А. А. Гварамия: *«Образование должно стать национальной идеей»*

АҨСУА УНИВЕРСИТЕТ

№ 3, март 2018 ш. | *Агазеҭ шьаҭаркын 1981 шықәсазы* | *Мызкахьы зныкгьи иҭыҵуеит*



ОТЧЕТ
РЕКТОРА ГВАРАМИЯ АЛЕКО АЛЕКСЕЕВИЧА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГУ ЗА 2013-2018 гг. И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА НА 2018-2023 гг.

Уважаемый Президент Республики Абхазия, уважаемые коллеги!

Прошедший пятилетний период был насыщен событиями, происходившими в стране, на фоне которых осуществлялась деятельность университета.

Периодически обостряющаяся общественно-политическая обстановка, приводящая к вседозволенности и всепрощению, не могла не оказывать влияния на работу самого крупного коллектива, в котором трудятся представители разных политических взглядов, и не способствовала планомерному поступательному развитию вуза. Университет за все послевоенные годы старался выполнять стабилизирующую роль, выступал как открытая к обсуждению любых вопросов строительства государства дискуссионная площадка, экспертом в тех или иных вопросах. В частности, организовывал встречи кандидатов в президенты, готовил заключение по легитимности проведения референдума, участвовал в разработке концепции социально-экономического развития Абхазии, обсуждались многие другие актуальные вопросы.

До настоящего времени отсутствует Закон об образовании РА, попытки разработать который без участия национального университета обречены на провал. Автономный статус университета и соответствующее Положение, утвержденное Указом Президента, позволили нам самостоятельно определять стратегию и направления развития, оперативно решать задачи управления университетом. Опираясь на накопленный опыт и имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы, считаю необходимым принятие Закона РА об Абхазском государственном университете как национальном высшем учебном заведении. (Примеров множество: МГУ и СПбГУ, Юго-Осетинский госуниверситет, Приднестровский госуниверситет).

Целевая программа развития университета, работа над которой начата в отчетный период, должна быть завершена в ближайшее время. Она станет основой дальнейшего поступательного развития вуза.

(Продолжение на 3 стр.)

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ О РЕКТОРЕ АБХАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В соответствии с пунктом 45 Устава Абхазского государственного университета утвердить доктора физико-математических наук, академика, профессора Гварамия Алеко Алексеевича в должности ректора Абхазского государственного университета сроком на пять лет.

Р.ХАДЖИМБА

г. Сухум
07 марта 2018 г.
№ 44

ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ВЫБОРОВ РЕКТОРА АГУ

Ректор избирается из числа граждан Республики Абхазия. Ректором АГУ может быть избран профессор, доктор наук, проработавший по основному месту работы в АГУ не менее пяти последних лет, со стажем научно-педагогической деятельности не менее 10 лет, владеющий государственным (абхазским) языком.

Выборы действующего ректора АГУ на новый срок проводятся по результатам отчета о работе за отчетный период, в случае согласия ректора баллотироваться на новый срок. Выдвижение других кандидатур в данном случае не проводится. Если действующий ректор на расширенном Ученом совете АГУ не набрал более 50% +1 голос, а также при наличии вакансии, выборы назначаются на конкурсной основе, по результатам обсуждения программ претендентов.

Выдвижение кандидатур на должность ректора начинается за 25 дней и заканчивается за 10 дней до дня проведения выборов.

В случае несогласия действующего ректора АГУ участвовать в выборах по результатам отчета о работе за отчетный период, а также неизбрания его на заседании расширенного Ученого совета АГУ, в выборах принимают участие несколько претендентов.

Право выдвижения кандидата на должность ректора АГУ принадлежит:

-Ученому совету АГУ;

-ученым советам факультетов АГУ.

Решение о выборах ректора АГУ считается действительным, если в голосовании приняли участие не менее 2/3 списочного состава членов расширенного Ученого совета АГУ.

Кандидатура избранного ректора АГУ утверждается Указом Президента Республики Абхазия. В случае мотивированного отклонения Президентом Республики Абхазия избранной кандидатуры она может быть предложена расширенным Ученым советом повторно. При повторном отклонении ранее предложенной кандидатуры расширенный Ученый совет АГУ в течение месяца со дня повторного отклонения предлагает Президенту Республики Абхазия новую кандидатуру на утверждение.

Действующий ректор АГУ исполняет свои полномочия до вступления в должность вновь избранного ректора АГУ.

АУНИВЕРСИТЕТ АРЕКТОРС ДЕИҬАЛХУП АЛЕКО ГӘАРАМИА

Аҵарауаа рхеилак аилатәара хантәаҩра азиуан ашьаустә зини апроцесси ркафедра аиҳабы, Аҧсны зәеаҧсазтәыз аиурист ҳәа ахьз ҳаракы зыхҵоу Заур Барцыц.

Алеко Гәарамиа иажәахә хацыркуа иазгәеиҭеит, саатқ иҭагзоу иқәгылараҽы хәышықәса ирылагзаны ауниверситет имҩаҧнагаз аусура, иҟаҵоу-иҟаҵам, иамаз аихьзарақәа уҳәа зегьы ртәы алаҵәажәара шзалымшо. Избан акәзар арҭ ашықәсқәа рзы ауниверситеттә ҧсҭазаара даара хҭысла ибеиан. Аҳәынҭқарраҽы еиуеиҧшым апроцессқәа мҩаҧысуан.

Аректор иажәақәа рыла, лассы-лассы иуадаҩохоз аҩнуҵқатәи ауаажәларра-политикатә ҭагылазаашьа иахьҟьаны атәылаҽы аҭышәынтәалара нагзаны изыҟамлеит, дасу «иааҟаиҵалак дақәиҭны», зегьы ианарыжьуаны иҟалеит. Ари иашьцылеит ҳуаажәларра аибашьра ашьҭахьтәи ашықәсқәа зегьы. Убри аҟынтә ахара зегьы азәы имацара идҵара иашазам. Абарҭқәа зегьы анырра арымҭарц залшомызт ауниверситет аусура. Аха аҽеиҩшара ҟамҵакәа, аколлектив иахьынзалшоз еидгыланы аус руан, ируеит иахьагьы.

«Ауниверситет еснагь аҽазнашәон абжьаҟазаратә, аҭышәныртәаларатә роль анагзара, аҳәынҭқарра аргылараҽы еиуеиҧшым азҵаарақәа иаартны рылаҵәажәара, адискуссиақәа рымҩаҧгара, експертк аҳасабала ақәгылара. Иаҳҳәап, ауниверситет еиҧенакаait аҳәынҭқарра ахадарахьы акандидатҵәа реиҧылара, иҟанаҵеит алкаақәа жәларызегьы рыбжьыҭара – ареферендум амҩаҧгара азинтә шьаҭа ахьынзамоу иазкны, иалахәын Аҧсны асоциал-економикатә ҽиара аконцепциа аиқәыршәара уҳәа егьырҭгьы», – иҳәеит Алеко Гәарамиа.

Академик иқәгылараҽы иазгәеиҭеит, иахьа уажәрааныа Аҧсны аҵарадырразы азакәан шрыдрымкылац, насгьы ауниверситет аламырхәзакәа уи аиқәыршәаразы ицо аҽазышәарақәа шлыҵшәадоу. Аҧсны уаанзатәи ахада Сергеи Багаҧшь иусҧкала ауниверситет иаиуз автономтә статуси уи азы ишьақәыргәгәоу Аҧкареи иалдыршоит аҵарадырра астратегиеи ахырхарҭеи ахала ашьақәыргылара.



Февраль 28 рзы Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны имҩаҧысит Аҵараауаа рхеилак инарҭбаау аилатәара. Уи далахәын Аҧсны Аҳәынҭқарра Ахада Рауль Ҷьумка-ипҵа Ҳаҷьымба – аҵараиурҭа аҧҵаҩы инапынҵақәа назыгзо. Амш аусхәаҧштә азкын Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет анапхгаҩы иалхрақәа, иагьымҩаҧган ауниверситет аректорраҳь алхрақәа рзы Аҧкара апункт 2.2 инақәыршәаны. Аҵараиурҭа аҧҟаҧҵәа ишаҳәо ала, ауниверситет аректор далырхуеит хәышықәса рахь знык.

Аҵарауаа рхеилак азызыршоит ауниверситет аректор, академик, апрофессор Алеко Алықьса-ипҵа Гәарамиа иҳаҩсыз хәышықәсатәи иусура иазкыз аҳасабрбеи аҵараиурҭа 2018-2023 шш.рзы аҽиара Апрограммеи.

Аректор иҭаанагарала, аҵыхәтәантәи ашықәсқәа рзы хыҟәкылатәи азаказ ала (ажәлар рҽы – «алимитқәа») Аҧсны анҭыҵ аҵарахьы ицо аҽар рхыҧхьазара акыр ираҵәахеит. Ари иҽеим тенденциоуп, Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны иҟоу азанаатқәа рыла аҽар даеаҵьара рышьҭра иашазам ҳәа иҧхьазоит академик.

Аректор дазаатгылеит афакультетқәеи акафедраҟәеи русура. Иҳәеит, иахьа

(Алгарҭа 3 ад.)

АБХАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ОТ ЭПОХИ СТАБИЛИЗАЦИИ К ПРОЦВЕТАНИЮ

28 февраля 2018 г. в Абхазском государственном университете прошло расширенное заседание Ученого совета. В его работе принял участие Президент Республики Абхазия Рауль Хаджимба. Согласно Уставу АГУ глава государства наделен функциями учредителя этого учебного заведения.

