует специальное учебное подразделение дополнительного профессионального образования, возглавляемое проректором университета профессором Викторовым В.В. Коллектив этого подразделения работает в тесном контакте с кафедрой педагогики и психологии (зав. Амиров А.Ф.) и методическим отделом (зав. Пупыкина К.А.). Последние два подразделения являются основной научной базой по разработке дополнительных учебных программ для всех уровней существующих специальностей в университете.

Повышение квалификации преподавателя в качестве дополнительного профессионального образования по специфике подготовки медицинских работников имеет шесть уровней. Первый уровень – это преподаватель, имеющий базовое высшее образование без степени и ученого звания. Преподаватель, прошедший курсы повышения квалификации в объеме 72 аудиторных часов, проходит стажировку, практику на базе собственной клиники университета. Стажер одновременно пишет аттестационную работу на право преподавания по программам высшего профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Преподаватель становится не только лицом, раскрывающим учебный материал, но и активным посредником между обучающимися и ситуациями, в которых актуализируется и находит практическое применение тот или иной вид компетенций.

В результате непрерывного дополнительного образования (через каждые 5 лет) преподаватель становится более компетентен в своей профессии. Принцип компетентностного подхода состоит в том, чтобы развить у обучаемых способность к самостоятельному решению проблем в разных видах и сферах деятельности. Термин «компетенция» означает круг полномочий лица или учреждения, а также круг вопросов, для решения которых лицо имеет опыт и соответствующие знания. Таким образом, можно сказать, что способность действовать в ситуациях неопределенности – это компетентность.

Традиционный подход в образовании стремится к тому, чтобы ученик (студент) получил как можно больше знаний. Однако уровень образованности, а тем более в современных условиях, нельзя определить через объем знаний. Компетентностный подход в образовании требует от студентов умения решать проблемы разной сложности, основываясь на имеющихся знаниях. Для этого и существует модульно-компетентностный подход в обучении.

В качестве ключевого понятия современного образования выдвигается понятие компетенции, а их формирование заявлено в качестве одной из главных целей профессионального обучения. Под обучением, основанном на компетенциях, понимается обучение, которое строится на определении, освоении и демонстрации умений, знаний, типов поведения и отношений, необходимых для конкретной трудовой деятельности. Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в форме модульных программ, которые требуют серьезного методического осмысления.

В рамках модулей осуществляется комплексное, синхронизированное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности. При этом происходит не только сокращение избыточных теоретических дисциплин, сколько пересмотр их содержания, своего рода «отсеивание» излишней теории и перераспределение объема в пользу действительно необходимых теоретических знаний, которые позволяют осваивать компетенции, упорядочивая и систематизируя их, что, в конечном счете, приводит к повышению мотивации обучающихся.

Методологической основой по модульному обучению являются психологическая готовность, педагогическое мастерство, программное и дидактическое обеспечение, педагогические исследования (диагностика и мониторинг).

Профессиональные компетенции разработаны и внедрены в практику дополнительного образования до 6 категорий, принятых в университете.

Через каждые 5 лет дополнительного образования для преподавателя появляется возможность перспективного профессионального роста: на базе имеющегося высшего образования, приобретая научный потенциал, претендовать на должность от ассистента до заведующего кафедрой, руководителя лаборатории, декана и т.д.

На каждого преподавателя заводится карточка профессионального роста, куда заносятся все его данные о курсах повышения квалификации, присвоении ученой степени и звания, опубликованные научные статьи, участие в различных научных конференциях, симпозиумах, количество подготовленных кандидатов наук и прочее. В отделе кадров ведется строгий учет профессионального роста преподавателей.

Кроме этого, нашей делегации посчастливилось также посетить Академию наук Башкирии и Башкирский госуниверситет. Везде нас принимали тепло и радушно.

В.И.ПОЗДНЯКОВ,
директор РЦПК при АГУ,
к.п.н., доцент

АХАТӘЫ БЫЗШӘА АБАНЗАРДЫРУЕИ?

