А. А. Гварамия: *«Образование должно стать национальной идеей»*

# АҨСУА УНИВЕРСИТЕТ

№ 7, октиабр 2017 ш. | Агазеҭ шьаҭаркын 1981 шықәсазы | Мызкахьы зныкгьы иҭыҵуеит

## АҨСНЫТӘИ АҲӘЫНҬҚАРРАТӘ УНИВЕРСИТЕТ 85
## АБХАЗСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ УНИВЕРСИТЕТУ

### РАУЛЬ ХАДЖИМБА ПОЗДРАВИЛ КОЛЛЕКТИВ АГУ С 85-ЛЕТИЕМ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ ВУЗА



Президент страны Рауль Хаджимба поздравил коллектив АГУ с 85-летием со дня основания вуза. В поздравлении говорится:

«Рад поздравить профессорско-преподавательский состав, студентов и выпускников Абхазского государственного университета со знаменательной датой – 85-летием со дня его основания.

Долгие годы Абхазский государственный университет вносит значительный вклад в развитие экономического, научного и культурного потенциала нашей республики. Многочисленные выпускники Абхазского государственного университета трудятся на благо своей Родины Республики Абхазия. Многие молодые люди, получив высшее образование, продолжают научную деятельность или развивают карьеру за рубежом и планируют вернуться, чтобы применить накопленный опыт в нашей стране. Знания и навыки, которые приобретают студенты за годы учебы, открывают для молодых людей перспективы в современном мире, формируют ответственных граждан и просвещенных патриотов своей страны.

Во время Отечественной войны народа Абхазии 1992-1993 годов студенты и преподаватели Абхазского государственного университета сразу встали на защиту родной земли. Многие из них сложили головы в боях за освобождение Республики Абхазия.

Абхазский государственный университет прошел через сложные периоды в своей истории и вышел на устойчивый путь развития. Университет поддерживает тесные связи с рядом ведущих вузов Российской Федерации и других стран Содружества Независимых Государств. Уже давно Абхазский государственный университет входит в Евразийскую ассоциацию университетов.

От всей души поздравляю сотрудников, студентов и выпускников Абхазского государственного университета с 85-летием, желаю крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех начинаниях!»

### ОТ ПЕДИНСТИТУТА К УНИВЕРСИТЕТУ

***Давней мечтой передовых представителей абхазского народа было желание иметь свое высшее учебное заведение, но увы это не могло осуществиться ни при царизме, ни при недолгом господстве меньшевиков. Единственное среднее учебное заведение – учительская семинария – была открыта в Сухуме в 1915 году под нажимом местной интеллигенции. Только при Советской власти появилась реальная возможность открыть свое высшее учебное заведение, но лишь только в апреле 1932 года, фактически к 12-ой годовщине установления Советской власти в Абхазии, был создан Сухумский государственный педагогический институт.***

Процесс его создания несколько затянулся. Причин для этого было немало: материальные, организационные и, возможно, политические. Но благодаря активному участию в подготовке, организации, а потом и становлении Нестора Аполлоновича Лакоба, к концу 1931 года вопрос был решен. 12 декабря на совместном заседании Совнаркома и ЭКОСО Грузинской ССР было решено организовать в Абхазии педагогический институт. 13 января 1932 года было вынесено постановление коллегии Наркомпроса Грузинской ССР об открытии в Сухуме педагогического института с двумя отделениями: агро-биологическим и физико-математическим. На основе этих постановлений в Абхазии была сформирована правительственная комиссия для открытия педагогического института во главе с А.М.Чочуа. В состав комиссии вошли: Г.Гетия, Г.Бахтадзе, М.Эхвая и А.Мишveладзе. Указанная комиссия провела серьезную организационную работу, заметно ускорив окончательное решение. 4 февраля 1932 года совещание при Наркомпросе Абхазии совместно с комиссией вынесло решение «открыть пединститут с 1 апреля с.г., с тем, чтобы с этого числа приступить к занятиям; на весенний набор контингент учащихся установить из расчета по 30 человек на каждое отделение».

В 1932 году наряду с двумя вышеназванными факультетами был открыт общественно-литературный факультет, куда вошли и историки. В ту пору в институте работали 17 человек из преподавательского состава без ученых степеней и званий. Первым директором стал известный общественный деятель, педагог Андрей Максимович Чочуа.

Институт начал быстро расти и через пять лет, в 1937-1938 уч. году, в его структуру влились четыре факультета – истории; языка и литературы (русский и грузинский секторы); иностранных языков и географический.

*(Продолжение на 2 стр.)*



# «У НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА И НАШЕГО НАРОДА БОЛЬШОЙ ПОТЕНЦИАЛ»



Судьбу нашего национального вуза невозможно рассматривать в отрыве от судьбы народа Республики Абхазия. И в советское время, и после развала СССР было очень много трудностей, трагедий, различных потрясений, но наш народ, наш вуз выходили из всех трудностей с честью. Всегда приходили к нам на помощь братья, друзья, коллеги. В этом плане невозможно переоценить роль великого Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова и его ректора, выдающегося ученого, академика Виктора Антоновича Садовничего.

Никогда мы не теряли своего лица, грубо говоря, не брали за горло руководителей государства, понимая какие сложности испытывала блокадная Абхазия, я уже не говорю о военном времени, послевоенной разрухе… Наоборот, мы, понимая что будущее за молодежью, делали все возможное для поддержки государства, для поддержки людей, которые пережили ужасные страдания. На алтарь победы сложили свои головы 94 человека из числа наших преподавателей и студентов. Война не была нашим выбором.

Я часто получаю разные письма, в которых наши коллеги желают сотрудничать с Абхазским государственным университетом, но нередко вмешивается политика. Очень плохо, что мы не можем направить наших студентов в зарубежные страны для участия в научных конференциях и молодежных форумах. Мы проводили и проводим очень много научных, образовательных и культурных мероприятий, приглашая ребят из самых разных стран. В международном форуме абхазской и адыгской молодежи приняли участие студенты из 14 стран, в том числе из тех, чьи руководители, мягко говоря, относятся к Абхазии не как к цивилизованному государству.

Я хотел бы сказать о том, что те коллеги из Грузии, которые намерены сотрудничать с нашим вузом, должны делать все возможное для заключения мирного договора между нашими странами. А говорить о том, что давайте сотрудничать в условиях, когда наших студентов везде пытаются притеснять, нереально. Это очень обидно. У меня, например, есть грузинские коллеги – математики. Нам есть что сказать друг другу.

**Алеко Гварамия : «Я абсолютно убежден в том, что образование должно стать у нас национальной идеей. Мы должны проникнуться осознанием этого. Мы часто говорим: «молодежь – наше будущее». Но как молодые люди должны стать нашим будущим? Только через получение хорошего воспитания и достойного обучения. Это и есть образование».**

Я уверен, что у нашего университета и нашего народа большой потенциал. Надо разумно использовать ту помощь, которую оказывает нам Россия. Я имею в виду не только финансовую помощь, но и помощь в области образования. Мы, национальный вуз, имеем свое лицо в мире. Хотелось бы, чтобы об этом помнили все, когда делаются шаги, направленные на то, чтобы здесь не оставались лучшие выпускники наших школ. Это абсолютно неправильная позиция.

Я много лет говорю и призываю к тому, чтобы образование стало у нас национальной идеей. Вдумайтесь все, ведь образование не констатация каких-то фактов, а поднятие качества образования должно стать, действительно, национальной идеей. За этим последует поднятие качества жизни людей. Эти вопросы должны решаться на профессиональном уровне. А профессионалы у нас есть, но нужно больше. Поэтому я бы просил всех проявлять друг к другу бóльшую терпимость, молодежи настроиться на учебу, а всем нам – на хорошую работу во имя нашего народа и государства.

Поздравляю университет, наш коллектив и весь народ Абхазии с 85-летием Абхазского государственного университета. Это наш общий праздник, ведь университет – это национальное достояние. Желаю всем мира, добра, здоровья, благополучия и процветания!

**Алеко Гварамия,**
**ректор АГУ, академик РАЕН,**
**профессор**

# ОТ ПЕДИНСТИТУТА К УНИВЕРСИТЕТУ

*(Продолжение. Начало на 1 стр.)*

Затем в 1939 году было открыто заочное отделение с четырьмя факультетами – истории, языка и литературы, естествознания, физики и математики, задачей которого было поднять квалификацию преподавателей средних школ, не имеющих высшего образования. Заочное отделение просуществовало до 1952 года. Оно было возобновлено в 1960-1961 уч. году и существует поныне.

К началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сухумский госпединститут стал солидным республиканским высшим учебным заведением с 7 факультетами. На стационаре, на заочном отделении и различного рода курсах обучалось более 2000 студентов и слушателей. Профессорско-преподавательский состав все еще был невелик – 103 человека. Пополнение кадров преподавателей с момента создания института, в ходе и после войны, проходило в рамках общей грузинизации всех сторон жизни в Абхазии. Система образования, в т.ч. и высшего, не стала исключением. Преподаватели приглашались из числа вузовских специалистов Тбилиси, Кутаиси или НИИ Наркомпроса ГССР. Готовились и местные кадры, но в основном грузинской национальности. Приход абхазских преподавателей и сотрудников в пединститут, да и в другие учреждения Абхазии начинается позже, после разгрома бериевщины.

В то же время нельзя не отметить группу русскоязычных преподавателей, проработавших в институте с момента его основания немало лет – А.В.Фадеева, Ю.М.Мелихова, А.А.Запорожского, Л.М.Воронова, Г.В.Дубровина, М.И.Загурскую, Л.П.Соловьеву, Н.Л.Иванову, Н.Л.Лозового, Е.И.Болондинскую, Е.Е.Ермашкевича, К.А.Пумбо, Е.М.Теодоровскую.

Уместно вспомнить тех, кто руководил нашим вузом с момента его основания. Первым директором был А.М.Чочуа (1932-1934), далее М.Деловери (1932-1935), Д.И.Чагава (1935-1936), М.К.Делба (1936-1937), И.Д.Ахалая (1937-1938), А.Дарахвелидзе (1938-1940), Ш.И.Бзикадзе (1940-1941), Я.М.Дарсания (1941), Р.К.Цулукидзе (1941-1952), Н.К.Хурцидзе (1952-1956), А.Ф.Хонелия (1956-1958), Г.А.Дзидзария (1958), Б.Г.Тарба (1972), З.В.Анчабадзе (1972-1984), З.Х.Авидзба (1984-1988). С апреля 1988 года ректором является А.А.Гварамия.

В порядке исключения не могу не остановиться коротко на деятельности в качестве директора моего отца Акибея Фуатовича Хонелия. Это было очень переломное время в жизни нашего народа. Началось искоренение бериевщины, обновление всего и всея. Особое значение придавалось кадровым вопросам. Молодежь практически ничего не знает ни о нем, ни о его работе в качестве директора после столь длительного перерыва.

Немного биографических сведений о нем. А.Ф.Хонелия юношей прошел комсомольскую закалку и вступил в коммунистическую партию, возглавлял детскую коммунистическую организацию (ДКО) и важный отраслевой профсоюз работников просвещения. Вскоре он был послан на учебу Нестором Лакоба в Москву в Московский институт востоковедения, который закончил в 1936 году, получив специальность тюрколога-международника с внешнеторговой подготовкой. После окончания вуза был командирован с семьей в длительную загранкомандировку в Турцию. В 29 лет началась профессиональная карьера одного из первых абхазских советских дипломатов, ставшего генеральным представителем Наркомвнешторга СССР на Черноморском побережье Турции, а потом вице-консулом СССР в Стамбуле.