Вел заседание заведующий кафедрой уголовного права и процесса, заслуженный юрист Республики Абхазия Заур Барцыц. На повестке дня стоял один вопрос – избрание ректора АГУ.

Члены Ученого совета заслушали отчёт ректора АГУ, академика РАЕН, профессора Гварамия Алеко Алексеевича о деятельности Абхазского государственного университета за 2013-2018 гг. и Программу развития на 2018-2023 гг.

Выступившие на заседании Ученого совета выразили доверие и поддержку действующему ректору, академику Алеко Гварамия.

В конце заседания было проведено тайное голосование, в результате которого Гварамия Алеко Алексеевич единогласно был избран ректором Абхазского государственного университета сроком на 5 лет.

Предлагаем вашему вниманию выдержки из выступлений членов Ученого совета.

* * *

Алықьса КАСЛАНЗИА,
алагарҭатә ҩара апедагогикеи аметодикеи ркафедра аиҳабы, апрофессор:

– Ҳаҭыр зқәу Аҧсны Аҳәынҭқарра Ахада, ҳаҭыр зқәу Атәарауаа рхеилак алахәылацәа!

Шәааи, гәаартыла ҳаицәажәап. Иахьа Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет напхгара азҭо (иахьа мацарагьы акәым, акыр шықәса раахыс) афизика-математикатә ҭцаарадыррақәа рдоктор, академик, апрофессор Алеко Алықьса-иҧа Гәарамиа адунеиаҿ еицырдыруа, зыхьз нагоу, аҧхьагылара змоу ҭарауаѳуп, математикуп. Изеицәааҙарызеи, иаагозар, асовет аамҭа инаркны иахьа уажәраанҙа ихьз сашәҳәа аҧсыуа ҭарауаѳык, абасеиҧш адунеи иадыруа. Ари ҳара ҳуниверситет, ҳажәлар, ҳҳәынҭқарра анапхгара рзгьы игәеиҭыхгоуп.

Ҳара ҳмилаҭтә ҭараиурҭа дахагылазароуп ҳажәлар еилызкааура, аҧсуара акәаматәамарақәа зегьы здыруа ауаѳы (ус баша адырра мацарагьы акәым, хаҭала иара ныҟәызго). Абарҭ аѳазшьақәа зегьы, ҳәарада, илоуп, иагьныҟәигоит Алеко Алықьса-иҧа.

Анапхгаѳы, аҧхьагылаѳ избахә анаҳҳәа, ауаѳы «адәахьынтәи» даараны аколлектив урапхьагыла ҳәа иоуҳәар мацара азхаҙом. Уи аамҭоуп дыҧхьагылаѳны дҟазҭо. Изхысҳәааруа, Алеко Алықьса-иҧа Гәарамиа иахьа ҳарҭ зегьы дҳапхьагылаѳны дҳапхьаҙоит. Аха иахьа акәҙам уи дыҧхьагылаѳны данықала. Уи дыҧхьагылаѳын ҳара аҭара анеицаҳҭоз, аспирантура ҳанҭаз, ҳанҭарауаа қәыпшцәаз: Алеко Алықьса-иҧа иихәарызеишь ҳәа ҳаҧшуан апартиа акомҿареидгыла абиуро даналахәыз; анаҧьалбеит, аҧсыуак изатәаны ирылоу иихәарызеишь ҳәа ҳалақәа ҭырхаха ҳаизыпшуан зықьѳыла ГИСХ аколлектив аниҿагылаз. Ус анакәха, Алеко Алықьса-иҧа дыҧхьагылаѳуп иҵкәынра ашықәсқәа инадыркны иахьа уажәраанҙагьы.

Алеко Алықьса-иҧа ибзоурала ҳуниверситет адунеи атәылақәа рҿы ахьҙ-аҧша аманы, еицырдыруа иҟалеит. Насгьы иара иҭареи, иѳаҙареи рнаѳсангьы, даараҙа иҟәыҷоу напхгаѳуп. Алеко Алықьса-иҧа ибзоураны, иахьа акырҧьара иҳамоу, ҳгәы ҳзырхьуа аҿеиѳшарақәа ауниверситет аҟны иҟаҙам. Зегь раҧхьаҙа иара дызхәаҧшуа ауаѳы изанааҭтә дыррақәеи ауаа рацәажәашьеи, ажәакала иуҳәозар, аҧсуара аныҟәгашьеи роуп. Убри аҟынтә ауп аколлектив зегьы ҳаҭыр ду зиқәырҭо, бзиа дзырбо… Алеко Алықьса-иҧа иҧьабаа рацәоуп ауниверситет ашьақәгылареи аҿиареи рҟны. Убри азы ҳара иаҳҭахуп даҿеа хәышықәса напхгара ҳзиуазарц, ҳуниверситет дахагылазарц, аколлектив рыхьҙалагьы аҳәара дуҟасҵоит, иҭабуп идузҙан ҳәагьы иасҳәоит.

Гәырам АМҚӘАБ,
ажурналистика акафедра аиҳабы, адоцент:

– Аҧсны жәлар рпоет Баграт Уасилиҧа Шьынқәба зны ҳастудентцәа-ажурналистцәа данырҧылоз иазгәеиҭахьан



Рауль ХАДЖИМБА,
Президент Республики Абхазия: «У Абхазского государственного университета есть серьёзные достижения. Всем вам хорошо известно, через какие этапы прошёл в своём становлении университет. Если бы в трудные послевоенные годы у него не было бы такого руководителя, все могло сложиться совсем по-другому. Вы помните, что даже во время войны университет работал. Это заслуга ректора. Благодаря ему наши студенты получали возможность учиться за рубежом. Я рад, что в коллективе такое единодушное отношение к своему руководителю. Заслуги Алеко Алексеевича, его имя повышают престиж Абхазии. Хочу пожелать ему еще больших успехов, а также того, чтобы университет от эпохи, как здесь говорили, стабилизации перешел к процветанию»

Алеко Алықьса-иҧа Гәарамиа аҧсуа жәлар рҵеи иаша иоуп ҳәа. Абри ахшыѳҵак иацҵо исҳәарц ҫтахуп – Алеко Алықьса-иҧа Гәарамиа адунеиаҿ еицырдыруа аҵарауаѳ-аматематик, аҧсуа жәлар рҵеи иаша иоуп ҳәа.

Иазгәаҫтарц ҫтахуп, Аҧсны Аҧьыԥьтәылатә еибашьра ашьҭахь ауниверситет аиҭашьақәыргылараҿы, иара убасгьы аҭҵаарадырра ашьақәыргылараҿы Алеко Алықьса-иҧа иҧьабаа даараҙа ирацәоуп. Иаҳҳәар ҟалоит, уи иҟаиҵаз алагала ду ауп иахьа уажәраанҙагьы ҳаазго. Аректор иҟәҵарала, аибашьра иалахәыз аҿар ауниверситет ахь рырхынҳәра, аудиториақәа зегьы рышәқәа раартра – ари даараҙа акраҵанакуеит ҳмилаҭ рҵоурых аҿы. Иахьа ауниверситет аҟны иҟоу аҭынчра, аилибакаара уҳәа злаҟоу Алеко Алықьса-иҧа ибзоурала ауп.

Ҳаҭыр зқәу Алеко Алықьса-иҧа! Ажурналистикеи, аҧсуа литературеи, абызшәақәеи ркафедрақәа ҳшәыдгылоит, ҳагьрыдгылоит шәара шәаҧшьарақәа, шәпроектқәа зегьы.

Марина КВИЦИНИЯ,
заведующая кафедрой бухучета и аудита,
доцент:

– Абхазский государственный университет играет ведущую роль в строительстве нашего независимого государства. Мы прошли очень сложный путь. Я помню самые худшие периоды в жизни университета. Это был первый этап выживания университета. Следующий этап, в котором мы сегодня находимся, это этап стабилизации университета.

Мы заслушали обстоятельный отчет ректора о проделанной работе за отчетный период и, проанализировав деятельность нашего вуза, можно сказать, что университет сегодня входит в следующую фазу, фазу процветания.

У нас сегодня гораздо лучшие условия для осуществления намеченных целей и мероприятий в деле подготовки качественных специалистов. И не могу не отметить заслугу нашего ректора, его авторитет, его знания, его умения руководить коллективом. Та атмосфера творчества, взаимного уважения, которая царит сегодня в коллективе, это заслуга, в первую очередь, нашего ректора. Вы помните, недавно мы отмечали 85-летие нашего вуза и к нам приехали более двадцати ректоров лучших вузов России. Это тоже заслуга ректора. Я думаю, что члены нашего коллектива не подведут в дальнейшем Алеко Алексеевича.

Уважаемый ректор! Все отмеченные вами мероприятия дальнейшей работы будут осуществлены, и наш университет станет одним из лучших вузов не только Абхазии, но и мира в целом.

Я желаю Алеко Алексеевичу крепкого здоровья, творческих успехов и всего самого доброго и светлого. Он неустанно трудится. Я поражаюсь этому его качеству, и у нас есть, с кого брать пример.

Арда АШӘБА,
аҧсуа литература акафедра адоцент:

– Иазгәаҫтарц ҫтахуп, аҵыхәтәантәи аамҭазы ҳректор ибзоурала ауниверситет аҟны аҧсуа бызшәа аҳаҭыр акыр ишьҭыҵит. Иахьынҙауала аҧсышәала амаҭәарқәа ирыҧхьартә еиҧш иҟалеит. Иара ибзоураны иҵыжьуп хыҧхьаҙара рацәала арҵага шәҟәқәа, ажәарқәа, арҵагатә ацхыраагҙақәа уҳәа. Д.И.Гәлиа ихьз зху Аҧсуаҭҵааратә институти Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университети еицымѳапыргаша аусҟәа рганахьала амѳа ҿыцқәа ааиртит, аҳәаақәа ирҵбаait.