Агәаҭарақәа рылҵшәақәа: апроблемақәеи азгәаҭақәеи

(Алгарҭа. Алагарҭа 7 ад.)

Даара ихадараны иҳаҧхьазоит еиуеиҧшым аҩазаратә дыррақәа змоу аҵаҩцәа еидкыланы, гәыҧ-гәыҧла еилыхны аус рыдулара, агәыҧ аҽы аҵара зҵо аҵаҩцәа рхыҧхьазара 12-15-ҩык иреиҳамкәа. Аҧсны Аҵара аминистрра ахыҵхырҵақәа рыла аурыс школқәа рҽы аҵара зҵо аҧсуа милаҭ еиуоу аҵаҩцәа рхыҧхьазара назоит 4.618-ҩык, мамзаргьы 35%. Абри ала еилкаахеит, аҧсуа милаҭ еиуоу аҵаҩцәа аҧсуа школ иавганы даҽа школк ахь изго аҭаацәа рхыҧхьазара шмаҷым.

Милаҭла иаҧсыуаам аҵаҩцәа класск аҽы аҵара рыцырҵоит аҧсуа бызшәа бзианы издыруеи, хар амамкәа издыруеи аҧсуа хәычқәа. Программаки рҵага шәҟәыкы рыла х-хырхарҵак рыла аусура даара ихьанҵоуп. Акласс-уроктә система аҳәаакәа ирҭагзаны арҵаҩцәа имҩаҧырго ауснагзатәқәа абызшәа бзианы издыруеи ибжьаратәуи ирзынархоуп, убасҟан аган аҽы ианхоит абызшәа ззымдыруеи иҧсыҩны издыруеи аҵаҩцәа.

Ҳара ҳгәаанагарала, аҵаҩцәа рбызшәатә дыррақәа рхьысҳара мзызс иамоуп ҳәа иҳаҧхьазоит: а) аҵаҩцәа риндивидуалтә ҷыдарақәеи еиуеиҧшым аҩазаратә зыҟаҵарақәеи азгәаҭаны арҵаратә процесс ахьеиҷкаам; б) еиуеиҧшым аҩазарақәа азгәаҭаны агәыҧқәа ахьаҧҵам; в) адифференциалтәи аиндивидуалтәи рҵаразы аҭагылазаашьақәа иахьрызхәыцым; г) аклассқәа рҽы 20-ҩык иреиҳаны аҵара ахьырҵо; д) аурокқәа рҽы аҵаҩцәа активла рхы ахьырзаамырҧшуа, аҵаҩцәа аурок аҽы ироуз адыррақәа апрактикатә хырхарҵа ахьрымам; е) аҵаҩцәа ирзымдыруа абызшәа аҵаразы рмотивациа (ргәаҳәара) ахьылаҟәу азы; ж) аҧсуа бызшәа ззымдыруа ирҵаразы программала иазыҧхьагәаҭо асаатқәа рмаҷра.

Абраҟа иаҭахуп хаҭала иҷыдоу азыҟаҵара змоу арҵаҩцәа ари ус рнапы алакызарц, урҭ урсура хылаҧшра арҭаларуп ҳаамҭазтәи аметодикеи атехнологиақәеи иқәдыргыло аҳасабтәқәеи адҵақәеи бзианы еилызкааув аметодистцәа. Араионтәи, ақалақьтәи, ареспубликатәи аҵара аҟәшақәа рҽы хымпада дыҟазароуп аҧсуа бызшәа ҳәынҵқарратә бызшәак аҳасабала, иаҧсыуам ашкол аҽы арҵара знапы алаку, иахылаҧшуа аметодист. Уи аинспектортә гәаҭара ахаҭыпан, цхыраашьык, мҩақәтаашьык иаҳасабала арҵаашьы дизыҟаларуп.

Иҵегь ирыҕәатәуп арҵаҩцәеи аметодистцәеи русеицура. Зегьы ирыцкуп иҷыдоу азыҟаҵара. Ус еиҧш иҟоу аҽар ҳуниверситет аушьҭымҭацәа, аҧсуа бызшәа иаҧсыуам ашкол азанаат ала иалгаз, усурҭада иҟоу рацәаҩуп.