После возвращения в Союз он начал работать в закрытой Академии Красной Армии, куда на преподавательскую работу направили многих востоковедов страны. В этой академии, приравненной в годы Отечественной войны к фронту, он проработал до мая 1956 года.

В годы работы в Академии Акибей Фуатович активно занимался научно-методическими исследованиями. Он подготовил, а Академия издала в закрытом режиме многочисленные учебные пособия, словари и словники специального назначения на турецком языке. В декабре 1954 года он защитил кандидатскую диссертацию по истории основания компартии Турции, на защите которой присутствовал и выступил с добрым словом напутствия генеральный секретарь ЦК М.Билен.

Когда же после разгрома бериевщины началось возвращение на родину многих представителей абхазской интеллигенции, разбросанной волею судьбы по всему Советскому Союзу, А.Ф.Хонелия начал собираться одним из первых. Он персональным решением соответствующего отдела ЦК КПСС был досрочно демобилизован из рядов Советской Армии и в мае 1956 года направлен на работу в родную Абхазию директором Сухумского госпединститута.

В должности директора, а тогда так назывались руководители неуниверситетских вузов, он проработал недолго, но внес огромный вклад для родной Абхазии в деле подготовки педагогических и научных кадров, кадров абхазской национальной интеллигенции. В новой политической обстановке началось настоящее возрождение педагогического института.

Рабочий день А. Ф.Хонелия начинался с раннего утра в студенческом общежитии, ставшего очагом политической и иной работы с абхазской сельской молодежью, приехавшей из сел, а заканчивался далеко за полночь. Стал кардинально меняться учебный процесс на всех факультетах и секторах. В рамках улучшения кадрового состава вуза началось выдвижение на должности деканов, завкафедрами и другие ответственные должности преподавателей абхазской и русской национальности. Удалось заметно укрепить абхазский сектор филологического факультета национальными кадрами и был расширен прием на необходимые для возрождаемой абхазской школы специальности. Началась организованная отправка абхазских юношей и девушек на лимитные места в вузы России и других республик Советского Союза. Стала набирать обороты борьба со взяточничеством на приемных экзаменах.

В августе 1956 года, на встрече с первым секретарем ЦК компартии Грузии В.П.Мжаванадзе, Акибею Фуатовичу удалось добиться решения вопроса о зачислении 100 абхазских юношей и девушек в различные вузы Тбилиси (Университет, Политехнический, Медицинский, Пединститут им. А.С.Пушкина, Академия художеств, Театральный) по итогам вступительных экзаменов на разные педагогические специальности Сухумского госпединситута. Это была серьезная политическая удача для наших молодых людей, закончивших сельские школы не на родном языке. Значительная часть нынешнего старшего поколения абхазской гуманитарной, технической и творческой интеллигенции вышла из этой плеяды, сохранив при этом высочайший уровень патриотизма и политической ответственности. За ними последовали и другие молодые люди в различные вузы страны. Среди них многие мои друзья и товарищи по педагогической и политической деятельности, теперь уже бабушки и дедушки, а иных уже нет в живых, получили путевку в большую жизнь благодаря настойчивости и стараниям Акибея Фуатовича.

Подобное направление деятельности нового руководителя Сухумского пединститута, а ему тогда было всего лишь 50 лет, явно не входило в планы грузинского руководства, насквозь меньшевистского по духу и националистического по практике, уже начавшего накат на абхазские кадры. Под иезуитской формулировкой тех лет о лучшей расстановке кадров А.Ф.Хонелия перевели замдиректором в Абхазский институт. Кстати, уже успешно шли к завершению

*(Окончание на 6 стр.)*

# ҲМИЛАҬТӘ ҬАРАИУРҬА АМѺА УАДАѺ ИАНЫСИТ

**Сынтәа 85 шықәса зхыҵыз Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет – аҵареи, аҭҵаарадырреи, акультуреи ирцентруп, амилаҭтә кадрқәа ирызрыжәыртоуп. Ари аҵараиурҭа ашьақәгылара шьаҭас иаиуит 1932 шықәсазы иаартыз А.М.Горки ихьз зхыз Аҟәатәи аҳәынҭқарратә арҵаѺратә институт.**

**Аҵараиурҭаҿы рапхьаза иаартын х-факультетк: агро-биологиатә, афизика-математикатә, ауаажәларра-литературатә. Урҭ рҟны аҵара рҵон 85-ѺыК астудентцәа. Аус зуаз арҵаѺцәа рхыпхьазара 17-ѺыК иреиҳамызт. Аинститут рапхьаза директорс даман Андреи Максим-ипа Ҷоҷуа.**

**1979 шықәса жәабран мзазы КПСС Ацентртә Комитети СССР Аминистрцәа Реилазаареи Рыҟәцара инақәыршәаны, СССР иреиҳауи абжьаратәи азанааҭтә ҭарадырра аминистр идҵала Аҟәатәи аҳәынҭқарратә арҵаѺратә институт ашьаҭала иапҵан Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет.**

**Иахьа аҧсуа жәлар рзы ныҳәа дуззоуп, ҳҭараиурҭа иахыҵит 85 шықәса. Аиубилеитә ныҳәа инамаданы ҳара ҳиҿцәажәеит Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет ареКтор, академик, апрофессор Алеко Алықьса-ипа Гәарамиа.**

**– Алеко Алықьса-ипа, ҳҭараиурҭа ашьақәгылара аҭоурых ахь ҳҳьаҧшуазар, иарбан реиҳа иалышәкааУа?**

– Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет ашьақәгылара аҭоурых ҳаназааҭгыло, зегь рапхьаза иалаҳкаауеит ихадароуѺ-периодк: Аҟәатәи аҳәынҭқарратә арҵаѺратә институт аартра – 1932 шықәса инаркны 1979 шықәсанза; аѺбатәи –1979 шықәса инаркны иахьа уажәрааназа.

Ҳҭараиурҭа даара аамҭа уадаѺкәа иргәылиааит. Аха уи аусзуѺцәа еснагь ирылшоз зегь ҟарҵон аҵаратә процесс еиҧымкьарц азы. Аамҭа цон, Аҟәатәи аҳәынҭқарратә арҵаѺратә аинститут аҿарҭбааУан, иҿион, еизҳауан, иаатуан афакультетқәа, акафедра ҿыцқәа. Ҳажәлари ҳҭарауааи шықәсырацәалатәи рмилаҭ-хақәитратә қәҧара иабзоураны, 1979 шықәсазы иаартхоит Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет. Ари, аиашазы, даара хҭыс дуны иҟалеит.

Ууанза аинститут иоунажьуаз акадрқәа ашколқәа рзы аспециалистцәа рымацара ракәызҵгьы, иуниверситетны ианышьақәгыла азыҟаҵара амехак еиҳа аҿарҭбааУа иалагеит. Иалагалатәхеит азанааҭ ҿыцқәа, аус иадыпхьалатәхеит еиуеиҧшым аспециалистцәа, хҭәылаҿы иҟаз реиҧш, аҳәааныРцәынтәигьы. Ажәакала, ауниверситет ашьақәгылара апроцесс аамҭа аҭахын.

**– Иарбан уадаѺрақәаз иҵәыртуаз ауниверситет ашьақәгылараҿы, аҿиараҿы?**

– Ауниверситет ашьақәгылара аҭоурых аҿы, акәҿиарақәа реиҧш, ҳәарада, ауадаѺрақәагьы ыҟан. Убарҭ ауадаѺрақәа зегь рахьтә реиҳа ихьанҭаз аамҭаны иҟалеит иҳаѺосыз ашәышықәса 80-тәи ашықәсқәа. Убасҟан ҳҭараиурҭаҿы акыртуатә сектор иҭаз астудентцәеи, акыртуа рҵаѺцәеи, урҭ напхгара рыҵтоз қарҭтәи ридеологцәеи ҳуниверситет еиѺыршарц реазырҭәоит. Қырҭтәыла аиҳабыра акәҵара рыдыркылоит Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет акыртуа сектор аилазаара Қарҭтәи аҳәынҭқарратә университет иатәу ҟәшаны иҟарҵарц азы. Уи ашьҭахь, ишыжәдыруа еиҧш, иҟалеит ииультәи ахҭысқәа. Аха ҳажәлари ҳуниверситет аколлективи ргәы мытрысит, еиҳагьы еилаҵәеит. Убри иалыҵшәаны, сара сажәалагалала, ҳҭараиурҭа Аҧсны аиурисдикциахь ииаган. Убасҟан рапхьазакәны ҳәазаҳшәеит Ҭыркәтәылатәи ҳҭьыԥьуааи Нхыҵ-Кавказтәи ҳашьцәа рхаҭарнакцәеи Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет радыпхьалара аус. ИмаҷѺымкәагьы аҵарахьы иҳадаҳкылеит. Уи ашьҭахь иаҳзыҟалеит даӷа рыцҳарак. 1992 шықәсазы Аҧсны жәлар Рԥьынԥьтәылатә еибашьра ҵысит. Аҧсадгьыл ахьчаразы абԥьар шьҭызхыз аҵеицәа инарывагылеит шәѺыла ҳара ҳуниверситет арҵаѺцәеи астудентцәеи.

Аибашьра есааира ҳамҽханакуан, аилгарахь ахы хамызт. Аамҭа акыр ишуадаѺызгьы, ҳуниверситет зынза иаҳцәымзырц азы, насгьы усҟантәи аамҭазы уи иамаз аполитикатә ҵакы иазхәыцны, 1993 шықәсазтәи марттәи ажәылара ашьҭахь, Гәдоуҭа ақалақь аҿы иаҧҵан ауниверситет аштаб. ИмѺаҧган астудентцәа рҧышәарақәа. Напаркын аибашьра иалагылаз астудентцәа ирызкыз аинформациа аизгара уҳәа убас иҵегьы. Убри аамҭазы ауп, хаҭала Евразиатәи ауниверситетқәа Рассоциациа Ахада, Москватәи аҳәынҭқарратә университет ареКтор В.Садовничи иахь ааԥхьара аныҟасҵа, ҳуниверситет уи аилазаарахь (Евразиатәи ауниверситетқәа Рассоциациахь) ирыдыркыларц азы. Иалкааны иазгәасҭарц сҭахуп, аибашьра анцоз аамҭазы Москватәи аҳәынҭқарратә университет ахь ишьҭын 87-ѺыК астудентцәеи (аҭыԥҳацәа) 16-ѺыК арҵаѺцәеи. Арҭ ажәабжьқәа злымҳа аҟынза инеиуаз аҭацәа рцәа иҵанарзыҙон, ахы иаҿагылаз ҳарԥарцәа ракәзар – ргәы шьҭнахуан, аиааирахь ирыпхьон. Аҧсны ахақәиҭтәра рхы ақәырҵеит 94-ѺыК ҳара ҳарҵаѺцәеи ҳастудентцәеи. Ари ҳуниверситет азы даара иҵәыз дуун.

Аибашьра анеилга, октиабр мзазы Аҟәаҟа ҳхынҳәны арҵаратә ус хаҵҳаркуеит. Усҟан мчыбжьык ахьтә усуратә мшқәааны иҳамаз Ѻымԥзаҵәык ракәын. Ақалақь аинфраструктура зегьы еилаҟәыбаса икажьын. Ауниверситет ахыбра акәзар, ааха аман: артиллериатә снариадқәа быжьба аахеит. Даара иуадаѺын атранспорт аҭагылазаашьа, ауалафахәы атәы зҳәодаз?! Зегьыҵәҟьа ирылымшеит ари еиҧш ауадаѺрақәа риааира. Акафедрақәа реиҳабацәа 36-ѺыК рахьтә 20-ѺыК инарзынаҧшуа аусура иҭымҵзеит. Убри аҟынтә ҿыц еиҭашьақәыргылан ауниверситет аштаттә еилазаара.