Аҙәырѳы ишазгәарҭахьоу еиҧш, Алеко Алықьса-иҧа Гәарамиа ибзоурала, ҳҳәынҭқарра азхаҵара аиуааныагьы ҳара ҳуниверситет иаиухьан азхаҵара. Арҭ зегьы ирыҵанакуа даара ирацәоуп. Агәра згоит, аҧхьаҟа адунеиаҿ иҵегьы ҳардырыртә, ҳаилыркаартә, ҳазхарҵартә ишықало ҳара ҳректор ибзоурала.

Роман ДБАР,
заведующий кафедрой экологии и морфологии животных,
доцент:

– Влияние университета на наше общество переоценить невозможно. Невозможно сегодня представить, что было бы, если бы не было такого коллектива, который консолидирует в себе интеллектуальные силы и интеллектуальное воздействие на наше общество. И поэтому я разделяю общее мнение, что Алеко Алексеевич является не просто ректором университета, это особый человек в нашем обществе. И думаю, что нам искать кого-то другого не приходится.

Емма ГАМСАНИА-ҬҲӘ,
аполитологиеи асоциологиеи ркафедра аиҳабы,
адоцент:

– Иахьа аректор иҟаиҵаз аҳасабрба – ари, сгәы иаанагоит, ҳарҭ зегьы иҳагуиҳабзоу ҳзырбо, имѳакәҵагоу шәҟәык иаѳызоуп, убриаҟара иҵыршәшәааны анализ ҟаҵоуп, апроблемақәа инарҵауланы иҵҵааруп, иаарԥшуп. Избан акәзар Алеко Алықьса-иҧа аҵарадырра асистема, аҭҵаарадырра уҳәа убриаҟара ибзианы идыруеит, еиликааруеит.

Ҳаҭыр зқәу Алеко Алықьса-иҧа! Саҙәыкны аҳәара ҟасҵоит, даҿеа хәышықәса ҳуниверситет напхгара азыжәуазарц. Аколлектив ракәзар, аҙәк иеиҧш ишшәыдгыло агәра згоит. Даҿеакалагьы ҟалашьа амаҙам. Ишәзеиҕьасшьоит агәабзиара, агәамч. Иҭабуп шәааԥсарақәа рзы, шәԥьабаазы!

Нугзар ЛОГӘУА,
аҟазарақәа рыҟәша анапхгаѳы,
адоцент:

– Ҳара ҳректор Алеко Алықьса-иҧа Гәарамиа ибзоураны ҳҵараиурҭа аҿиареи аизҳареи рымѳа иануп. Иаазгарц ҫтахуп ҿырԥштәы заҵәык.

Ишыжәдыруа еиҧш, 1991 шықәсазы Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны иалагалан асахьатыхратә ҟазара азанаат. Ишааиуаз, 1997 шықәсазы иаатуеит асахьатыхратә ҟазара акафедра. Иахьа аректор ибзоурала иаԥҵоуп хазы игоу аҟәша – аҟазарақәа рыҟәша. Раԥхьаҙа акәны ауниверситет аҟны иаартуп аҿыханҵа азанаат. Ари аѳыза алыҵшәақәа ҳмоур алшон аректор ҷыдалатәи ихылаҧшра, иҵхыраара ҳамамызҭгьы. Абарҵқәа зегьы рзы сколлегацәа рыхьҙала Алеко Алықьса-иҧа ҭабуп ҳәа иасҳәоит.

Сариа ЦКӘУА-ҬҲӘ,
Астудентцәа рхеилак ахатәарнак:

– Ҳарҭ, астудентцәа лымкаала иаҳныруеит Алеко Алықьса-иҧа иҵхыраара. Ҳҵара анаѳсгьы ауниверситет аҟны ҳхы зқәаҳқуа, имѳаԥааго аусмѳаԥгатәқәа рганахьала еснагь адгылара ҳзыҟаиҵоит, даҳҳылаҧшуеит. Имаҷѳым ҳректор иҵхыраарала аҟыбаѳ бзиа змоу астудентцәа Аҧсны анҭыҵгьы шьахәла зхы аазырԥшуа. Иахьа ҳгәы нкаршәны аҵара ҳҵартә еиҧш аҭагылазаашьа бзиақәа ҳзаԥызҭо Алеко Алықьса-иҧа иоуп. Иара иоуп ҳҵараиурҭа аамҭа уадаѳқәа иргәылганы, аҭоурых аҙеибафара иаламырҙкәа иахьанҙагьы иаазгаз.

Елана ЦЫЫНЦЬАЛ-ҬҲӘ
афизика-математикатә факультет астудент:

– Ишдыру еиҧш, аматематика имариам маҭәаруп, ахшыѳ ҵари агәынкылара бзиеи аҭахуп. Аха ҳара ҳректор, ҳарҵаѳы Алеко Алықьса-иҧа ибзоурала сара сзы ари амаҭәар уадаѳрак аҵам. Уи илекциақәа еснагь даара аинтерес ду рыҵоуп, аҵара ҳадрыҧхьалоит, агәынкылара ҳалшоит.

Афизика-математикатә факультет астудентцәа рыхьҙала ҭабуп ҳәа иасҳәоит Алеко Алықьса-иҧа иҳаиҭо адыррақәа рзы.

ОТЧЕТ
РЕКТОРА ГВАРАМИЯ АЛЕКО АЛЕКСЕЕВИЧА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГУ ЗА 2013-2018 гг. И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА НА 2018-2023 гг.

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

В этот день нельзя не вспомнить имена наших коллег, ведущих ученых, внесших весомый вклад в развитие университета и образования в целом, которых мы потеряли за последние 5 лет:

Смыр Лариса Георгиевна, Анкваб Эмма Николаевна, Хашба Георгий Наджгович, Джесси Роджер Джон, Лабахуа Михаил Артемович, Галанин Юрий Александрович, Зухба Сергей Ладович, Гарт Лаврентий Ермолаевич, Хонелия Рауль Акибеевич, Кирия Меки Андреевич, Лаврентьев Владимир Ильич, Алхазов Дмитрий Евгеньевич, Шамба Олег Багратович, Какалия Татьяна Леварсановна, Скачкова Зенгери Леонтьевна, Килба Эмма Кяминовна, Ладария Маргарита Глебовна, Такушинов Валерий Назирович, Депелян Арутюн Альбертович.

Светлая Вам память!

Затянувшийся более чем на 6 лет капитальный ремонт вносил существенные коррективы в работу вуза.

Несмотря на потери и возникавшие сложности, намеченные на этот период планы, направленные на наращивание и совершенствование образовательного и научного потенциала университета, укрепление его материально-технической базы и решение социальных задач, в целом, выполнены.

Структурные изменения

За отчетный период в целях совершенствования организационной структуры Абхазского государственного университета была продолжена работа по ее оптимизации. Она затронула как научно-образовательные, так и управленческо-хозяйственные подразделения.

Решением Ученого совета АГУ (*пр. № 1 от 27 октября 2016 г.*) в целях улучшения организации учебного процесса образовано учебно-научное структурное подразделение «Отделение искусств», в состав которого вошли кафедра изобразительного искусства и дизайна и художественная группа актерского искусства. Выпускники актерского отделения успешно работают в недавно созданной молодежной труппе Абхазского государственного театра.

Необходимо расширить спектр образовательных программ по искусствоведческим направлениям, наладить исследовательскую работу, возродить традиции народного промысла.

Во исполнение Закона РА «О государственном языке», реализации Государственной программы развития абхазского языка и с целью повышения качества языковой подготовки на неспециальных факультетах, решением Ученого совета АГУ (*пр. № 3 от 02 июля 2015г.*) была проведена реорганизация кафедры абхазского языка путем разделения ее на выпускающую кафедру абхазского языка № 1 для подготовки специалистов языка



и литературы и общеуниверситетскую кафедру абхазского языка № 2 для неспециальных факультетов.

Разработанная на кафедре и внедренная в АГУ уровневая система изучения языка требует дальнейшего совершенствования, новых методических разработок, в том числе учебных пособий для обучающихся и преподавателей. На наш взгляд она должна быть введена во все учебные заведения Абхазии.

В целях улучшения методической работы в университете, перехода на стандарты третьего поколения создан учебно-методический отдел (*пр. № 1, от 21 ноября 2013 г*), в состав которого вошли научно-методический отдел по подготовке учебной литературы на абхазском языке и редакционно-издательский отдел. Методическая работа по-прежнему остается слабым звеном. Несмотря на ряд принятых документов по ее организации, она не приобрела системный характер. Срываются утвержденные графики разработки УМК, выпуска учебно-методической литературы. Имеет место низкое качество методических разработок и даже плагиат (правда, их авторы уже не работают в нашем вузе).

Необходимо принципиально улучшить методическую работу вуза, четко следуя принятым нормам и утвержденным графикам.

Создание международного отдела (*пр. № 2 от 22 апреля 2016 г.*) позволило активизировать и существенно расширить контакты с вузами-партнерами и исследовательскими учреждениями не только России, но и ряда других стран. В деятельность отдела также входит работа с иностранными учащимися из России, Турции, Сирии, республик Северного Кавказа.