Урҭ ари ихадароу аус анагзараҽы, аҧсуа бызшәа ззымдыруа ирҵареи, уи арҽиареи аиқәырхареи рҽы рҭакпхықәра ҳаракуп.

Альдона АЖЬИБА,
Аҧсуа бызшәа акафедра №2
аиҳабы инапынҵақәа назыҕо,
апед. ҭц. рд., апрофессор

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Ректорат АГУ объявляет конкурс на замещение следующих вакантных должностей:

- доцента кафедры географии 1 шт. ед.;
- преподавателя кафедры английского и немецкого языков – 3 шт.ед.;
- старшего преподавателя кафедры абхазского языка №2 – 4 шт.ед.;
- старшего преподавателя кафедры бухгалтерского учета и аудита – 1 шт.ед.

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

ЗГӘАЛАШӘАРА ЛАША ЕСНАГЬ ИҲАЦЗААУА



Иаҳҳысыз ашықәс азы лыпсҭазаара далҵит уаҩышьалеи, ламыслеи-патулеи, ҟәыҕарылеи иҭәыз, ахҵыргара иашьҭамыз, ауаҩы цкьа, ауаҩы аамсҭашәа, аҧҳәыс-аҳкәажә ҳәа ззырҳәоз, Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет аҧсуа бызшәа акабинет еиҳабыс акыр шықәса аус зухьаз Татиана Какалиа-ҧҳа. Исҭахуп аус лыцызуаз лколлегацәеи лҩызцәеи рыхьҙала ажәак-ҩажәак ирыдамзаргьы рҳәара, ажәа ҟәандала лгәаларшәара.

Татиана Леуарсан-иҧҳа Какалиа-ҧҳа диит 1937 шықәсазы, Очамчыра араион иаҵанакуа аҧсуа қыҭа цкьақәа ируаку Мықә ақытан. Аҵара лҵон, ибзиаҙангьы далгеит Очамчыратәи 3-тәи абжьаратә школ. Аҧсуа ҭаацәарарҽы изызҳауаз, аҧсуара цәала-жьыла иамадаз аҭыҧха еилфаҷа еснагь аҵара лгәы азыҳәон. Илҭаххеит, усҟантәи аамҭазы аҧсуаа рзы аамҭа шуадаҩызгьы, лҵара иацылҵарц. 1955 шықәсазы дагьҭалоит А.М.Горки ихьҙ зхыз Аҟәатәи аҳәынҵқарратә арҵаҩратә институт афилологиатә факультет аҧсуа бызшәеи алитературеи аурыс бызшәеи алитературеи рзанаат.

Лҵара қәҷиарала иахьыхлыркәшаз иабзоураны, Татиана Леуарсан-иҧҳа аусуразы аинститут аҟны дааныркылоит. 1960 шықәсазы аҧсуа бызшәа акафедраҽы лаборантс дҟарҵоит. Абри ашықәс инаркны иахьа уажәраанҙа лыпсҭазаара зегьы аҧсуа бызшәа акафедра иадҳәалан.

Лнапы ианыз аусқәа зегьы ламысцқьала иналыгҙон, ҟазшьала зегь рыла ауаҩы динаалон, лааигәа-сигәа иҟаз лҩызцәа зегьы ҳаҭыр дула илзыҟан. Акафедра аиҳабацәа рзы акәзар, еснагь дыцхырааҩ дуны, ишырҳәо еиҧш, ҵәатәы шьаҟаны дырзыҟалоит.