**– Аибашьра ашьҭахьтәи аамҭеи иахьатәи ҳҭагылазаашьеи еиҿшәырҧшуазар, изеиҧшроузеи иахьа Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҭагылазаашьа?**

– Аибашьра ашьҭахьтәи аамҭеи иахьатәи ҳҭагылазаашьеи зынза еидкылашьа рымазам. Ҳара ҳанысит аҟазаареи аҟамзаареи рымѺа. Ҳалшарақәа ҳасаб рзууазар, иҳамоу аихьзарақәа рацәоуп. Избоуп арҵаратә ус иаҵанакуа ихадаратәу азҵаарақәа зегьы, акадртәгьы уахь иналаҵаны. АрҵаѺцәеи астудентцәеи рыҭҵаарадырратә усура даӷа хырхарҭак шьҭнахит. Лассы-лассы имѺаԥаагоит еиуеиҧшым аҭҵаарадырратә конференциақәа. Аус ауеит аспирантура аҟәша. Ҳуниверситет ахаҭарнакцәа рылахәуп еиуеиҧшым жәларбжьаратәи афорумқәа. Амала, абраҟа инаҵшьны иазгәасҭарц сҭахуп, ҳуниверситет ахаҭарнакцәа аҳәааныРцәҟа рцараан аполитика аус иахырҟьаны ауадаѺрақәа рызцәырыргоит. Сгәы иаанагоит, ари аѺыза азнеишьа иашам ҳәа.

Ҳара иҳамоуп аҿар бзиа. Аус ауеит астудентцәа Рхеидкыла, иара убас аспирантцәеи аҵарауаа ҿарацәеи еидызкыло аилазаара уҳәа убас иҵегьы. Акрааҵуеит аҵара апроцесс болонтәи асистемахь ииаагеижьҭеи. Аха убри аан амилаҭтә ҷыдара ҳасаб азаауеит. Ҷыдала ҳрызҿлымҳауп аҧсуаҭцаара иаҵанакуа ахырхарҭақәа.

Ауниверситет аҿы иаартуп арҵараметодикатә ҟәша, Нарҭдырреи адәынтәи афольклорҭцаареи Рцентр, апсихологиа-педагогикатә Центр, апресс-маҵзура, Аҟазарақәа рыҟәша уҳәа убас егьырҵгьы. Урҭ зегьы ззызку еиҵагыло абиҧара-ҿа раазара ауп.

Аусура хадақәа хыркәшоуп ҳҭараиурҭа шьаҭанкыла аиҭашьақәыргыларазы. Лассы избахоит акраамҭа ҳаззыҧшыз азеиҧшнхарҭа азҵаарагьы. Ажәакала, аҵара зҵарц зҭаху рзы ҳҭараиурҭаҿы иаҧҵоуп алшара бзиақәа.

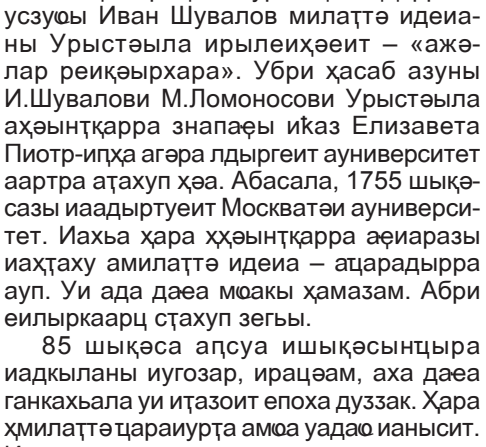
Аҵаратә процесси аҭҵаарадырратә усуреи рнаѺсангьы, араҟа имѺаԥысуеит аспорттә, акультура-массатә усмѺаԥгатәқәа. ИмѺаԥаагоит ашьапылампыл маҷи, анапылампыли, амҵәышәымпыли, астолтә ԥкьаҭмпыли, ашахмати уҳәа рзы афакультетқәа рыбжьара аицлабрақәа. Рхыпхьазара маҷым ҳара ҳастудентцәеи ҳаушьҭымҭацәеи рахьтә еицырдыруа аспортсменцәа. Ҿырԥштәыс даагар ҟалоит, иаҳҳәап, Ѻынтәны адунеи иачемпионхахьоу Денис Царгәыш. Уи ҳара ҳҭараиурҭа аиуристтә факультет далгеит.

Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҿы аҵара рҵоит Ҭыркәтәылеи Сириеи рҟынтәи зыпсадгьыл ахь ихынҳәыз ҳҽьыԥьуаа рхаҭарнакцәа.

Аҵараҿы аихьзара бзиақәа аазырԥшуа рзы иаҧҵоуп еиуеиҧшым астипендиақәа. Урҭ иреиуоуп Д.Гәлиа, В.Арзынба, С.Багаҧшь, И.Воронов уҳәа рыхьз зху астипендиақәа, иара убас амобилтә еимадара «Аквафон» иаԥнаҵаз астипендиа. Ҳәарада, арҭ зегьы цхыраагза бзиоуп. Ахылаҧшра ҷыда рымоуп ҳуниверситет аҟны аҵара зҵо аибашьраан иҭахаз рыхшареи, забацәа ҭахази, социалла ихьысҳауи ахаҿкәа. Ҿыгҿәала исҳәарц сылшоит, ҳара иҳамоуп аҿар бзиа. Акызаҵәык, иаҳуалны исыпхьаҙо – урҭ рыцхраара, амѺа иаша рыкәцара ауп. Абри аус аҿы аҭакпхыкәра ҳадуп зегьы.

**– Шәырзаатгылар ҳҭахуп жәларбжьаратәи аимадарақәа…**

– 1993 шықәса раахыс ҳара ҳҭараиурҭа Евразиатәи ауниверситетқәа Рассоциациа иалоуп. Жәларбжьаратәи аимадарақәа ирыбзоураны, ҳара ҳастудентцәеи ҳаспирантцәеи алшара рымоуп рҵаратә ѺазаРа аизырҳареи, еиуеиҧшым акурсқәеи, апрактикеи рахысразы. Уахь иаҵанакуеит Урыстәыла, Приднестровиа, Аахыҵ-Уаҧстәыла, Ашьхатә Ҟарабах, Италиа, Швеицариа, Иеиду Америкатәи Аштатқәа уҳәа рҿы иҟоу аҵараиурҭақәа. Жәларбжьаратәи аиқәышаҳаҭрақәа ҳарзааҭгылозар, урҭ 60 инареиҳауп. Аимадара бзиақәа ҳабжьоуп, аусгьы рыцаауеит Урыстәыла иҟоу иреиҳау аҵараиурҭақәеи аҭҵаарадырратә центрқәеи жәпакы: зегь рапхьаза иргыланы, М.Ломоносов ихьз зху Москватәи аҳәынҭқарратә университет, жәларбжьаратәи аизыҟазаашьақәа Москватәи рҳәынҭқарратә институт, А.Герцен ихьз зху Урыстәылатәи аҳәынҭқарратә арҵаѺратә университет, ажәларқәа реиѺызара Урыстәылатәи ауниверситет, Поволжиатәи (Казантәи) аҳәынҭқарратә университет, Санкт-Петербургтәи аҳәынҭқарратә экономикатә университет, Е.Кутафин ихьз зху Москватәи аҳәынҭқарратә аиуристтә университет, Бриуссельтәи зыхиақәиҭу ауниверситет уҳәа егьырҵгьы. Аҳәааныркцәтәи аҵараиурҭақәа рпрофессорцәа ааны араҟа алекциақәа ирыпхьоит.



**– Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет 85 шықәса ахыҵра аназгәашәҭо аамҭазы, ирзеиҧашәшьозеи напхгара зышәҭо аколлектив, апрофессорцәаѺратә еилазаареи, астудентцәеи, ҳаҧсуа жәлари?**

– Иарбан жәларызаалакгьы ирымазароуп рмилаҭ рыҿиаразы рхатәы идеиа. Иарбан нас уи аидеиа? Ари сара сыкәгыларақәа рҟны акырынтә исҳәахьеит. 265 шықәса рапхьа аурыс ҳәынҭқарратә усзуѺы Иван Шувалов милаҭтә идеианы Урыстәыла ирылеиҳәеит – «ажәлар реиқәырхара». Убри ҳасаб азуны И.Шувалови М.Ломоносови Урыстәыла аҳәынҭқарра знапаҿы иҟаз Елизавета Пиотр-ипҳа агәра лдыргеит ауниверситет аартра аҭахуп ҳәа. Абасала, 1755 шықәсазы иаадыртуеит Москватәи ауниверситет. Иахьа ҳара ҳҳәынҭқарра аҿиаразы иаҳҵаху амилаҭтә идеиа – аҵарадырра ауп. Уи ада даӷа мѺакы ҳамазам. Абри еилыркаарц сҭахуп зегьы.

85 шықәса аҧсуа ишықәсынҵыра иадкыланы иугозар, ираҵәам, аха даӷа ганкахьала уи иҭазоит епоха дуззак. Ҳара ҳмилаҭтә ҭараиурҭа амѺа уадаѺ ианысит. Иааидкыланы иугозар, ҳуниверситет аусзуѺцәа ирылдыршеит ари амѺа хьамҭа хьызла-ԥшала анысра.

Сара гәык-ԥсык ала ирыдысныҳәалоит сколлектив, астудентцәа, Аҧсны жәлар зегьы ҳмилаҭтә ҭараиурҭа 85 шықәса ахыҵра! Зегьы ирзеиҕьасшьарц сҭахуп аҭынчра, агәабзиара, аманшәалара!

**Аиҿцәажәара мѺаԥигеит**
**Алхас Чхамалиа**



## *АГУ – 85*
## ВЕХИ ИСТОРИИ: ОТ ПЕДИНСТИТУТА К УНИВЕРСИТЕТУ

1932 г. – Постановлением Наркомпроса Абхазии основан Сухумский государственный педагогический институт им. А. М. Горького. На трех факультетах – агробиологическом, физико-математическом и общественно-литературном – обучалось 85 студентов. Имелось всего три кафедры – математики, физики и химии. Работало 17 сотрудников (все без ученых степеней). Первый директор института – Чочуа Андрей Максимович;

1933 г. – открылась кафедра русского языка;

1935 г. – открылась кафедра ботаники;

1936 г. – осуществлен первый выпуск института;

1937 г. – введен в строй первый корпус института; создан факультет иностранных языков, отрылись кафедры русской и зарубежной литературы и зоологии;

1938 г. – открылись географический факультет, кафедра географии и кафедра иностранных языков;

1939 г. – введен в строй второй корпус института; открыт факультет естествознания; начало функционировать заочное отделение;

1940 г. – открыты двухгодичные курсы иностранных языков, готовившие специалистов для неполных средних школ;

1941 г. – перед началом ВОВ в институте уже функционировало семь факультетов: физико-математический, языка и литературы, истории, географии, естествознания, иностранных языков, физвоспитания и спорта. 2076 студентов, 103 сотрудника;

1941-1945 гг. – Великая Отечественная Война. Более 500 студентов и сотрудников – участники ВОВ, 160 награждены орденами и медалями;

1946 г. – при институте открыта аспирантура по специальностям: математический анализ, физическая география, история СССР, новая история, грузинский язык, грузинская литература;

1947 г. – объединение кафедр ботаники, зоологии и химии в кафедру естествознания;

1952 г. – начало функционировать вечернее отделение;

1954 г. – на факультете языка и литературы был открыт абхазский сектор, начавший подготовку педагогических кадров для абхазских школ;

1956 г. – создана кафедра абхазского языка и литературы, первой заведующей которой стала Тамара Платоновна Шакрыл;

1 сентября 1957 г. – открыт педагогический факультет для подготовки учителей начальных школ с тремя секторами (абхазским, русским, грузинским).