В целях информационного обеспечения деятельности университета, его пропаганды и рекламы, повышения имиджа АГУ создана пресс-служба АГУ (*пр. № 1, от 21 ноября 2013 г.*).

Капитальный ремонт общежития и введение его в эксплуатацию потребовали создания специального подразделения с соответствующим штатным расписанием. Проведены работы по его формированию. В настоящее время проводится комплектация коллектива.

Для централизованного приобретения, учета и распределения между подразделениями АГУ материальных ценностей образован отдел материально-технического снабжения.

АГУ учредил Научно-культурный центр им. Ю.Н. Воронова (*пр. № 1, от 21 ноября 2013 г.*) – известного ученого и политического деятеля**.** Он первый, кто получил аттестат профессора АГУ.

Начаты работы по оптимизации деятельности всех шести базовых кафедр при научно-исследовательских учреждениях Абхазии. В частности, кафедры абхазоведения и кафедры субтропического сельского хозяйства. Эта работа должна завершиться к началу следующего учебного года.

(Продолжение на 4 стр.)

ГВАРАМИЯ АЛЕКО АЛЕКСЕЕВИЧ

Родился 7 сентября 1940 года в с. Гуп Очамчырского района Абхазии.

Окончил ткварчельскую среднюю школу № 2 и поступил в Сухумский государственный педагогический институт на математический факультет.

Учился в аспирантуре на кафедре алгебры и теории чисел под руководством известного алгебраиста Л. Куликова. В Молдавской энциклопедии назван одним из лучших учеников известного математика, профессора В. Белоусова.

В 1967 году в Москве защитил кандидатскую диссертацию на тему «Исследование некоторых классов квазигрупп с тождествами», докторскую на тему «Аксиоматизируемые классы квазигрупп и многосортная универсальная алгебра» – в 1985 году в Новосибирске, в Институте математики Сибирского отделения АН СССР.

Несколько лет работал в вузах Германии, где подготовил четырёх докторов наук. Читал лекции в 17 университетах мира (Московском, Берлинском, Лейпцигском, Потсдамском, Софийском, Будапештском и др.).

Написал ряд фундаментальных научных работ в области современной алгебры, относящихся к решению алгоритмических проблем и функциональных уравнений в квазигруппах, изучению частичных тождеств, различных отображений квазигрупп, установлению критериев инвариантности аксиоматизируемых классов квазигрупп при изотопии, описанию классов представлений групп и квазигрупп, к различным проблемам теории многосортных алгебр. Исследования А. А. Гварамия, связывающие теорию квазигрупп с абстрактной теорией автоматов, открывают новое, перспективное направление в прикладных вопросах математики.

В 1986 году ВАК при Совете Министров СССР присвоил ему ученое звание профессора.

Избирался депутатом парламента Абхазии (1991-1996), активно участвует в общественных и политических процессах в Абхазии.

В 1992 году избран академиком, членом президиума, руководителем отделения математики, механики и информатики Адыгской международной академии наук (АМАН).

Академик Российской академии естественных наук, член Клуба ректоров Европы.

Первый среди абхазов доктор физико-математических наук, ученый-алгебраист с мировым именем.

20 июня 2011 г. на ежегодном Оксфордском саммите лидеров Международный Сократовский комитет присвоил А.А. Гварамия почетный титул «Имя в науке» с внесением его имени во всемирный реестр выдающихся ученых XXI века и наградил медалью «За вклад в мировую науку».

Награжден орденом «Ахьӡ-Аԥша» I степени.

АУНИВЕРСИТЕТ АРЕКТОРС ДЕИҬАЛХУП АЛЕКО ГӘАРАМИА

(Алгарҭа)

ауниверситет аҟны ишыҟоу афакультетқәа 8, акафедрақәа – 44.

«Иахьа ауниверситет аҟны иҳамоуп 44 кафедра. Еиҿурҧшуазар, аибашьра ашьҭахь иҳамаз 17 кафедра зацәык ракәын. Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны аус руеит аҭцаара-ҵарадырратәи акультуратәи центрқәа хәба. Иаҳҳысыз хәышықәса ирылагзаны ҳуниверситет ацарауаа ирыхьчеит адоктортә диссертациақәа быжьба, акандидаттә диссертациақәа ааба», – иҳәеит Алеко Гәарамиа. Иара иажәақәа рыла, аихьзарақәа аԥхьаҟа иҵегьы еиҳахоит: уажәы ацараиурҭаҿы иҟоуп даеа ҭагылазаашьақәак – еиҭашьақәыргылоуп ауниверситет ацаратә корпусқәа, еиқәыршәоуп алабораториақәа, ҿыцла аусура иалагеит абиблиотека. Аректор иҭабуп ҳәа ахиҳәаауеит Аԥсны асоциал-экономикатә ҿиаразы аинвестициатә программа акомплекстә план инақәыршәаны Урыстәыла абзоурала ауниверситет ахыбрақәа ахьеиҭашьақәыргылоу. Алеко Гәарамиа иҭабуп ҳәа иеиҳәеит иара убас Аԥсны Ахада Рауль Ҳаҧьымба ацараиурҭа аԥхьаҟа ахатәы полиграфиатә база аиурц азы иҟаиҵаз афинанстә цхырааразы.

Алеко Гәарамиа иҟаиҵаз аҳасабрбаҿы дазааҭгылеит, ацыхәтәантәи хәышықәса рыконуҵка зыԥсҭазаара иалҵыз ауниверситет аусзуқцәа, ацарауаа рхыԥхьазара шмаҷым. Ацараиурҭазы ари цәыз дуззоуп ҳәа азгәеиҭеит иара.

Жәларбжьаратәи аизыҟазаашьақәа дрылацәажәо, ауниверситет аректор иҳәеит, Аԥснытәи ауниверситети аҳәаанырцәтәи ауниверситетқәеи жәпакы рыбжьара аусеицуразы аиқәшаҳаҭрақәа шрыбжьоу, зегь раԥхьазагьы, М.В.Ломоносов ихьз зху Москватәи аҳәынҭқарратә университети, егьырҭ Урыстәылатәи ауниверситетқәеи, Европатәи ацараиурҭақәеи, Приднестровиеи, Ашьхатә Ҟарабахи, Аахыҵ Уаԥстәылеи уҳәа руниверситетқәа. Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет Евразиатәи ауниверситетқәа рассоциациа иалоуп, Оксфордтәи академиатә еидгыла иалахәоуп.

Аректор иқәгылара ашьҭахь ииасын ақәгыларақәа рахь.

Зегь раԥхьаза ажәа змаз апедагогикатә ҭцаарадыррақәа рдоктор, апрофессор Алықьса Касланзиа иазгәеиҭеит, Алеко Алықьса-иԥа ибзоураны ауниверситет ԥхьаҟа ишцаз, аҿиарамҩа ишану, жәларбжьаратәи аимадарақәа рыешдыртбааз уҳәа.

«Ҳара даҳҳагылоуп адунеи иадыруа ацарауаҩ-аматематик, академик, апрофессор. Иара ибзоурала ҳуниверситет адунеи атәылақәа рҿы ахьз-аԥша аманы, еицырдыруа иҟалеит. Насгьы иара иҵареи, иҩазареи рнаҩсангьы, даараза иҟәыҵоу напхгаҩуп. Алеко Алықьса иԥа ибзоураны, иахьа акырҧьара иҳамоу, ҳгәы ҳзырхьуа аиҩшарақәа ауниверситет аҟны иҟазам. Зегь раԥхьаза иара дызхәаԥшуа ауаҩы изанаатҭа дыррақәеи, ауаа рацәажәашьеи, ажәакала иуҳәозар, аԥсуара аныҟәгашьеи роуп. Убри аҟынтә ауп аколлектив зегьы ҳаҭыр ду зиқәырҵо, бзиа дзырбо… Алеко Алықьса-иԥа иҧьабаа рацәоуп ауниверситет ашьақәгыларе аҿиароуп рҟны. Убри азы ҳара иаҳҭахуп даеа хәышықәса напхгара ҳзиуазарц, ҳуниверситет дахагылазарц, аколлектив рыхьзалагьы аҳәара ҟасҵоит», – иҳәеит Алықьса Касланзиа.

Анаҩс иқәгыланы ицәажәеит ауниверситет Ацарауаа рхеилак алахәылацәа: Арда Ашәба, Гәырам Амҟәаб, Роман Дбар, Марина Кәыцниа-ԥҳа, Нугзар Логәуа, Емма Гамсания-ԥҳа, иара убасгьы Астудентцәа реидгыла ахьзала – Сариа Цәкәуа-ԥҳа, Елана Ҷьыԥьал-ԥҳа.

Аԥсны Аҳәынҭқарра Ахада Рауль Ҳаҧьымба иқәгылараан иазгәеиҭеит, Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет ашьақәгыларе аҿиареи рҿы Алеко Гәарамиа илагала шдуу.

«Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет иамоуп аихьзара бзиақәа. Зегьы ибзиазаны ишәгәалашәоит ауниверситет иуадаҩызқәа. Аибашьра ашьҭахь имариамыз ашықәсқәа рзы ауниверситет анапхгараҿы дыҟамызҭгьы иахьа иахагылоу анапхгаҩы, иалшон ацараиурҭа алахьыԥҵа даеакала иҟаларгьы. Шәара ишәгәалашәоит, ауниверситет аибашьраангьы аус ауан. Ари зегьы зыбзоуроу аректор иоуп. Иара ибзоурала ҳҿар аҳәаанырцәтәи ауниверситетқәа рҿы ацара рҧоит. Алеко Алықьса-иԥа Гәарамиа илшамҭақәеи ихьзи ҳҳәынҭқарра аҳаҭыр шьҭырхуеит. Изеиҭасшьарц стахуп иҵегьы еиҳау ақәҿиарақәа, араҟа ишазгәарҭаз еиԥш, ауниверситет аҭышәынтәалара аетап аҟынтә ашәҭыкакаҷрахь ииасырц», – иазгәеиҭеит атәыла ахада.