Татиана Леуарсан-иҧҳа илылаз ауаҩра ду анаҩсан, илыман адырра ҵаулагьы, лзанаат, лнапы ианыз аусқәа зегьы ҟазара дула иналыгҙон, иагьлықәҷион. Амала лара ҟазшьас илыман ахҙырымгара: ҷьоукы-ҷьоук реиҧш мыцхәы дцәажәо дубомызт, илҳәозгьы зан, ираҙан, аҧсуаа рҵасқәа-рқьабзқәа инарыгҙо зегьы лара лҷы иизшәа акәын дшыҟаз. Лусура аамышьтахьгьы аҩызара-аҟәараҽы дыгәраган, амаҙа лырзомызт. Лнапкымҵа бзиан, илҙуаз ачашә чашәк еиҧшымызт... Абарҵ ацәаҩа бзиақәеи, абаҩхатәреи, аҟыбаҩ дуи ирыбзоураны аҩызцәа дуқәа рҳаны илыман, гәтыгьгьаала илзыҟан, даргьы рыбзиабара еснагь илыцын.

Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет аҟны агазет «Аҧсуа университет» аҭыҵра ианалага инаркны корректорс аус луан, иаанылоз аҧсуа текстқәа зегьы лнапы иҵылгон, аредакциа рзылуан. Аҧсуа бызшәа акабинет еиҳабыс дахьыҟаз акәзар, илылшаз даараҙа ирацәоуп.

Иазгәаҭатәуп, аамҭала Татиана Какалиаҧҳа аҵараиурҵа аҭалара зҽазыҟазҵоз агәыпқәа рҟны аҧсуа бызшәа дшаҧхьоз. Насгьы 1991-1995 шықәсқәа рзы – Ҭырқәтәылантәи ииаз ҳашьцәа рхәыцқәа аҧсуа бызшәа длырҵон. Аиҿкааратә ҟыбаҩ ҷыда лылан, дазы-маншәалан арҵара-аазаратә процесс амҩаҧгара, уи амҩақәҵара.

Татиана Леуарсан-иҧҳа шықәсырацәалатәи лусуразы акырынтә ахәшьара ҳаракы даҧсахахьан. Иланаршьахьан асовет ҳәынҵқарра иатәыз аҳамҭа ду – амедал «Аџьа аветеран». Ауаажәларратә ҧсҭазаара активла зхы алазырхәауаз дреиуан. Аҧсны жәлар рфорум «Аидгылара» далахәын. Лара дыруазәкуп СССР аиҳабыра рыхьҙала иҩыз «130-ҩык рышәҟәы» раҧхьа знапы аҵазҩыз.

Даара ирацәаҙоуп Татиана Какалиа-ҧҳа лзы иуҳәаша, иуҩыша. Аха уи ас иааинырсланы статиа кьаҿк аҟны зегьы узҳәом.

Аҧҳәыс лаша, аҧҳәыс аамсҭашәа, ауаҩы гәыҵбаа, аҩыза гәыраз, хәычи-дуи зегьы рнаалашьа иақәшәоз, гәыла-ҧсыла зегьы ирзааигәаз Татиана Леуарсан-иҧҳа Какалиа-ҧҳа дыздыруаз лҩызцәа, лықәлацәа адунеихаан даҳхашҭуам. Уи ҳагәқәа рҽы даанхоит длашаҙа, дхааҙа, дқьиаҙа.

Оҭар ЗИЗАРИА,
Аҧсуа бызшәа акафедра №1
аиҳабы инапынҵақәа назыҕо,
афил. ҭц. рд., апрофессор

МОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Эссе

Мой университет – это моя вторая Родина, мой отчий дом, моя семья. Все мои знания и все мои мудрости – это все от тебя, мой университет. В разное время здесь учились две мои старшие сестры и старший брат. Они закончили физико-математический факультет и сейчас работают в разных школах Абхазии. Здесь училась и успешно закончила технологический факультет моя мама, а сейчас она работает «бабушкой» для своих 14 внуков. В те годы происходили частые стычки между студентами русского сектора и грузинского сектора. Грузинские студенты утверждали, что Абхазия – это их земля, хотя сами приехали из далеких грузинских районов, а мы – апсуаа – спустились с гор и находимся здесь в гостях. Мама говорила, что это было невыносимо слышать. Прошли времена, но Время – великая заступница истины, время невозможно увидеть глазами, время невозможно услышать ушами, время невозможно пощупать руками, но оно есть, потому что только время способно все расставить на свои места. Благодаря мужеству наших отцов наша Родина стала независимой, а затем и признанной.