С 1957 года по инициативе директора института Георгия Алексеевича Дзидзария началось преподавание истории Абхазии;

1960-1961 уч. г. – на вечернем отделении стали готовить специалистов русского языка и литературы, педагогики и методики начального образования;

1962 г. – год 30-летия института. К этому времени институт выпустил 5400 квалифицированных специалистов; обучалось более 1800 студентов, работало 125 сотрудников, среди которых 3 профессора, 50 доцентов и кандидатов наук;

1965 г. – кафедра абхазского языка и литературы была разделена на две самостоятельные – кафедру абхазского языка (зав.каф. – доц. Кварчелия А. А.) и кафедру абхазской литературы (зав. каф. – доц. Гублия Г. К.).

# ҲҬАРАИУРҬА ИАҚӘЛОУ, ЗАЖӘЕИ ЗУСИ ҨКЫМ

*Алықьса ГОГӘУА,*
*Аҧсны жәлар рышәҟәыҩҩы*



**АҬАРАДЫРРА АҨСУАА ЕСНАГЬ ИРХЫҚӘКЫ ХАДАН**

Ҳара ҳҭоурых ҭызҭаауаз аҭарауаа ирымазкуаз,иара еицазкуаз убасҟак ишырацәаҩызгьы, акры ацәыргеит. Аха, ҳәарада, макьана иҭҭаау аҭкыс иҭҭаам, ма ииашамкәа, еицакны иҭҭаау акыр еиҳауп. Убарҭ рахьтә иҧхьаҙазар алшоит аҧсуаа аҭарадырраҿтәи наԥьнатә рҭагылазаашьа, аҭҭаара усҟәа рҿы, аҟазараҿ зышьҭақәа нзыжьыз ртәы. Раԥхьа иргыланы иҳәатәуп, ажәытәҙагьы иҟан аамҭақәа, уажәы Урыстәыла, иҭегь ихароу аҳәаанхыҵ ҳҵеицәа цаны аҭара шырҵо еиԥш, аҭарадырреи акультуреи рцентрқәа рахь ицаны аҭара анырҵоз. Аҭоурых иадыруеит еицырдыруа афилософцәа, ашәҟәыҩҵәа, асахьаҭыхыҩцәа шьҭрала иаҧсууаз, егьырҭ ажәларқәа рҭоурых аҿы инхаз: Бырзентәыла, Византиа, Қырҭтәыла уҳәа.

Аҩыра аҭоурых аганахьалагьы иҵам, иаҳзымдыруа рацәоуп. Иаҳҳәап, ҳара ҳҵарауаакәак рхахьы иаарымгаз Турчанинов игипотеза иаҳәо рацәоуп. Идыру усуп, ажәытәҙатәи ажәларқәа рхы иадырхәон ажәлар рацәа ирзеиԥшны иҟалоз алфавитқәа. Алфавитқәа ракәым, иҟан аамҭақәа аҵарадырра ахьҿиоз атәылақәа акыр, рхатәы бызшәа акәымкәа аҵара-ҭҵааранҿ, ашәҟәыҩӡраҿ иԥышәаз абызшәақәа рыла мацара ианыҩуаз. Иаҳҳәап, амраҭашәара Европатәи атәылақәа рҿы аҵара-ҭҵараранҿ рхы иадырхәон алатын, Азиатәи ажәларқәа акыр – фарси. Аҧсуаа реиԥш ижәытәҙатәиу ажәлар абарҭ зегьы ирхысит. Иҳамбаҙошәа ҳавсны ҳцоит акәымзар, аҭоурыхаҿ инхеит анҵамҭақәа аҧсуаа ақьырсианрагь, аҩырагь еицны ишроуз атәы зҳәо.

Ҭоурыхла еиҳа ашәарҭа, агәаҟра иантәгылазгьы аҧсуа жәлар ирыҵаркуаз аҵарадырра ишашьҭаз, рыпсҭазаара иахықәкы хаданы еснагь ишрымаз атәы зҳәо ахыҵхырҭақәа ыҟоуп, уи атәы аҳәоит ҳбызшәа, ҳажәлар рҳәамҭа дуқәа.

Ааҟьыскьа акәзаргьы, агенерал Ҭорнау иантҵамҭақәа рҿы иаҵышьны иазгәаҭоуп аҧсуаа аҵарадырра шаҟа ҳаҭыр рзақәыз неиҩымсрада рыхшара уи иазыркыр шырҭахыз атәы.

Иахьа адунеиаҿ ахықәккәа зегьы раԥхьа еиҳарак аҵарадырра гылоуп, аҧсуаа ҳҿгьы ус иҟазароуп. Уи ҳашьҭоуп, даарагьы ҳаҭыр ҳзақәуп.

***Акыр иаҧсоу аҧхьаҩцәа!***

***Ишәыдаагалоит сынтәа 85 шықәса зхыҵра азгәаҳҭо Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет иақәлоу, иахьа уажәрааназгьы еиуеиԥшым ахырхарҵақәа рыла аҧсуа доуҳатә культура, аҩарадырра уҳәа ирзаапсо ауаа нагақәа ражәа. Ҳара ҳрыҿцәажәеит хҩык: Аҧсны жәлар рышәҟәыҩҩы, Аҟәатәи аҳәынҭқарратә арҵаҩратә институт аушьҭымтә Алықьса Гогәуа, Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет апрофессорцәа Ғьаргь Хәатышь, Владимир Миқазе.***

**АРҴАҨРАТӘ ИНСТИТУТ ААРТРА АУС ДААРА ИХЬАМҬАН, АҴАКГЬЫ ДУУН**

– 1932 шықәса Аҧсны дааракгьы иҵынчрамызт: анхацәа классла реилыхра ажәа аҟынтәи аусахь, аколлективизациахь инарго ианалага, акыр агәынамзарақәа цәырнагеит. Аҧсны анхацәа иртәылан аҟынтә, уи аускәа зегьы ирныԥшуа иалагахьан. Аха, ганкахьала, амчра ҿыц аҵарадырра азҵаарақәа рзы имҩаԥнагоз аполитика иадгылаҩын. Арҵаҩцәа, еиҳарак аҧсуаа ирылҵыз рзы аихьымҙара ахьыҟаз ареспубликаҿ, арҵаҩратә институт аартра даарагь ихьамҭан, аҵакгьы дуун, ажәларгьы уи ргәы иахәан ирыдрымкылар ҟаломызт.

**АҨСНЫ ХҬАКҘАНЫ ИАНРЫМАЗ...**

Уааҙатәи аамҭа сара салацәажәом, сахаанымызт, аха арҵаҩратә институт сара санҭалоз (1951) Аҧсны хҭакҙаны ианрымаз, ирысны иқырҭуартәырц ианашьҭаз аамҭан. Иара аинститут ахаҵа, аҭагылазаашьақәа убас ишыҟазгьы, макьана, ԥаса ари аҩыза аполитика иҵегь ирмаҙан ианныҟәыргоз, иамаз аихьҙарақәа рцәынха ыҟан. Иаҳҳәап, иара сара сахьаԥхьоз аурыс бызшәеи алитературеи рфакультет аҿы макьанагьы инханы иҟан зус бзиан издыруаз, мораллагьы еиқәшәаз ажәытә рҵаҩцәа, апрофессорцәа. Аинститут иҵнажьуаз арҵаҩцәа макьана азыҟаҵара бзиа рыман.

Аха аинститут «абжьыхра» нападыркхьан, иаҳҳәап, аурыс бызшәеи алитературеи рзанаат иҵалоз ақырҭшәа амаҭәар ақырҭуа школ иалгоз рпрограммала ирҭиир акәын. Аурыс бызшәеи алитературеи ркурсқәа рҿы еиҳараҙак итәаз ақырҭуа школ иалгаз ракәын. Ҳәарада, егьа иазыҟарҵаргьы, иҭрыжьуаз ҧсыҿын. Саргьы убри иахҟьаны раԥхьа сызҭамлаҙеит. Аҩынтә раан, ишыҟалах здыруада, аиҭахәа аҩра ацынхәрас адиктант ҟарҵан, убри сыҿнахит.

Сталин даныҧсы ашьҭахь, аҭагылазаашьа хәыҷы-хәыҷла акәзаргьы, еиҧьу ала аҿыԥсахра иалагеит. Ҳара, ирацәаҩымыз аҧсуа студентцәагьы ҳҳы ҳҩахеит, аҧсуа литературатә кружок ҟаҳҵеит, аҧсышәала аҭҙыгазеҭқәа ҭҳажьуа ҳалагеит. Акәпара ҳгәы ишҭаз, ҳхьаҵырц ҳшыҟам дҳардырит. Насгьы, ахи-аҵыхәеи, убасҟан уа аус руан еицырдыруаз арҵаҩцәа, апрофессорцәа, аҧсуаа рымацара ракәымкәа, егьырҭ амилаҭқәа иреиуазгьы, амала ҳара, икҿацаланы ирымаз аҧсуаа ҳпозиция иадгылоз. Урҭ иреиуоуп: аҧсуаа рахьтә – Т.Гәлиа, А.Оҭырба, Хә.Бҕажәба, А.Адлеиба, М.Ладариа, урҭ рнаҩсан А.Дудко, А.Лозовои, Г.Дубровин, И.Запорожски, Ц.Ԥирцхалава уҳәа имаҷҩымкәа.

Урҭ, ҳәара аҭахымкәа, занааҭлатәи рдыррақәа рнаҩсгьы, астудентцәа рдунеихәаԥшышьа акыр ирыхьчон.

Убарҭқәа зегьы рыбзоурала, арҵаҩцәа раазараҿы иахьагьы ухы иаурхәаша акыр ннажьит уи аҵараиурҭа.

**АУНИВЕРСИТЕТ АИРА, АШЬАҚӘГЫЛАРА**

Ҳреспубликаҿ, ҳажәлар рыхдырраҿ, ркультураҿ иааҟалоз аиҵакрақәа, раԥхьа иргылан изыбзоуроу, аҵыхәтәан «Аидгылара» аҿы зҽеизыскыз амилаҭ-хақәиҵратә қәпара мҩаԥызгоз, уи иалахәыз ҳтәыла апатриотцәа роуп. Хаҵала саргьы акырынтә сықәгылахьан ареспубликаҿтәи аизарақәа, апленумқәа рҿы, ҳажәлар, ҳмилаҭ рхьаақәа ирызкны. Иаҳҳәап, знык ымкәа Аҧсуа телехәаԥшра аартра азҵаара шьҭысххьан... Ҳәарада, аҧсуа телехәаԥшра аҟалара даара акыр аҵанакит ҳкультура зегьы азы, ҳмилаҭ рыхдырра ашьҭыхразы.