Ацыхәтәаны имҩаԥган мазалатәи абжьыҭара. Уи алыҵшәақәа рыла, даеа хәышықәса Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аректорс ҩаԥхьа деиҭалхуп, Ацарауаа Рхеилак алахәылацәа зегьы еиҿәакны абжьы зырҭаз, афизико-математикатә ҭцаарадыррақәа рдоктор, академик, апрофессор Алеко Алықьса-иԥа Гәарамиа.

Алхас Чхамалиа

ОТЧЕТ

РЕКТОРА ГВАРАМИЯ АЛЕКО АЛЕКСЕЕВИЧА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГУ ЗА 2013-2018 гг. И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА НА 2018-2023 гг.

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

Имеющиеся наработки позволяют вернуться к рассмотрению вопросов открытия новых выпускающих кафедр: сервиса и туризма, дизайна, психологии.

Дисциплины гуманитарного и общественного цикла, которые преподаются во всех направлениях общеуниверситетскими кафедрами, требуют особого подхода и согласованности в разработке рабочих программ и учебных графиков, а в научных исследованиях – междисциплинарного подхода. Для координации работы соответствующих кафедр необходимо возобновить работу Совета кафедр общественных наук.

С учетом проведенных изменений, в настоящее время в университете 8 факультетов, 1 отделение, 44 кафедры, 5 научных, образовательных и культурных центров, школа предвузовской подготовки. Сформированы и функционируют основные административно-управленческие и хозяйственные структуры, обеспечивающие планомерную работу вуза.

Нормативная база

Совершенствование нормативной базы, позволяющей упорядочить работу структурных подразделений, исключить дублирование функций, направленное на повышение качества образовательной, научной, финансовой и хозяйственной деятельности университета, ведется постоянно юридическим отделом и соответствующими подразделениями. За отчетный период были разработаны и приняты документы, регламентирующие учебно-методическую и организационную работу, а также работу структурных подразделений.

Кадры

Изменение структуры университета, открытие новых подразделений требовало существенного увеличения штатного расписания. За последние 5 лет изменения коснулись только административно-управленческого и хозяйственного персонала, увеличившегося всего на 14 единиц (с 715,5 до 729,5). Однако и они далеко не полностью покрывают потребности университета. С 2018 г. АУП увеличился еще на 32 штата за счет введения в эксплуатацию общежития. В связи с завершением капитального ремонта основных учебных корпусов и общежития, требуется существенно изменить хозяйственно-эксплуатационную структуру и оптимизировать штатное расписание.

Общий объем выполняемой учебной нагрузки в университете составляет 240000 часов в год. Для реализации такого объема, в соответствии с принятыми нормами нагрузки на одного преподавателя, необходимо 400 шт. ед. научно-педагогических работников. Однако за отчетный период штаты ППС не увеличились ни на одну единицу, в то время как объем выполняемой учебной нагрузки ежегодно меняется в результате открытия новых академических групп, в частности, по магистерским программам.

Особое внимание уделялось планированию нагрузок преподавателей. В соответствии с принятым новым трудовым кодексом, нам удалось оптимизировать распределение нагрузок, которая в среднем составляет 1 штат и не превышает 1,5 штата. Остается высоким процент преподавателей-совместителей и почасовиков. Связано это с тем, что на 6 базовых кафедрах все работники являются совместителями. Кроме этого, мы широко привлекаем к преподавательской работе квалифицированных специалистов-практиков из числа руководителей и ведущих работников профильных министерств, ведомств, учреждений и предприятий, что является одним из требований образовательных стандартов (не менее 7 %).

Состав сотрудников за отчетный период изменялся в пределах от 711 (в 2014 г.) до 744 (в 2016 г.), из них ППС от 458 в (2013 г.) до 478 (в 2017 г.).

Штатный состав АГУ

Общее количество преподавателей со степенью 179 (37,5%), из которых докторов наук 40, кандидатов наук 139, сотрудников, имеющих ученое звание, 205 (42,9%), из которых профессоров 43, доцентов 162.

За отчетный период сотрудниками университета, включая совместителей, было защищено 7 докторских диссертаций, что является хорошим показателем, и только 8 кандидатских – крайне мало. Если учесть, что сегодня на кафедрах много молодых преподавателей, то эти показатели должны быть значительно выше. Каждый преподаватель, в первую очередь молодой, должен иметь утвержденную Ученым советом тему диссертационной работы со сроками выполнения, о чем мы с вами неоднократно говорили.

Подготовка научно-педагогических кадров

В настоящее время при аспирантуре АГУ проходят обучение 5 аспирантов и 6 соискателей.

Всего через аспирантуру АГУ за 2013-2018 гг. прошло еще 8 аспирантов АГУ и 6 соискателей. Никто из них пока не защитил диссертацию.

При АбИГИ проходят обучение 8 преподавателей АГУ, а в вузах и исследовательских учреждениях России – 48.

Решение государственной задачи подготовки научно-педагогических кадров возможно лишь при выработке единых подходов университета и Академии наук Абхазии. Необходимо приступить к совместной работе по переходу аспирантуры на третий уровень высшего образования. Для этого необходимо разработать соответствующие регламентирующие документы, в том числе образовательные стандарты. Результатом обучения в аспирантуре должна быть обязательная защита кандидатской диссертации.

Необходимо активизировать диссертационные исследования сотрудников, работающих на выпускающих кафедрах по педагогическим специальностям. Эта работа уже начата новым проректором по науке.

Повышение квалификации

Еще одним направлением деятельности, требующим особого внимания, является повышение квалификации работников АГУ. Выборные педагогические должности в нашем университете предполагают обязательное прохождение кандидатами повышения квалификации каждые 5 лет. Однако до настоящего времени оно носит инициативный характер, плохо налажена работа по планированию, учету и контролю. Требуются существенные финансовые затраты на командировки. Используя опыт вузов-партнеров, необходимо кардинально изменить подходы к системе повышения квалификации. РЦПК АГУ необходимо подготовить документацию по непрерывной накопительной системе повышения квалификации с использованием элементов дистанционных информационных технологий.

УС АГУ, выполняя функцию ВАК по присвоению ученых званий, присвоил 27 сотрудникам звание доцента и 4 - профессора.

Звание почетного профессора присвоено 36 и почетного доктора 5 известным ученым вузов-партнёров, исследовательских учреждений, политическим и общественным деятелям, внесшим весомый вклад в развитие высшего образования и сотрудничества с нашим университетом. Среди них: Берил С.И., Кравцов С.С., Сидорина Т.Ю., Гаспарян М.Ю., Плоткин Б.И. и Плоткин Е.Б., Ершов Ю.Л., Темботова Ф.А., Кокоев Т.И.

Ряд сотрудников АГУ был удостоен почетных званий и государственных наград: орденом «Ахьӡ-Аԥша» награждено 6 сотрудников. Звания Заслуженный деятель науки получили 3 сотрудника, Заслуженный работник высшей школы – 32, Заслуженный юрист – 2, Заслуженный работник культуры – 2, Заслуженный работник сельского хозяйства – 1, Заслуженный учитель – 1. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить руководство страны и лично Вас, Рауль Джумкович, за высокую оценку работы наших сотрудников.

Учебная нагрузка, несмотря на стесненные условия работы, связанные с капитальным ремонтом, за отчетный период выполнялась в пределах 80-90%. Большая часть наших преподавателей ответственно подходит к своей учебной и методической работе. Практически не было срывов занятий, по необходимости вовремя обеспечивалась замена преподавателей, проводились дополнительные занятия для отстающих студентов.

Я хочу поблагодарить руководителей АбИГИ, НИИЭПИТа, Института экологии, Института ботаники, предоставивших помещения и создавших условия для проведения занятий нашим студентам.

Учебная работа

В последнее время в России вновь активно дискутируются вопросы качества подготовки кадров по бакалаврским образовательным программам. Все громче раздаются голоса о неэффективности ЕГЭ, недостаточном уровне бакалавриата и возвращению к 5-летнему обучению в университетах.

Время показало правильность сделанного нашим университетом выбора по переходу на уровневую систему подготовки с сохранением по большинству направлений специалитета. Мы апробировали и внедрили более гибкую систему: бакалавриат – специалитет – магистратура, что на наш взгляд, является оптимальной формой подготовки специалистов в современных условиях. Это в какой-то мере решает задачу нехватки в стране кадров среднего звена.

Мы предлагали использовать опыт Кабардино-Балкарии, где все средне-специальные учебные заведения переведены в структуру КБГУ в качестве колледжей. Это создает систему непрерывного профессионального образования в республике и существенно повышает качество подготовки. К сожалению, реализовать эту идею в Абхазии не удалось.

Чрезвычайно важным является сохранение фундаментальности в образовательных программах всех уровней в сочетании с современными технологическими и информационными достижениями.

В настоящее время в университете реализуются основные образовательные программы по 26 направлениям и специальностям. Причем по 5 мы сохранили «чистый» специалитет, по остальным внедрена уровневая система. Реализуются основные образовательные программы по 36 программам бакалавриата, 40 программам специалитета и 4 программам магистратуры.