Дорогую цену заплатил мой народ за эту победу, многие семьи остались без своих кормильцев. Наши мамы поднимали своих детей, выполняли мужские работы, утешали стариков. На Восточном фронте воевал и мой отец – Кварчия Юрий Д., по-военному прозвищу «Оружейник», потому что первые дни войны вручную, кустарным способом изобрел абхазский боевой «автомат». Правда, он мог производить только одиночные выстрелы, но это было лучше, чем простая палка. С первых дней войны он убеждал нас, что победа будет за нами, правда на нашей стороне, а, как известно, самое грозное оружие – это правда. Наша правда привела к нам большую подмогу – добровольцев с Северного Кавказа и России.

Мне тогда было шесть лет, но я помню отца с гранатометом на плечах, помню, как бабушка просила его остаться дома, ведь он единственный сын, хоронить ее будет некому. Каждое утро, стоя на коленях, она молилась Богу, просила сохранить ему жизнь. Папа из войны вышел живым, но инвалидом. Мы были счастливы, но это продолжалось недолго. Мой папа был не только бесстрашным человеком, но и большим мудрецом. Наверное, человеку, не раз смотревшему смерти в глаза, открывается другой, более высокий уровень мышления. Я очень скучаю и думаю, что мне не хватит целой жизни, чтобы понять и постичь его.

Много выпускников моего университета погибло в этой войне. Моя мама после неудавшегося мартовского наступления организовала пешее шествие, через весь город Ткуарчал к нашей святыне – горе Лашкиндар. Женщины разулись, на коленях, со слезами на глазах, просили у Всевышнего победу. Об этом шествии писала газета «Республика Абхазия» №30 от 20 марта 2012 г.

Мой университет помнит много радостей и горестей. Теперь, когда прошли годы, и я повзрослела, хочется понять, каким образом такой малочисленный народ как наш, не имея ни армии, ни флота, ни авиации выстоял перед многократно превосходящими силами противника. Где взяли наши отцы столько силы воли и мужества? Из какого океана они черпали столько мудрости и патриотизма? Я знаю ответ: это тот океан, который учил свою молодежь тому, что превыше всего – это Родина, а все остальное потом. Этот океан называется мой университет! Это ты, Кудесник мой, духовно вооружил своих парней, это и твоя заслуженная победа! Мой университет, это ты первоисточник того героического подвига, который завершился 30 сентября 1993 года днем всенародного ликования. Все было сделано ради тебя, радующий глаз, ласкающий душу, мой университет. Тебе 85! Ты не стар, ты очень молод, но мудрости и знаний в тебе на многие века. Живи и здравствуй, мой университет, ты – кладезь знаний, а знание – великая сила.

Но самая большая ценность моего университета – это его студенты и профессорско-преподавательский состав. Среди всех профессоров и академиков мира сверкает и наш абхазский бриллиант – Гварамия Алеко Алексеевич. Его научные работы высоко оценены мировым сообществом математиков. Пусть нерушимый союз ректора и моего университета будет долгим.

Я горжусь, всей душой люблю тебя, мой университет. Хочу, чтоб трое моих детей учились под твоими сводами. Процветай и преумножай свои силы, мой университет. Хотела бы обнять тебя руками, рук не хватает, хотела бы окутать тебя стихами, слов не хватает, но в моем маленьком сердце всегда хватит для тебя места.

Нас, студентов, много. Мы молоды, мы энергичны, мы коммуникабельны, мы – завтрашний день, мы – твои дети. Наш ангел-хранитель – мой университет!

Лира КВАРЧИЯ,
студентка 3 курса
филологического факультета

АҨЦАҨЫ
Аҧснытәи аҳәынҵқарратә университет
АРЕДАКТОР ХАДА
Алхас Чхамалиа

Аредакциа аҭыҙтыҧ:
ақ. Аҟәа, Ауниверситеттә мҩа, 1.
Аҭел: 770-06-46

Аредакциахь аматериалқәа аашәҭиларц шәылшоит:
agugazeta@mail.ru