Иара убас жәларык зегьы рзы аҵак ду змаз усын арҵаҩратә институт ауниверситет ахь аиагара, Аҧсуа университет аира. Ауниверситет – ҳмилаҭтә наука, ҳаҭҵаарадырратә ҳасабтәқәа, ҳнаукатә кадрқәа рааҙараҿ, ҳастудентцәа, ҳҿар зегьы рзы аҵак ду змоу центрхеит. Насгьы иҳәатәуп, иара аниız инаркны уи иахагылаз, знапы ианыз – А.Хонелиа, З.Анчабаҙе, Г.Зиҙариа, Б.Ҭарба, А.Гәарамиа – зегьы ҳинтеллигенциа ирылыҳәҳәоз, зыжәлар рҿы ахьҙи агәрагареи змаз, измоу, уи зегьы рыла изырҵабыргыз, изырҵабыргуа роуп.

Иахьа ҳуниверситет иахагылоу академик Алеко Алықьса-иԥа Гәарамиа – ҳмилаҭтә кадрқәа рыхьтәы фонд иеиуоу, Европа зегьы еицырдыруа математикуп. Убри инаҵцаны, инаукатә ҳаракыра иеиԥшуп инапхгараҭаратә баҩхатәарагьы. Абарҭ, ибаҩхатәра ду аҧыдарақәа ҳуниверситет аусура шышьҭырхуа, аҵара-аазаратә процесс еснагь ԥхьаҟа ишырго еиԥш, Аҧсны анҭыҵтәи иреиҳаҙоу аҵараиурҭақәеи иареи реиҿцаарақәа арҭбааueит, иарҕәәоит. Ҳаамҭазтәи иреиҳаҙоу аҵараиурҭақәа русура уи ада ихәарҭаҙам.

85 шықәса, ҳәарада, имаҷҙам ауниверситет азы, шәышықәсаҙагьы шьаҿак ауп иҟоу. Сгәы иаанагоит, ауниверситет аҿаԥхьа иқәгылаз ахықәкы хада, ҳәарада, инанагҙеит ҳәа. Аха уи убри еиԥш хықәкуп, аагыларҭа амаҙам, уахгьы-ҿынгьы уи амҩа иқәзароуп.

Иахьа ҳажәлар зҿу ҳмилаҭтә ҳәынҵқарра ҿыц аиҿкаара, аибытара ацентрқәа иреиуоуп Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет. Иара шеибгоу, иахагылоугьы, апрофессор-рҵаҩратә еилазаарагьы, уа аҵара зҵо аҿаргьы, абри аус ду, аус ԥшьа аҿы иаԥхьагылаҩцәазароуп, атеориаҿгьы, апрактикаҿгьы.

Нагҙара ақәзааит Аҧсуа университет!

Мҩамш!

**Акьыԥхь иазлырхиеит**
**Дареҷьан Зыхә-ԥҳа**

*Ғьаргь ХӘАТЫШЬ,*
*агрономиа акафедра апрофессор*



**ҲАРА ҲХААН...**

Даара насыԥ рымоуп ҳәа исыԥхьаҙоит иахьа изызҳауа, аҵара зҵо аҿар. Избан акәзар, ҳарҭ, ари аҵараиурҭа иақәлоу аиҳабацәа ҳхаан аҭагылазаашьа даара ибаапсын, Аҧсны ақырҭуатәра ианашьҭаз аамҭан.

Аҵара ахьысҵоз Ачандаратәи ашкол аҿы 30-ҩык ҳаҟан. Аԥшьбатәи акласс аркны ахәбатәи ахь ҳаниарга, иҳаларҳәеит, иахьарнахыс қырҭшәала аҵара шәҵалоит, аҧсышәала аҵара азин ыҟаҙам ҳәа. Ҳхәыцқәан, аха иҳаҳаз ажәабжь даара ҳгәы иалсит, убриаҟара ихьаагеит, ашкол зынҙа иааныжьны ҳцартә аҟынҙа. Избан акәзар ҳара ҳхатәы бызшәа аҧсуа бызшәа акәын, дарбанзаалакгьы аҙәгьы ҩажәак ирыдамзаргьы ақырҭшәа издырҙомызт. Ҳқьыҭан қырҭуа заҵәык дҳаланхон, аха иара уигьы данцәажәоз иаҧсшәеи, иақырҭшәеи, иоурысшәеи еилатҵаны акәын дышцәажәоз, ииҳәоз аиҳарак уаҩы изеилкааҙомызт.

Аурыс бызшәа ҳахысуан. Уи даҳзаԥхьон Нина Алиас-иԥҳа Чамагәуа. Убри амаҭәар заҵәык акәын қырҭшәала ҳазхымсуаз, акәымзар егьырҭ зегьы қырҭшәала мацара иаҳзаԥхьон.

Ашкол ҳҭагәышьан, аха иаҳҵоз ҳәа акгьы ыҟамызт: амаҭәарқәа рҵашьас иҳамази, абызшәа ҳаздырҙомызт, абызшәа узымдыркәа иуарҳәо злагәнукылозеи?! Саб аколнхараҿ аус иуан, убри аҟынтә иҙбеит Гәдоуҭаҟа сганы аурыс школ сҭеиҵарц, ҵарак сҵарц. Уаҟа иидыруаз Камлиак ашкол еиҳабыс дыҟан. Дцаны диацәажәеит, аха егьалымҵит. «Учкәын мап ицәыскуам, дсыдыскылап, аха иара уи аҿенытҵаҟьа сусурагь самырхуеит, сдырҙуеит... Гәыбҕан сумҭан», – иҳәеит Камлиа. Абри аҩыза аамҭа цәгьа ҳҭагылан, ҳбызшәа ҳҿыхны ҳақырҭуатәра акәын изҿыз. Ари ззымычҳаз ҟалеит, излымшаз дҟалеит. Бжеиҳан аҧсуаа рхәыцқәа ашкол иҭытҵны аҩны иаатәеит, ақырҭшәа ҳара иаҳҵахым ҳәа. Абасала, сара сыкласс аҿы ашкол иалгаз 9-ҩык ракәгәышьоуп.

Саб еснагь дсабжьон: амарҷьа, аҵара уҿазкла, уҵатәхәқәа зегьы ианаамҭоу иҟаҵала, аҵара лашароуп, иҳәон. Ашьҭахь ашкол саналга, сҵара иацысҵарц иҭаххеит (саргьы уи сҿазкны сыҟан). Сгәы иҵан Москваҟа, мамзаргьы Ростовҟа иреиҳау аҵарахьы сцарц. Раԥхьа сазҿлымҳан аиурист изанаат, нас аҭоурых. Ақыҵанхамҩа акәзар даара бзиа избон.

Акыр сҿысшәеит, акыр аԥьабаа збеит, аха уахь сзымцагәышьеит. Узышьҭуадаз! Ашьҭахь изулакгьы Қартҟа сцан, ақыҵанхамҩатә

# ҲҬАРАИУРҬА ИАҚӘЛОУ, ЗАЖӘЕИ ЗУСИ ҨКЫМ

институт сҭалеит, сагьалгеит. Уи зегьы иалаҳҳузеи, ҳара ҳаамҭа акыр иуадаҩын, еиҳаракгьы аҧсуаа рзы.

**АИБАШЬРА АШЬҬАХЬ**

Сара Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет ахь сааиааныҳа аус зуан асубтропикатә культураҟәа Аҟәатәи рҧышәаратә станциа аҟны. Уи Н.И.Вавилов ихьӡ зхыз Зегьеидгылоутәи аҭҵаарадырратә институт иаҵанакуан. Ҩажәа шыҟәса инарзынаҧшуа ари аҧышәаратә станциа напхгара азызуан. Анаҩс, ишааиуаз, Асовет Еидгылагь еилаҳаит...

1992-1993 шыҟәсҟәа рзтәи Аҧсны жәлар Рҧьынҵьтәылатә еибашьра аашьҭахь, ҳуниверситет Кьалашәырҟа иаҳиарга, аректор Алеко Алықьса-иҧа Гәарамиа ауаҩы дысзынаишьҭит ауниверситет ахь аусура сиасырц. Усҟан агронҵныртә факультет аҟны аутраҭыхаарыхра аматәар иаҧхьоз дыҟаҳамызт. Сара сызҿу 1994-тәи ашыҟәс ауп.

Аиашазы, ауниверситет аҭагылазаашьа даара иуадаҩын: аҧенҵьырҟәа ахьҭамыз убарын, ҽаиьара ашәкәа ҿамызт, астудентцәа зхатәаша астолкәа азхомызт, аҟәардәкәагьы убас. Арҵаҩцәа руалафахәы зынӡа имаҷӡан, иара уигьы ианаамҭаз ироуамызт. Иахьа ҵьоукы ус ргәы иаанагозар ҟалап, зегьы хианы ҳааины ҳныҩналазшәа, аха мап! Ауниверситет аколлектив реидкылара, иара аҵараиурҭа ахаҭа ашьақәгылара аус зыбзоурахаз аректор Алеко Алықьса-иҧа Гәарамиа иоуп. Уи Урыстәыла, иара убас аҳәаанхыҵ егьырҭ атәылақәа рахь дцаны аимадарақәа акыр шьақәиргылеит, ҳуниверситет азхарҵо, ацхыраара азыҟарҵо иалагеит. Ҵарауаҩк иаҳасабала Урыстәылеи Европеи ибзианы дахьырдыруаз иабзоураны, ҳтәыла азхаҵара аиуааныҳагьы ҳара ҳуниверситет аҭбахә раҳахьан, иагьазхарҵахьан.

Сара аусура саналагаз агронҵныртә факультет аҟны Аҧсны азона иаҵанакуа асубтропикатә культураҟәа ирызкны арҵага шәҟәы ыҟаҳамызт (сара сызҿу азеиҧш рҵага шәҟәқәа ракәым, ҷыдала Аҧснытәи акультураҟәа ирызку ауп). Исҭаххеит исылшо ала ауниверситет сацхраарц.

Аамҭа кьаҿк иалагӡаны арҵага шәҟәгьы еиқәыршәаны иҵсыжьит. Уи ашьҭахьгьы аметодикатә цхыраагӡақәа аус рыдызулон.

Усҟан афакультет аҿы аҵара зҵоз астудентцәа реиҳараҩык аҵара рхы азцошәа избон. Изеицәаажарызеи, иҟан усҟангьы ус баша, дипломк соундаз ҳәа иаднагалақәозгьы, аха ишнеи-шнеиуаз, аҳәаҳәала «иканаҧсон».

**АҚЫҬАНХАМҨА**

Аҧсны курорттә тәылоуп ххәоит, аха убри инаваргыланы ҳреспублика ақыҭанхамҩа аганахьала иамоу алшарақәа даара ираҷәоуп. Араҟа иҟоуп зона-зонала еихшаны, еиуеиҧшым акультураҟәа ахьаарыхша адгьылҵакыра зҩыда. Анхацәа ууанӡа изышьцылаз аколнхарақәеи асовнхарақәеи анықәырга, бжеиҳан иҟарҵо-ируа иақәымшәо иаанхеит. Аха иахьа иапҵҵар ҟалоит еиуеиҧшым афермертә нхамҩақәа. Уи зҿазызкуагьы ыҟоуп, ҳәарада, аха рус аҵыхәтәанынӡа ирзынагӡома? Мап. Избан акәзар араҟагьы уи аспецифика здыруа ауаа адгылазароуп, иаҭахуп аҭҵаарадырратә знеишьа. Еилкааны иумазароуп иааурыхырц иуҭаху акультура иаанаало иарбан зоноу. Убри азы агрономцәа бзиақәа, аҿарацәа аазатәуп. Ҳмаашьар, адгьыл иаҳнаҭо даара ираҷәоуп.