За отчетный период внедрены новые программы: бакалавриата по направлению «Филология», профиль «теория и практика перевода» (к сожалению, прием не был осуществлен из-за отсутствия заявлений), специалитета – «живопись» и магистратуры – «бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «экономика, организация и управление предприятиями». Завершается разработка магистерской программы «финансы и кредит» и бакалаврской «производственный менеджмент».

Чрезвычайно важным является сохранение фундаментальности в образовательных программах всех уровней в сочетании с современными технологическими и информационными достижениями.

Недостаточность методической работы отражается на успеваемости студентов. За отчетный период она варьирует от 50 до 63% и, очевидно, отражает реальную картину. Уверен, что эти показатели можно значительно улучшить. Условия для этого теперь есть – отремонтированы учебные корпуса, оснащаются лаборатории и кабинеты, вновь заработала библиотека.

Низкий уровень знаний абитуриентов требует больших усилий преподавателей, индивидуального подхода к каждому обучающемуся, эффективной организации самостоятельной работы студентов.

Показатели успеваемости на заочном отделении еще ниже, что стало причиной его закрытия на историческом, юридическом, агроинженерном и экономическом, а также частично на педагогическом факультетах.

Прием

Прием абитуриентов на первый курс в АГУ осуществлялся в отчетный период по 30 специальностям и направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры.

План приема по государственному заказу все годы оставался на одном уровне – в пределах 350 мест.

Статистика приема показывает тенденцию существенного сокращения заявлений от абитуриентов, поступающих в АГУ и, соответственно, приема.

Были проанализированы показатели выпуска средних школ Абхазии, которые за последние 10 лет варьировали в небольших пределах, в среднем 2000 выпускников в год, количества поданных заявлений абитуриентов и количества зачисленных на первый курс. Полученные данные демонстрируют снижение этих показателей почти на 10% (с 41,7 до 32,6).

В чем причина? Какая-то часть, по нашим данным, небольшая, поступает в СОИ. Отношение нашего коллектива к этому так называемому высшему учебному заведению мы неоднократно озвучивали, и я не считаю необходимым сегодня обсуждать этот вопрос.

Наблюдается тенденция увеличения числа абитуриентов, поступающих в вузы Российской Федерации по целевому заказу по линии Россотрудничества. При этом ряд направлений и специальностей, в первую очередь экономическое и юридическое, дублируются с АГУ. Как правило, не учитываются заявки нашего университета по выделению мест в магистратуру и аспирантуру. Подходы к формированию госзаказа, процедура отбора абитуриентов вызывает у нас ряд вопросов. На наш взгляд, необходимо разработать и принять Государственную программу и Порядок отбора по целевому заказу в вузы РФ, согласовать ее с заинтересованными министерствами и ведомствами Абхазии и госструктурами РФ (Минобрнауки РФ, Россотрудничество) и утвердить ее указом Президента или постановлением Кабинета Министров. Программа должна не только определять количественные и качественные показатели подготовки кадров в вузах РФ, но и обеспечивать выпускников рабочими местами, что станет дополнительным стимулом и обязанностью их возвращения в Абхазию.

С 2015 года при приеме документов абитуриентов, поступающих на русский сектор, проводится собеседование с целью определения степени владения государственным абхазским языком по 4-уровневой системе: высокий, базовый, элементарный и нулевой. В соответствии с этим на факультетах формируются языковые академические группы.

С 2016 года решением приемной комиссии победители и призеры Республиканской предметной олимпиады школьников, проводимой совместно с Министерством образования и науки РА, зачисляются без вступительных испытаний. Преподаватели АГУ составляют задания для олимпиады, принимают участие в III, заключительном этапе олимпиады.

Статистика приема за 2013 -2017 годы свидетельствует о том, что:

- наблюдается сокращение количества выпускников общеобразовательных школ Республики Абхазия, поступающих в АГУ;
- наблюдается тенденция к снижению конкурса по всем направлениям, в том числе «Экономика», «Юриспруденция», «Прикладная математика и информатика», что напрямую связано с целевым приемом в вузы РФ;
- значительная часть выпускников абхазских школ подаёт заявления на русский сектор;
- абитуриенты не проявляют интереса и показывают низкий уровень подготовки по математическим и естественно-научным направлениям: математика, физика,

химия, биология, география, не ежегодно удается осуществить набор на специальности химия и агроинженерия.

В послании Президента говорится о необходимости коренного изменения подготовки специалистов, в том числе и высшей квалификации, по математическим, естественно-научным и техническим направлениям. Мы осознаем, что доля ответственности лежит и на соответствующих кафедрах нашего вуза. Однако без хорошей базовой подготовки по этим дисциплинам в школах решить эту задачу практически невозможно.

Выпуск

За отчетный период университет окончил 3191 выпускник, из них бакалавров – 1905, специалистов – 1199, магистров по истории Абхазии и экологии – 87.

Больше всего – 1357 выпущено по педагогическим специальностям, сельскому хозяйству и инженерии – 259.

Распределено в учебные заведения Абхазии 936 выпускников, обучавшихся на бюджетной основе по государственному и целевому заказу.

За отчетный период на военной кафедре АГУ прошли обучение по программе средней военной подготовки (108 часов) 788 студентов.

Республиканский центр повышения квалификации АГУ организует курсы повышения квалификации для учителей по 108-часовой программе. С 2014 года была внедрена система непрерывных годичных курсов по очно-заочной форме обучения, позволяющая значительно повысить качество подготовки, больше времени отведено на самостоятельную работу и подготовку к выпускным мероприятиям.

На основании решения Ученого совета (13 апреля 2012 г.) при педагогическом факультете создан психолого-педагогический центр, основной задачей которого является психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса АГУ, а также предоставление услуг населению в соответствии с его запросами.

Основными направлениями деятельности ППЦ являются психодиагностическая, консультативная, коррекционно-реабилитационная, психопрофилактическая, а также информационно-методическая работа.

За отчетный период Психолого-педагогический центр провел курсы повышения квалификации и семинар-практикум для работников психологической службы системы среднего образования, краткосрочные курсы повышения квалификации работников психологической службы СГБ РА, семинар-практикум для работников психологической службы правоохранительных органов РА. Проведена работа по психологическому тестированию, консультированию и коррекции. В 2015-2016 гг. в Центре разработан национальный психологический тест АТОЛ (Абхазский тест – опросник личности), являющийся уникальным психодиагностическим инструментом для определения индивидуальных психологических особенностей личности. В 2017 году создан интернет-сайт теста АТОЛ (test.agu.site) в абхазской и русской версиях.

Проводится научно-исследовательская работа по изучению адаптационных возможностей и психологической готовности студентов первого курса АГУ к обучению в вузе. В настоящее время специалистами Центра и педагогического факультета совместно с Управлением образования администрации г. Сухум разрабатывается пакет документов психолога средних и дошкольных образовательных учреждений РА.

Наука

За истекшие 5 лет сотрудниками университета подготовлено 778 научных статей, из них в 2015-2017 гг. опубликовано – 270, в т.ч. монографий – 18, учебников и учебных пособий – 200, словарей и справочников – 23.

Выпущены 3 сборника трудов АГУ:

- Труды профессорско-преподавательского состава АГУ – 2015 г.;

- Юбилейное научное издание «85. Абхазский государственный университет» – 2017 г.;

- Юбилейный сборник студенческих работ – в 2017 г.

Проведено 137 научно-практических конференций, из них в юбилейном 2017 г. – 22, из которых:

- научно-практическая конференция, посвященная 85-летию АГУ и 90-летию со дня рождения Б.Г.Тарба;

- научно-практическая конференция, посвященная 70-летию видного ученого-историка, Героя Абхазии В.В. Анцупова;

- международная археологическая конференция, посвященная памяти М.М.Трапш, и другие.

Отделом науки в 2017 г. возобновлено издание ежегодных научных трудов профессорско-преподавательского состава, а также ежегодного сборника научных работ студентов и молодых ученых. Налажена система планирования и отчетности по науке и аспирантуре. Ведется работа по активизации научной деятельности сотрудников, планированию монографических исследований по разным направлениям – индивидуальным, коллективным и междисциплинарным, в том числе на хозрасчетной и договорной основах. Таким образом, реализуется ранее поставленная задача «добиться показателя – не менее одной научной или учебно-методической публикации и одного доклада на конференциях на каждого сотрудника в год».

Особо уделяется внимание вопросам усиления межвузовских связей по линии Научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых (НОСАМУ). НОСАМУ проводит научные конференции, мастер-классы с приглашением ученых из РФ, мероприятия учебно-познавательного и интеллектуального характера. На факультетах работают научные кружки. Результаты своих исследований студенты представляют на конференциях, международных молодежных научных форумах. Лучшие работы публикуются в Трудах университета. Наши студенты активно сотрудничают со студентами зарубежных университетов, обмениваются опытом и знаниями, проводят совместные акции, реализуют проекты.

В университете ведется работа с талантливой пишущей молодежью. Так, например, при кабинете абхазской литературы им. В. П. Анкваб с 2014 г. дважды в год издается литературно-художественный журнал «Аҕсынҕьари». В нем печатаются лучшие произведения студентов. В настоящее время своего издания ждет шестой выпуск этого журнала.

Учебно-научный центр нартоведения и полевой фольклористики продолжает работы по сбору и обработке фольклорно-этнографических материалов. Создается электронная база данных, в которую вошли аудио и видео-материалы, тысячи фотографий. Публикуются научные статьи, монографии, в частности, издан сборник «Турецкие записки абхазского фольклора», книга «Хроникат войны. Воспоминания генерала Гиви Агрба», заканчивается работа над многотомным изданием «Нарты: Абхазский героический эпос».