Сара хаҭала сзыдхәалоу, иҭысҵаауа ауҭраҭыхаарыхра атәы уҳәозар, акультураҟәа рацәоуп, Аҧсны иааурыхша. Дара зегьы 30 ҳкы инареиҳаны иҟоуп. Урҭ зегьы урыхьӡаӡом, аха хҧа-ҧшьба культура напрыдукылар ҟалоит. Асубтропикатә зона ҳахьану иалнаршоит ӡынгьы-ҧхынгьы инеиҧынкыланы ауҭраҭыхаарыхра. Уи иаанагаӡом, аӡын асы анышьҭоу адгьыл хты аҟны уаарыхлар ҟалоит ҳәа. Сара сызлацәажәо ахьҵа зычҳауа акультураҟәа шыҟоу ауп. Урҭ иреиуоуп, иаххәап, акапуста, амарков, апетрушка, асвекла уҳәа убас егьырҭгьы. Урҭ аӡынра иааурыхлар ҟалоит.

Абарҭ исҳәақәо зегьы аҧхьаҟа ралыршаразы ауп ауниверситет аҟны агрономцәа заҳаазо. Сгәы иаанагоит, акурорти ақыҭанхамҩеи еицызар ауп ҳәа. Избан акәзар, атурист, аҧсшьаҩы еиҳагьы иҭахуп аҭыпантәи аалыҵ ааихәар. Аҳәааныркәтәи аалыҵ дахьынхогьы иааихәар илшоит. Ҳара аҭыпан уи идаагало абанӡаҳамоу?

**АҬАРАДЫРРА АДА ДАҨӘА МҨАКЫ ҲАМАӠАМ**

Уажәшьҭа иаамҵоуп зегьы еилыркаарц ҳуниверситет аректор, академик Алеко Алықьса-иҧа иажәақәа: «Милаҵҭа идеианы иҟаҵатәу аҵарадырра ауп». Даараӡа ииашоуп абри ахшыҩцак. Ус анакәха, аҵарадырра ашьҭыхра аус аҟны ҳуниверситет аҭыпҵәәа ааннакылоит. Абри аганахьала аилкаара ҟалароуп ҳауаажәлар рганахьалагьы. «Дипломк иоуааит, нас усурҭакгьы иҧшаап» ҳәа иҟоу агәаанагара уажәшьҭа иацәхьаҵлатәуп. Насгьы иаҳҭахуп ҳәа исыҧхьаӡоит ҳамчкәа реибыҭара. Избанзар аҵыхәтәантәи аамҭазы маҷӡак «ҳҿаҳаҧсаҟьо» ҳалагеит. Сгәы иаанагоит, Аҧсны ууаҧсырала ҳахьынӡаҟоуала, Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет ҳҿар зегьы ирызхартә алшарақәа амоуп ҳәа. Угәы иамыхәарц залшом аҵараиурҭа ахыбра ҿыцла иахьеиҭашьақәдыргылаз. Аҵара зҵарц зҵаху аҿар рзы аҧхьаҟа иҵегьы алшара бзиақәа шыҟало агәра згоит.

Сықәра маҷк ишынаскьахьоугьы, ауниверситет сгәы азыбылуеит, бзиа избоит аҿар. Ари аколлектив бзиа, насгьы аҿар рыгәҭа сахьыҟоу сгәы еизҳауеит. Ауниверситет ада ҧсҭазаара сымаӡам.

Гәык-ҧсык ала зегьы ирыдысныҳәалоит Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет 85 шықәса ахыҵра. Ҳарҭ зегьы иаҳҭаху акоуп – акадр бзиақәа реиҵааӡара. Убри аганахьала амчи алшареи анцәа иҳаиҵаait!

**Акьыҧхь иазлырхиеит**
**Шьазина Бган-ҧҳа**

---

***Владимир Микадзе, почетный профессор АГУ***



Редакции нашего университета посчастливилось побеседовать с кандидатом юридических наук, профессором и просто мудрым, прекрасным человеком Микадзе Владимиром Митрофановичем, который поделился с нами своей историей знакомства с нашим университетом, рассказал о сложных и переломных моментах в жизни вуза и своих светлых надеждах и пожеланиях.

После блестящей защиты кандидатской диссертации в Москве Владимир Митрофанович приехал преподавать «Право» в родной университет, тогда еще пединститут, который располагался в самом сердце нашей столицы. В те времена еще не существовало юридического факультета в его «чистом виде», как вспоминает профессор, но специальность была очень востребована.

Наш университет по воспоминаниям Владимира Митрофановича пережил сложные послевоенные годы, времена, когда преподаватели, преодолевая большие расстояния, пешком добирались до места работы. Этот период был переломным, и наш коллектив во главе с ректором Алеко Алексеевичем Гварамия сумел выстоять и возродить Абхазский государственный университет, в котором обучаются и воспитываются молодые граждане Абхазии.

Долгое время Владимир Митрофанович возглавлял кафедру государственного права, в числе его выпускников и глава нашего государства Рауль Джумкович Хаджимба.

Профессор с улыбкой и теплотой в глазах вспоминал и гордился своими студентами. На сегодняшнее молодое поколение будущих юристов он возлагает большие надежды и ждет от них трудолюбия и честности, так как, по его словам, это залог успеха в любой профессии.

Нашему университету, который является ровесником профессора, Владимир Митрофанович желает процветания и новых достижений на благо университета и нашей Апсны!

«Пусть юбилейный год объединит коллектив вуза в стремлении продолжать заложенные нашими предшественниками традиции и станет стартом для новых свершений!», – пожелал профессор.

**Тамара Саная**



***Фойе Абхазского государственного университета после капитального ремонта***

## *АГУ – 85*
## ВЕХИ ИСТОРИИ: ОТ ПЕДИНСТИТУТА К УНИВЕРСИТЕТУ

1979 г. – в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР, по приказу министра высшего и среднего специального образования СССР №191 от 13 февраля 1979 г. Сухумский государственный педагогический институт преобразован в Абхазский государственный университет им. А. М. Горького. Первый ректор университета – Анчабадзе Зураб Вианорович. Введена новая специальность «Правоведение»;

1980 г. – открыт экономический факультет;

1981 г. – открылись кафедра ботаники и зоологии, кафедра физиологии человека и животных и химии, базовая кафедра экспериментальной биологии при НИИЭПиТ;

1983 г. – введен в строй новый корпус университета (ныне – Званба, 9);

1989 г. – центральные власти Грузии попытались закрыть университет, в связи с чем произошел раскол АГУ по национальному признаку – на базе грузинского сектора правительство Грузии создало Сухумский филиал Тбилисского госуниверситета;

август 1990 г. – университет перешел под юрисдикцию Абхазии;

1992 г. – открыта специальность «Биохимия» со специализацией «врач-биохимик;

14 августа 1992 – 30 сентября 1993 гг. – Отечественная война народа Абхазии. 94 сотрудника и студента пали смертью героев на полях сражений;

октябрь 1993 г. – возобновилась работа университета в Келасуре, в здании бывшего ГИСХ;

17 ноября 1993 г. – АГУ вошел в Евразийскую ассоциацию университетов;

1994 г. – на базе бывшего ГИСХ образован агроинженерный факультет;

сентябрь 1996 г. – открыта кафедра журналистики;

6 сентября 1998 г. – введена специальность «Актерское искусство»;

2000 г. – создан Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов, которому в 2007 году был присвоен статус Республиканского; основана базовая кафедра Прикладной экологии; открыта новая специальность «Социально-культурный сервис и туризм»;

2001 г. – открыта базовая кафедра Лесного хозяйства и введена специальность «Лесное хозяйство»;

2003 г. – открыты специальность «Международные отношения» и кафедра Истории и теории международных отношений; историко-юридический факультет был разделен на два самостоятельных – исторический и юридический факультеты;

30 августа 2006 г. – президент РА С. В. Багапш подписал Указ (УП 107) «О придании автономного статуса Абхазскому государственному университету»;

2007 г. – созданы специализированные Советы по защите диссертаций по специальностям «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика обучения и воспитания»; создана Ассоциация университетов самоопределившихся государств;

29 июня 2011 г. – при АГУ создан учебно-научный Центр нартоведения и полевой фольклористики;

13 апреля 2012 г. – создан Психолого-педагогический центр при педагогическом факультете.

21 ноября 2013 г. – создан учебно-методический отдел; создана пресс-служба АГУ;

31 декабря 2013 г. – создан научно-культурный Центр им. Ю.Н.Воронова;

16 июля 2015 г. – кафедра Абхазского языка реорганизована на кафедру Абхазского языка №2 (для неспециальных факультетов);

31 октября 2016 г. – создано учебно-научное структурное подразделение – Отделение искусств.

# «У АБХАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА БЛАГОПРИЯТНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ»

***В связи с 85-летием Абхазского государственного университета мы побеседовали с советским и российским биофизиком, доктором медицинских наук, профессором, академиком РАН, научным руководителем Института фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета, членом Комиссии РАН по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований, членом Международной академии астронавтики, профессором Абхазского государственного университета Иосифом Исаевичем Гительзоном.***



**И.И.Гительзон: «Абхазии, по моему мнению, дважды повезло – обладать таким университетом с его сильным коллективом и иметь такого ректора. Алеко Алексеевич Гварамия – это крупный выдающийся ученый-математик, признанный международным научным сообществом. Чрезвычайно важно, чтобы во главе университета был такой крупный ученый. Могу сказать, что зная академический университетский мир России, далеко не каждый университет этой страны имеет такого руководителя. Это большая удача, большое везение вашего университета».**

***– Мы хотели бы услышать историю вашего знакомства с Абхазским государственным университетом.***

– Самое существенное в жизни происходит случайно. Более десяти лет назад, где-то в 2004 или 2005 году состоялась большая международная конференция в Сочи. Я был на этой конференции и там узнал о существовании вашего университета. Я много путешествую и решил, что непременно должен познакомиться с этим университетом. Вскоре Алеко Алексеевич пригласил меня приехать. После нашего знакомства и обсуждения я пару раз, как гость, приезжал читать лекции сюда и убедился насколько велики перспективы, возможности развития университета, но в то же время как трудно это происходит. Послевоенная страна, хотя уже четверть века прошло, казалось бы, раны должны быть залечены, но, к сожалению, они сохраняются. Десять лет назад это было очевиднее и, видя стремление и ректора, и коллектива, с которым мне довелось познакомиться, поднимать, несмотря на тяжелые условия, этот университет, мне захотелось помочь. Я старался и стараюсь помочь развитию Абхазского государственного университета.

***– Далее хотелось бы поговорить о высшем образовании вообще. Вы хорошо осведомлены о системе образования в зарубежных вузах. Сейчас большое внимание во всем мире уделяется Болонской системе образования, каково ваше отношение?***

– Буду говорить откровенно. Я знаю Болонскую систему изнутри, бывал как профессор, как гость многих университетов мира, в том числе и в Болонье. Это ведь один из старейших университетов, если не самый старый в Европе. Мне довелось участвовать в праздновании его 800-летия.