Государственная целевая программа национальной информатизации и внедрения абхазского языка в информационные технологии, реализуемая университетом, позволила разработать концепцию развития, локализовать абхазский язык в программное обеспечение свободного пользования, соответствующую терминологию, создать электронные словари и решить ряд других вопросов. Однако финансирование этого проекта прекратилось.

Отдел науки разработал (в обновление программы по развитию абхазского языка) проект по созданию Центра лингвистики и информационных технологий для решения комплекса научных и специальных образовательных задач по внедрению абхазского языка во все сферы жизни и деятельности государства, согласно его статусу государственного.

Поэтапная реализация задач рассчитана на ближайшие 10 лет. В области лингвистики – это работа над усовершенствованием литературных норм абхазского языка, создание терминологических профильных словарей, перевод делопроизводства на абхазский язык, усовершенствование действующих и разработка новых разноуровневых и разноцелевых курсов обучения абхазскому языку, работа над программами и учебными пособиями по абхазскому языку для всех специальностей и направлений АГУ, подготовка и издание научного и обучающего материала. В направлении IT-технологий также предусмотрен целый комплекс различных программ. Намечены специальные проекты, такие, как организация и проведение комплексных экспедиций на территории Абхазии и в странах Ближнего Востока для изучения современного состояния языка и культуры абхазов; организация издательского дела в АГУ; создание в университете учебного телерадиоцентра, организация обучающих курсов по прикладному программному обеспечению.

Разумеется, комплекс поставленных задач требует пристального внимания со стороны государства, целенаправленного финансирования, поскольку вопросы интеграции науки и образования являются частью не только университетской деятельности, но и государства в целом.

Библиотечно-информационная деятельность

Научная библиотека АГУ им. Д.И.Гулиа - первой категории. Коллектив библиотеки состоит из 20 человек, обслуживает более 3000 читателей. Общая площадь 1500 кв.м. Количество мест в читальном зале – 100. Книжный фонд составляет 552895 экземпляров.

Ежегодно библиотека выписывает более 90 наименований периодических изданий РА и РФ.

Источниками поступления литературы являются книжный магазин «Абхазкнига», издания АГУ и АбИГИ. Солидное количество дарственной литературы поступает от ректора и преподавателей. В связи с 85-летием университета библиотека получила ценную учебно-методическую литературу от МГУ. Нередко в библиотеку поступают книги от частных лиц.

В библиотеке идет процесс создания электронного каталога. В настоящее время в него внесен фонд читального зала и национальной литературы.

В связи с ремонтом научной библиотеки фактически не проводилось обслуживание читателей. Но работа по комплектованию, пополнению каталогов, карт, обработка поступающей литературы, аналитическая роспись периодики, обслуживание окончивших университет студентов не останавливались. В настоящее время отремонтированы и оснащены необходимым оборудованием помещение читального зала, абонемента и рабочие кабинеты сотрудников библиотеки. Остается неотремонтированным книгохранилище, эта работа должна завершиться в ближайшее время.

Остается слабой связь библиотеки с факультетами и кафедрами, которые должны быть заинтересованы в обеспечении необходимой им учебно-методической литературой в соответствии с принятыми нормами.

В отчетный период, при поддержке международной организации UNDP, при информационно-вычислительном центре была создана электронная библиотека АГУ.

На протяжении нескольких месяцев сотрудниками университета велась работа над созданием электронной базы, в которую к настоящему времени загружено пока 470 книг. Фонд книг периодически пополняется по запросу преподавателей и студентов. Редкие старые издания на абхазском языке, которых нет в электронном виде, сканируются и добавляются в электронную библиотеку. В корпусах университета установлены «Wi-fi» точки свободного доступа к электронной библиотеке.

Библиотеку посещают 150-200 человек в день, что является неплохим показателем. Несколько раз в неделю приходят заявки от пользователей на добавление новых книг.

Студенческая жизнь

Работа с молодежью – это органическая часть учебно-воспитательного процесса вуза, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

Основная задача воспитательной работы – создание условий для активной жизни и деятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребности студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная работа в университете осуществляется по следующим направлениям: профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление, формирование информационной культуры, социальная и психологическая поддержка, профилактика деструктивного поведения.

Органом студенческого самоуправления, представляющим интересы молодежи, является Союз студентов. Самоуправление в вузе стремится охватить все сферы жизнедеятельности – учебную, научную, воспитательную работу, быт, досуг, перспективы. Привлечение молодежи к научной работе является одним из приоритетных направлений деятельности в АГУ. На факультетах работают научные кружки. Результаты своих исследований студенты представляют на конференциях, международных молодежных научных форумах. Лучшие работы публикуются в «Трудах» университета. Наши студенты активно сотрудничают со студентами зарубежных университетов, обмениваются опытом и знаниями, проводят совместные акции, реализуют проекты, участвуют в различных мероприятиях, как внутри республики, так и за ее пределами.

В АГУ имеется психолого-педагогический центр, основными направлениями деятельности которого являются психодиагностическая, консультативная, коррекционно-реабилитационная и психопрофилактическая работа.

Одним из значимых структурных подразделений является Студенческий Клуб. Он проводит работу по широкому спектру направлений: организация и проведение концертов, конкурсов, фестивалей, праздников, выставок, создание творческих коллективов, вовлечение студентов в социально значимые акции и мероприятия: шествие «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента», митинг «Мы против ДТП» и т.д.

Спортивная жизнь в университете достаточно насыщена. Ежегодно проводятся соревнования между факультетами по мини-футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматам.

Выпускники и студенты АГУ являются участниками Олимпийских игр, чемпионами и призерами мира, Европы, России: Д. Царгуш, выпускник юридического факультета, является пятикратным чемпионом России, трехкратным чемпионом Мира по вольной борьбе , Б.Чежия – студент первого курса направления «Физкультура и спорт», чемпион СНГ и Славянских стран по боксу и другие.

Студенческие традиции развиваются в университете через проведение различных культурно-массовых мероприятий: «Посвящение в студенты», «Международный день студента», вечера, посвященные Дню Победы в ВОВ и ОВ народа Абхазии, выпускной вечер с приглашением руководства республики;

При Отделении искусств осуществляется подготовка по направлению «Актерское мастерство». Создан молодежный театр. Студенты и выпускники достойно выступают на театральных сценах Абхазии и за рубежом.

Из стен АГУ вышли команды КВН: «Нарты из Абхазии», сборная АГУ «Маленькая страна».

Газета «Абхазский университет», корреспондентами которой являются сами студенты, отражает многогранную университетскую жизнь. Они делятся впечатлениями обо всех важных событиях, происходящих в АГУ, проводят соцопросы, вводят новые рубрики, печатают свои произведения.

Студенческая жизнь с наступлением летних каникул продолжается. Устраиваются полевые лагеря с различной направленностью.

Одним из важнейших факторов воспитательной деятельности является система стимулирования и поощрения за активное участие в учебной и внеучеб-

ной работе. Это – благодарность от имени ректора, именные стипендии, кубки, дипломы, денежные премии.

Воспитательная работа должна быть нацелена на то, чтобы не решать за молодежь ее проблемы, а создавать реальные, полноценные условия и возможности для самостоятельного решения ею своих проблем.

Мы придаем воспитательной работе первостепенное значение, так как она направлена на подготовку профессионала, высоконравственной личности, патриота своей страны.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность университета осуществлялась в течение 2013-2017 гг. в соответствии с утвержденными на соответствующий год основными целевыми показателями и была основана на принципах эффективности использования средств. В течение 5-летнего периода университетом получено финансовых средств в сумме 614,1 млн. рублей, из которых доля средств республиканского бюджета составила 354,5 млн.руб. или 94,5% от утвержденных бюджетных назначений, и поступления от приносящей доход деятельности 259,6 млн. руб.

Расходы университета за счет всех источников, с учетом переходящих остатков, составили 619,5 млн. руб.

В отчетном периоде финансовые ресурсы направлялись на следующие статьи расходов:

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 400,8 млн. руб.;
- оплату работ, услуг 36,6 млн.руб.;
- приобретение основных средств и материальных запасов 43,3 млн.руб.;
- прочие расходы 138,8 млн. руб., в том числе на выплату стипендий обучающимся – 11,8 млн.руб.

За период с 2013-2017 гг. состоялась 331 командировка студентов и преподавателей университета, которые приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, международных фестивалях и форумах.

За отчетный период стоимость имущества университета (без учета капитальных вложений) увеличилась в 2,5 раза и составила 374,1 млн. руб. Увеличение обусловлено приобретением, а также безвозмездной передачей необходимого инвентаря и оборудования для нужд университета.

В структуре общих расходов преобладают затраты на оплату труда, доля которых составляет 64,7%; на расходы по содержанию имущества и на выплату пособий 22,4%; расходы на приобретение оборудования и материальных запасов 7,0% и на оплату прочих работ и услуг 5,9%.

Следует отметить, что за отчетный период отмечен рост расходов на оплату труда, который обусловлен повышением в 2016 году, за счет бюджетных средств, размера оплаты труда работникам профессорско-преподавательского состава на 100% и административно-управленческого персонала на 50%. Решением ректората, за счет внебюджетных средств, размер повышения оплаты труда административно-управленческого персонала был также доведен до 100%.