Не могу утверждать, что я в этом формальном преобразовании увидел нечто существенно улучшающее подготовку. Российская, советская фактически, система – это сильная система. О высшем образовании могу сказать, что его сильной стороной была массовость. В России было до революции где-то 5-6 университетов, у нас в Сибири один Томский университет. Сейчас, можно сказать, страна полна университетами. В каждом крупном городе есть университет. Но это сопровождается некоторым снижением уровня образования. Массовость – обратная сторона снижения уровня, поэтому внимание к качеству образования очень своевременно и разумно, но отношение к Болонской системе у меня настороженное, потому что я вижу скорее организационные перестройки, чем содержательные. Некоторые из них вызывают неприятие, но это больше касается аспирантуры. Вот в России сейчас увлечение Болонским процессом привело фактически в университетах, не боюсь громких слов, к растворению аспирантуры. Главной целью должно быть умение работать в науке, а это дается только реальным опытом, т.е. под руководством научного руководителя аспирант становится полноценным ученым. В академии мы всеми силами стараемся сохранить именно этот смысл аспирантуры. Считаем, что в университетах должен быть сохранен именно этот смысл – подготовка к научной работе.

***– Вы уже несколько лет читаете лекции в нашем вузе. Поподробнее хотелось бы услышать об этом.***

– Я не читаю никакого систематического курса. Я стараюсь бывать в АГУ ежегодно, но это, к сожалению, короткие приезды, поэтому я визитинг-профессор, чем постоянно работающий.

Область, в которой я компетентен – это биофизика и прикладная наука биотехнология. Вот об этом я читаю. Стараюсь, чтобы это направление стало научным направлением здесь. Для этого сюда приезжают, кроме меня, еще и сотрудники нашего института. У нас есть договор между Красноярским университетом и институтом биофизики, в котором я когда-то начинал и был много лет его директором, сейчас я уже научный руководитель, из-за возраста. Есть тройственный договор – университет, институт и Абхазский университет. Сюда приезжают мои коллеги и читают лекции. Мы стараемся вести совместную работу. Не могу сказать, что это сейчас успешно движется вперед, но препятствия лишь внешние. Главным образом, простое прозаическое препятствие – это средства на поездки, на обмен. Если бы правительство Абхазии больше выделяло средств университету, то у нас была бы уникальная возможность получить биотехнологии, которые, на мой взгляд, уместно развивать в Абхазии.

***– А какие именно биотехнологии можно применить в Абхазии?***

– У вас есть два главных фактора для развития жизни - это солнце и вода. Не морская, а пресная. Это позволяет развить и биотехнологию. Для биотехнологий стартовым является получение биомассы, т.е. органической массы, построенной за счет солнечной энергии, за счет фотосинтеза, а уж дальше, когда эта биомасса есть, то это дело биохимии превращать ее в целевой продукт. В самый разный целевой продукт, в том числе и в пищу, не только через животноводство, но и в замен его. Важно создать биомассу, а ее чтобы создать, необходима энергия солнца. У вас энергии солнца достаточно, как и запасов воды, и земли достаточно, ее нужно просто разумно использовать. Не за землю надо бороться, а за разумное использование. Вот это всего лишь один пример того, что мы делаем.

***– И последнее, что бы Вы сказали о нашем вузе, которому в этом году исполняется 85 лет, какие перспективы, по вашему мнению, есть у Абхазского государственного университета?***

– Я считаю, что у вашего университета очень благоприятные перспективы дальнейшего развития, прежде всего потому, что он в высшей степени востребован. Жизнью востребован. Стране для развития, в первую очередь, необходим интеллект, а его обеспечивает университет. Поэтому востребованность в университете высочайшая. У него две основные функции – готовить высокообразованных людей для работы в науке и в развитии новых производств. Есть и вторая, очень нужно, чтобы это все создавалось и развивалось, нужна общественная поддержка, чтобы народ и общество понимали как это надо. Носитель образования – преподаватели, учителя школ, которые готовятся в университете, поэтому университет столь необходим стране. Очень важно, чтобы это понимало и руководство страны.

***– Что Вы желаете руководству, профессорско-преподавательскому составу и студенчеству Абхазского государственного университета?***

– С глубоким уважением хочу поздравить не только университет, но и страну Абхазию с тем, что у нее такой университет. Перед страной с прекрасным и горячим солнцем, прекрасным народом стоит задача вывести страну из затянувшегося послевоенного состояния к процветанию, которого давно заслуживает этот народ и для которого имеются все необходимые предпосылки – щедрая природа и традиционное трудолюбие. Важнейший инструмент для этого прорыва – интеллект, который куется этим прекрасным университетом. Это не парадно поздравительные слова, я на них не охотник, но это вывод из десятка лет, которые я имею честь быть профессором, скромнее, визитинг-профессором этого университета.

Абхазии, по моему мнению, дважды повезло – обладать таким университетом с его сильным коллективом и иметь такого ректора. Алеко Алексеевич Гварамия – это крупный выдающийся ученый-математик, признанный международным научным сообществом. Чрезвычайно важно, чтобы во главе университета был такой крупный ученый. Могу сказать, что зная академический университетский мир России, далеко не каждый университет этой страны имеет такого руководителя. Это большая удача, большое везение вашего университета.

Уверен, что один из важнейших, может быть, ключевых инструментов крутого подъёма страны к процветанию - это знание, интеллект. В современном высококонкурентном мире интеллект, пожалуй, единственный инструмент, который может быстро обеспечить подъём. Мы это видим на примере Сингапура, Монако. Они меньше Абхазии, но достигли великолепного расцвета интеллектом, образованием и переходом в то, что называется хай-тек, а это самое главное. Абхазия не может и не должна идти по пути всей России, которая поднялась в свое время за счет тяжелой промышленности. Тяжелая промышленность разрушит природную среду, но есть другой выход – развитие высоких технологий. Думаю, что туризм, культура отдыха – это то, на что надо опираться. Главное и основное – это создание высоких технологий, которые вполне возможны, а университет – главный инструмент для их создания в стране.

Мне приходилось бывать в Сингапуре. За одно поколение эта бедная страна превратилась в образец процветания культуры и чистоты. Перед Абхазией стоит такая же задача – обеспечить крутое восхождение и достойную жизнь общества, но не развитием тяжелой промышленности, которая разрушит прекрасную и хрупкую природу этой страны, а высокой технологией, в том числе и биотехнологией. Я упоминаю ее, потому что она мне близка по специальности и потому что именно эта технология наиболее совместима с сохранностью живой природы. Вложение в интеллект – это экономически самое выгодное и самое доходное дело в современном мире. И в этой связи, обращаясь к руководству страны, хотел бы сказать, что надо не пожалеть на развитие университета средств и внимания, потому что это многократно и скоро окупится.

Доброго тебе пути, Абхазский государственный университет!

**Подготовила к печати Диана Еник**

# ОТ ПЕДИНСТИТУТА К УНИВЕРСИТЕТУ

***(Окончание)***

переговоры с руководством Минвуза СССР о преобразовании Сухумского пединститута в университет.

На протяжении 60-70-х годов прошлого столетия Сухумский пединститут рос по восходящей наряду с Абхазским институтом. Его абхазская составляющая стала вторым центром, поставляющим кадры в состав абхазской научной, педагогической, советской и партийной интеллигенции. Именно они выиграли политическую битву за становление национального самосознания нашего народа в условиях давления грузинских шовинистов, прямой фальсификации нашей истории и даже проявления актов геноцида. Так что молодежь мы воспитали замечательную. А преобразование пединститута в университет после боевых событий 1978 года стало логическим завершением еще одного этапа национально-освободительного движения.

В начале университетского пути было 6 факультетов, готовящих специалистов по 23 специальностям. Одним из самых больших факультетов стал филологический, где на трех секторах на дневном, вечернем и заочном отделениях обучалось более 1200 студентов. Продолжали работать традиционные факультеты: биолого-географический, педагогический и физико-математический. Был создан новый факультет – экономический с тремя специальностями (планирование промышленности, бухгалтерский учет и экономика торговли). Была введена новая специальность на факультете истории – правоведение, а факультет стал называться факультетом истории и права. Также при факультете были открыты традиционные подготовительные курсы по изучению иностранных языков.

Абхазский государственный университет с такими изменениями встретил весну 1989 года, когда в результате известных драматических событий в республике произошло разделение многих коллективов, в том числе и АГУ, когда грузинская часть его ушла в т.н. филиал ТГУ. Наступило новое время в истории нашего университета и Абхазии, прерванное войной за свободу и независимость.

***( Р.А.Хонелия***
***Газ. «Абхазский университет»***
***№11, 2012 г. )***

# ҲУНИВЕРСИТЕТ – АҨСНЫ АҿАР РГӘЕИСЫРҬА

*Аҩснытәи аҳәынҭқарратә университет аиубилеи инамаданы ргәаанагарақәеи разеиҩьашьарақәеи ҳацеиԥыршеит гәыԥқык ҳҟараиурҭа астудентцәа.*

* * *

Ахәбатәи акласс аҟны сантәааз, «Ажәытәи адунеи аҭоурых» амаҭәар аҵара ҳаналага инаркны аҭоурых агәыбылра шьҭысхит. Убри инаркны иагьысыҙбеит аԥхьаҟа сыԥсҭазаара аҭоурых иадысҳәаларц. Ашкол саналга ашьҭахь сҭалеит аҭоурыхтә факультет.

Иҟалап, раԥхьатәи амшқәа рзы аууниверситет аҟны аҵара сцәыцәгьазҭгьы, аха нас хәыҷы-хәыҷла амаҭәарқәа снапахьы иаазгеит, исықәманшәалахогьы салагеит. Сеихьҙарақәа ирыбзоураны саԥсахеит еицырдыруа аԥсуа ҭоурыхҭцаақ, аетнолог ахыҵхырҭаҵцаақ Гьаргь Амҷба ихьҙ зху астипендиа. Аԥсуаа ишырҳәо еиԥш, аԥьабаа абзабаа ацуп. Аҵара аԥьабаа ацзаргьы, уи аԥхьаҟатәи уҏсҭазааращ акыр иухәоит.

Ҳара ҳфакультет аҟны ласы-лассы имҩаԥысуеит аконференциақәа, еиуеиԥшым аиԥыларақәа, ахәылԥазқәа. Раԥхьаҙа акәны сара схы аласырхәит И.Н. Воронов изкыз аконференциа. Уи ԥышәа бзианы исзыҟалеит. Анаҩс схы рыласырхәит иара убас М.М.Ҭраԥшьи Шь.Д.Инал-иԥеи ргәалашәара иазкыз аконференциақәа. Гәазыҳәара дуны исымоуп археологиатә ԥшаарақәа сыҷрыласырхәырц, археологк иаҳсабала сылшарақәа ԥысшәарц.

Сара исҭахуп ҳ-Аԥсны знысхьоу аҭоурых аҵҵаара, аҵабырг ашьақәыргылара. Убри аганахьала ҳара ҳуниверситет иснаҭоит алшара дуқәа.

Зегьы ирыдысныхәалоит ҳҵараиурҭа 85 шықәса ахыҵра!

Нагҙара ақәзааит Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет!

**Софиа Смыр,**
**аҭоурыхтә факультет астудент**

* * *

Аҿар реиҵааҙареи, урҭ рдыррақәа реизырҳареи рганахьала Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аҭыԥ ҷыда ааннакылоит. Насыԥ змоу рахь схы сыԥхьаҙоит хаҭала сара ари аҵараиурҭа сахьастуденту. Аҵара сҵоит аԥсуа бызшәеи алитературеи рзаноаҭ ала.

Ари азаноаҭ сара схала бзиа ибаны иалысхит, уи сыԥсҭазаара иахәҭакуп. Сгәы иаанагоит, дарбанзаалак афилолог, Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет иалго, даараҙа иҳараку аҭакԥхықәра идуп ҳәа аԥсуа кадрқәа реиҵааҙаразы. Агәыҕра сымоуп, аԥхьаҟа саргьы сшырҵаҩхо, сыԥсадгьыли сыуаажәлари рзы схәаρҭаны сшыҟало ала.

Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны аус руеит зыԥсҭазаара зегьы аҵареи аҭҵаарадырреи ирыдҳәалоу, зыхьҙ Аԥсны анҭыҵгьы ибзианы ирдыруа аҵарауаа. Урҭ анысит даара ихьанҭаз аҭоурыхтә мҩа. Аха агәра згоит, рус ԥшьа рымданы изгаша аҿар бзиа шыҟоу.

Акыр иаԥсоу ҳарҵаҩцәа! Гәык-ԥсык ала ишәыдысныхәалоит ҳҵараиурҭа 85 шықәса ахыҵра. Ишәзеиҩьасшьоит агәабзиара, аҭынчра, шәнапы злаку аҿар раазара аус аҟны – ақәҿиара дуқәа! Сҩызцәа, астудентцәа зегьы ирзеиҩьасшьоит аҵараҿы аманшәалара. Ҳаҧсадгьыл хазынаҿ ҳажәлар аԥшәымаз, иқәыҩлааит наунагҙа аԥсуа ибызшәа!

**Беслан Габелиа,**
**афилологиатә факультет астудент**

* * *

Иреиҳау ҳмилаҭтә ҵараиурҭа 85 шықәса ахыҵра ныҳәа дуун ҳажәлар зегьы рзы. Ари амш аназгәаҳҭо ҷыдала иаҳгәалаҳаршәоит аҭынчреи ахьыԥшымреи ҳзаазгаз ҳҵеицәа гәымшәақәа. Урҭ рхыԥхьаҙараҿы иҟоуп 94-ҩык ҳара ҳҵараиурҭа арҵаҩцәеи астудентцәеи. Дара ирыбзоуроуп иахьа ҭынч ҳанхартә-ҳанҵыртә, аҵара ҳҵартә еиԥш аҭагылазаашьа ахьҳамоу.

Сара аҵара сҵоит аҭоурыхтә факультет жәларбжьаратәи аизыҟазаашьақәа рыҟәшаҿы. Даара иҳаракуп араҟа иҳарҳауа адыррақәа. Уи зегьы зыбзоуроу ҳарҵаҩцәа роуп. Ауниверситет иаҳнаҭоит алшарақәа атәым ҳәынҭқаррақәа рахь ацаразы, еиуеиԥшым аконференциақәа аҿырларҳәразы.

Зегьы ирзеиҩьасшьоит аҭынчра, аизҳара, аманшәалара!

Еизҳалаait, ишәҭыкакаҷлаait ҳмилаҭтә ҵараиурҭа – Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет!

**Асҭанда Кәыҵниа-ԥҳа,**
**жәларбжьаратәи аизыҟазаашьақәа рыҟәша астудент**

* * *

Сара Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет санҭалоз афакультет алхраҿы уадаҩра смоуҙеит, избан акәзар сыԥсҭазаара здысҳәалашаз азанаат заанаҵы сазхәыцхьан. Сагьҭалеит азиндырратә факультет. Араҟа аҵара ҳдырҵоит даара зыҩаҙара ҳараку арҵаҩцәа. Урҭ иҳарҵо адыррақәа ҳаԥхьаҟа ишьҭоу имариам аԥсҭазааратә мҩаҿы акыр иҳацхраауеит.

Ҭоурыхла иаадыруеит, ҳҵараиурҭа аамҭа уадҩқәа ишыргәылиааз. Акырынтә уи аҟазаареи аҟамзаареи рҳәааҿ инеихьан. Аха ҳаԥсадгьыл апатриотцәа, ҳҵарауаа ирыбзоураны иҿион, еизҳауан, иаатуан азанаат ҿыцқәеи афакультетқәеи. Ҳҵараиурҭазы аҭоурых аҟны иҿыцу даҿеа даҟьа аатуеит 1979 шықәсазы – Аҟәатәи аҳәынҭқарратә арҵаҩратә институт ашьаҭала иаԥҵахоит Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет.

Сара даара сазыгәдууп ҳмилаҭтә ҵараиурҭа. Избан акәзар уи еиҵанаҙахьеит зыкьҩыла аҵарауаа, аспециалистцәа. Ари аҵараиурҭа иалгаз рхыԥхьаҙараҿы дыҟоуп Аԥсны Раԥхьатәи Ахада Владислав Григори-иԥа Арҙынба. Ус анакәха, араҟа аҵаразы агәацԥыҳәара ҳазҭо рацәоуп.

Ҳаԥсадгьыл зхы ақәызҵаз аҵеицәа рыхьҙ акамыршәразы ҳара, аҿар иаҳуалуп ибзианы аҵара, ҳарҵаҩцәа иҳарҭо адыррақәеи аԥышәеи ихьыԥшым Аԥсны Аҳәынҭқарра аргылараҿы ишахәҭоу ахархәара.

Ԥхьаҟа, Аԥснытәи аҳәынҭқарратә университет!

**Лана Ԥарцхалиа,**
**азиндырратә факультет астудент**

* * *

Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени!
Ты нас гуманно мыслить научил,
Едва ль не первый вспомнил о народе,
Едва ль не первый ты заговорил
О равенстве, о братстве, о свободе.

*Н.А.Некрасов*

Дорогие преподаватели и студенты, вся большая и дружная команда университета, хочется сердечно поздравить всех с 85-летием нашего вуза! Университет – это не просто гордость нашей страны, это своеобразный родной и теплый дом для каждого студента.

Для студентов педагогического факультета в этом году двойной праздник, нашему факультету исполняется 60 лет.

Наши преподаватели – это настоящие профессионалы, люди с активной гражданской позицией, обладающие большим творческим потенциалом, опытом подготовки специалистов для постоянно развивающейся социальной сферы. Хочется пожелать педагогическому факультету и всему коллективу нашего университета понимания и тепла, чтобы работа приносила только радость и всегда звучали слова благодарности и признания.

Процветания и успехов нашему любимому университету!

**Диана Обозюк,**
**студентка педагогического факультета**

# МОЛОДЕЖЬ – НАШЕ БУДУЩЕЕ

Мы, актив Союза студентов, поздравляем с 85-летием АГУ профессорско-преподавательский состав, студентов, выпускников нашего университета и всех, кто принимал участие в становлении нашего любимого университета. Мы горды тем, что учимся в Абхазском государственном университете. Помним всех тех, кто во время Отечественной войны нашего народа сложили свои головы во имя свободы и независимости Абхазии. Помним и благодарим за данную возможность, возможность мирно и свободно жить, учиться и работать во благо нашей страны.

Благодарим и с теплотой на сердце поздравляем профессорско-преподавательский состав АГУ за их долголетний, чрезвычайно сложный и кропотливый труд. Желаем крепкого здоровья и успехов в обучении будущих профессионалов, столь необходимых нашему государству. Всем студентам желаем успехов, упорства в достижении новых высот и поставленных перед собой целей.

**Нарсоу Бения,**
**Председатель Союза студентов АГУ**



*Актив Союза студентов АГУ*

# СУРОВЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Преобразование пединститута в университет в 1979 году произошло наспех, без соответствующего кадрового и материально-технического обеспечения. Решалась чисто политическая задача и до 1989 года шел трудный процесс перехода на университетские стандарты.

В 1989 году на волне грузинского националистического движения университет был разделен пополам по национальному признаку, и на базе грузинского сектора правительство Грузии создало Сухумский филиал Тбилисского госуниверситета. Создание такого филиала послужило детонатором событий июля 1989 года, приведших к человеческим жертвам. Но коллектив АГУ не дрогнул, мобилизовался. По предложению ректора АГУ А. А. Гварамия в августе 1990 года университет перешел под юрисдикцию Абхазии. Впервые была приглашена на учебу молодежь из абхазской диаспоры Турции, из Северного Кавказа; помогли университеты Москвы, юга России, АГУ включили в Ассоциацию инженерных вузов СССР.

Минвуз СССР стал выделять целевые места – и студенческие, и аспирантские - для молодежи Абхазии в вузах России. Университет начал развиваться хорошими темпами, но 14 августа 1992 года процесс оборвала война, ставшая для народа Абхазии Отечественной. Университет разделил судьбу своего народа - подавляющее большинство сотрудников и студентов с первых же дней войны влились в ряды защитников Родины.

Война затянулась. Возникла угроза самороспуска университета. После неудачного мартовского наступления 1993 г. в Гудауте был создан штаб университета. Были проведены выпускные экзамены, начался сбор информации по каждому студенту и преподавателю, решались организационные вопросы для возобновления учебного процесса с 1 ноября 1993 г. (на базе Гагрской средней школы №2). А. А. Гварамия обратился к Президенту Евразийской Ассоциации Университетов, ректору МГУ Садовничему В.А. (который в дни войны принял в свой университет 87 наших студенток в качестве вольнослушателей и 16 преподавателей с предоставлением общежития) с просьбой о принятии АГУ в эту организацию. Весть об этих мероприятиях, проходивших на фоне ожесточенных боевых действий на фронтах, несомненно, способствовала еще большему поднятию духа всего народа, вере в приближающуюся победу над врагом.

Она пришла 30 сентября 1993 г. Коллектив АГУ внес достойную лепту в эту долгожданную победу. 94 студента и сотрудника университета положили свои жизни на алтарь свободы. А если к ним добавить и выпускников АГУ, то счет пойдет на многие сотни. Их имена будут служить вечным примером настоящего мужества, патриотизма и свободолюбия.

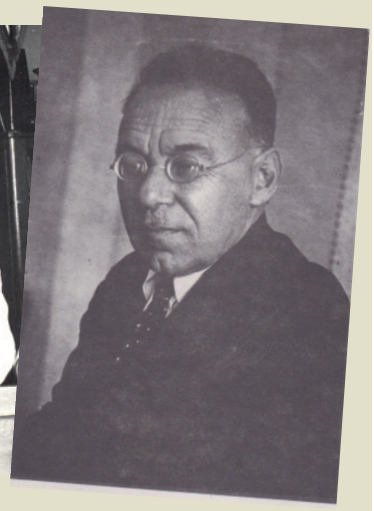
В период оккупации столицы все учреждения науки, культуры, образования подверглись варварскому разграблению и уничтожению. Материально-техническая база университета была полностью разрушена. Даже по окончании навязанной войны на Республику оказывалось политическое, экономическое и информационное давление, была объявлена блокада, но учебный процесс был возобновлен в октябре 1993 г. Занимались всего два раза в неделю в полуразрушенном корпусе без стекол, сессию проводили один раз в год, не получали никакой зарплаты – только гуманитарную помощь. Практически не было городского транспорта – студенты и преподаватели приходили в университет пешком.

Не для всех эти и другие испытания оказались посильными. Многие сотрудники, в том числе 20 из 38 заведующих кафедрами, не вернулись в университет. Штат университета пришлось сформировать заново.

# АҨСНЫТӘИ АХҲӘЫНҬҚАРРАТӘ УНИВЕРСИТЕТ

## 1932 - 1979 - 2017



















АҨЦАҨЫ
**Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет**
АРЕДАКТОР ХАДА
**Алхас Чхамалиа**

Аредакциа аҭыҵтыҧ:
ақ. Аҟәа, Ауниверситеттә мҩа, 1.
Аҭел: 770-06-46

Аредакциахь аматериалқәа аашәҭиларц шәылшоит:
agugazeta@mail.ru