Уровень средней заработной платы работников университета по всем категориям персонала за период с 2013 года по 2017 год увеличился с 4,3 тыс. руб. до 7,5 тыс. руб. или в 1,7 раза, а с учетом доплат из внебюджетных средств среднемесячный доход работников увеличился с 6,2 тыс. руб. до 13,0 тыс. руб. Рост заработной платы положительно повлиял на сохранение кадрового потенциала и повышение престижа профессии преподавателя, но еще не полностью способствует его развитию. Средств на совершенствование образовательной, научно-исследовательской деятельности, а также на модернизацию социально-культурной инфраструктуры по-прежнему крайне недостаточно.

Из-за ограниченности средств университета по-прежнему высока доля расходов на оплату труда. Так, расходы на оплату труда в общей структуре расходов университета с 62,1% в 2013 году выросли до 81,7% в 2017 году.

Хозяйственная работа и материально-техническое обеспечение

Благодаря помощи Российской Федерации, оказываемой по Комплексному плану содействия социально-экономическому развитию Республики Абхазия, завершен капитальный ремонт Абхазского государственного университета.

Мы благодарны руководству Российской Федерации и, в первую очередь, Владимиру Владимировичу Путину за оказываемую моральную поддержку и материальную помощь практически во всех отраслях народного хозяйства Республики Абхазия.

Университет с каждым годом преображается, но это не только благодаря реальной сторонней помощи, но и благодаря его сотрудникам, которые с полной ответственностью выполняют свои функциональные обязанности.

Значительно улучшилось санитарно-гигиеническое состояние помещений, дворовой территории, в санузлах установлены водоподогреватели, оборудованы сантехническими приборами, в помещениях и кабинетах работают сплит-системы кондиционирования воздуха и отопительные конвектора, оконные проемы завешаны жалюзи и шторами и многое другое, что создает уют и комфорт для обучающихся и работников. Все это приобретено средствами университета. Автотранспортный парк пополнился новым микроавтобусом, для ухода и содержания зеленых насаждений приобретены газонокосилка и бензопила. В университете после длительного перерыва начала функционировать столовая, оснащенная современным оборудованием.

Силами университета начата работа по ремонту учебно-опытной базы биолого-географического факультета «Холодная речка», а также базовых кафедр в академических институтах. При поддержке руководства страны эту работу необходимо завершить в ближайшей перспективе.

В ведении АГУ находятся земельные участки, которые по настоящее время не полностью вовлечены в хозяйственный оборот. Силами университета не представляется возможным самостоятельно привлекать необходимые ресурсы для развития учебных хозяйств, в этой связи считаем, что здесь необходима адресная государственная поддержка.

Важным направлением по материально-техническому обеспечению университета на предстоящий период должно стать оснащение современным учебным и научным лабораторным оборудованием по естественно-научным направлениям – физика, химия, биология, инженерные и сельскохозяйственные специальности. Необходимо существенно обновить и пополнить компьютерный парк университета.

Международное сотрудничество

Международная деятельность университета является органичной частью развития вуза. Абхазский государственный университет на основе договоров и соглашений осуществляет научное и образовательное сотрудничество с иностранными высшими учебными заведениями, международными научными организациями и центрами. За пятилетний период было заключено и обновлено 54 договора и соглашения, в том числе с Северо-Кавказским Федеральным, Чеченским, Московским энергетическим, Владимирским, Орловским, Кубанским, Российским гуманитарным, Финансовым при Правительстве РФ, Кабардино-Балкарским аграрным, Майкопским технологическим, Крымским федеральным университетами, университетами вновь образованных государств – Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики, с университетом Генуи (Италия).

Уже много лет мы взаимодействуем с МГУ, Санкт-Петербургским государственным университетом, Южным федеральным университетом, Башкирским государственным университетом, Северо-Кавказским федеральным университетом, Карачаево-Черкесским государственным университетом, Майкопским технологическим университетом, Кабардино-Балкарским государственным университетом, Адыгейским государственным университетом, Сочинским государственным университетом, Уральским педагогическим университетом, Финансовым университетом при Правительстве РФ и многими другими. Основу сотрудничества с этими учебными заведениями составляет близость образовательных систем. АГУ поддерживает межвузовские отношения с университетами Италии, Турции, в частности Свободным Брюссельским университетом, Ближневосточным университетом (Северный Кипр), Аристотелевским университетом (Греция).

Широкие и устойчивые международные контакты активно используются для организации и проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием ведущих специалистов зарубежных университетов-партнеров.

Важным аспектом развития международных связей являются программы образовательных студенческих обменов, осуществляемых с зарубежными партнерами, совместные двухсторонние и многосторонние студенческие семинары, учебные, производственные и ознакомительные практики и т.д.

С 1995 по 2013 год выпускниками АГУ стали 50 репатриантов.

В настоящее время в Абхазском государственном университете на различных факультетах обучается еще 46 иностранных студентов, представители как нашей диаспоры, так и других национальностей и этнических групп, преимущественно из Российской Федерации (13), Украины (1), Армении (1), Турецкой Республики (12), Сирийской Арабской Республики (20).

Юбилейный 2017 год стал особенно насыщенным событиями международного формата. Самыми значимыми стали торжественные мероприятия, в которых приняли участие делегации свыше 35 крупнейших вузов Российской Федерации. Почетным гостем Юбилея был ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий – наш верный друг и помощник.

Личные результаты за 5 лет

1. Опубликовал 4 научные работы: в журнале «Фундаментальная и прикладная математика» (Москва), в журнале американского математического общества (Нью-Йорк), в трудах института математики НАН Белоруссии (Минск), в юбилейном научном издании, посвященном 85-летию АГУ – обзорная статья, совместная с Б.И.Плоткиным и Е.Б.Плоткиным, английский вариант которой будет опубликован в трудах американского математического общества. В этот обзор вошли, в частности, результаты, докладывавшиеся авторами, начиная с 2004 г. на различных математических форумах: в России, Италии, Израиле, США, Бразилии.

2. Выступил с научными докладами по современной алгебре:

– на международных конференциях – дважды в университете Бар-Илана (Тель-Авив); в институте математики имени Альберта Энштейна Иерусалимского университета; в институте математики СО АН России (Новосибирск);

– на семинаре кафедры высшей алгебры МГУ им. М.В.Ломоносова; на юбилее 85-летия АГУ по теме «Алгебраический подход к понятию знания».

3. По тематике «наука и образование» выступил:

– на VIII Форуме творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ (Минск);

– на двух съездах Ассоциации классических университетов России;

– на двух съездах Российского Союза ректоров (был избран ассоциированным членом этого Союза);

– на международной научной конференции «Современные аспекты международного академического сотрудничества», проведенной в г. Никоссия (Северный Кипр) под эгидой Оксфордского Академического Союза, в который АГУ входит с 2014 г. (был избран членом Совета ОАС с вручением сертификата, личной вензельной печати и др.). В Никоссии подписал договор о сотрудничестве АГУ с Ближневосточным университетом;

– на пленарных заседаниях двух съездов Евразийской Ассоциации университетов. На XIII съезде ЕАУ в Санкт-Петербурге АГУ был переведен из ассоциированных в действительные члены этой Ассоциации;

– участвовал в дискуссии на заседании Совета ЕАУ в МГУ, посвященном презентации Московского рейтинга университетов;

– на Всероссийской научно-практической конференции «Университеты в системе поиска и поддержки математически одаренных детей и молодежи», проходившей в Адыгейском университете (был избран членом жюри Кавказской международной математической олимпиады среди школьников и студентов);

– на I съезде Ассамблеи народов Евразии (Москва, РАНХиГС при Президенте РФ) с докладом «Современные подходы к реализации идеи евразийства в сфере образования»;

– на встрече делегации МИД РА с ректором Национального Университета Венесуэлы, организованной МИД Венесуэлы в г. Каракас (отмечу, что ряд мероприятий, намеченных на этой встрече, не был реализован из-за политической напряженности в этой стране, в частности, приезд делегации указанного университета на 85-летие АГУ).

4. Совместно с ректором Кабардино-Балкарского Университета провели первый международный Форум адыго-абхазской молодежи (Нальчик, Сочи, Сухум), в котором участвовала молодежь из 14 стран.

Все 5 лет ежегодно выступал в МГУ в «Татьянин День» (25 января, День основания МГУ, а теперь и День российского студенчества).

5. Присвоены звания: Почетного профессора МГУ им.М.В.Ломоносова, Почетного доктора Адыгейского, Приднестровского и Арцахского госуниверситетов, Заслуженного деятеля науки Республики Южная Осетия и Республики Абхазия.

Избран иностранным членом Европейской Академии Естественных наук.

Переизбран членом Президиума, академиком-секретарем отделения математики, информационных технологий и вычислительных систем Адыгской Международной Академии наук.

Награжден орденом «Честь и слава» I степени, орденом Дружбы Республики Южная Осетия.

Уважаемые коллеги!

В нынешнем году исполняется 25 лет Победе в Отечественной войне народа Абхазии. И мы обращаемся к руководству страны, всем политическим и общественным организациям и объединениям, всему народу с призывом сделать этот год годом всенародного единения, как это всегда было в годы испытаний.

Верю в свой коллектив, готов и дальше ему служить.

Благодарю за внимание.

(Печатается с сокращениями)

АҨЦАҨЫ
Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет
АРЕДАКТОР ХАДА
Алхас Чхамалиа

Аредакциа аҭызҭыҧ:
ақ. Аҟәа, Ауниверситеттә мҩа, 1.
Аҭел: 770-06-46

Аредакциахь аматериалқәа аашәҭиларц шәылшоит:
agugazeta@mail.ru