Шәадныҳәалаз ҳазҭало 2019-тәи Ашықәс Ҽыц!

А. А. Гварамия: *«Образование должно стать национальной идеей»*

АҨСУА УНИВЕРСИТЕТ



№ 8-9, ноиабр–декабр 2018 ш. Агазеҭ шьаҭаркын 1981 шықәсазы Мызкахьы зныкгьы иҭыҵуеит

НА НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В НАЛЬЧИКЕ

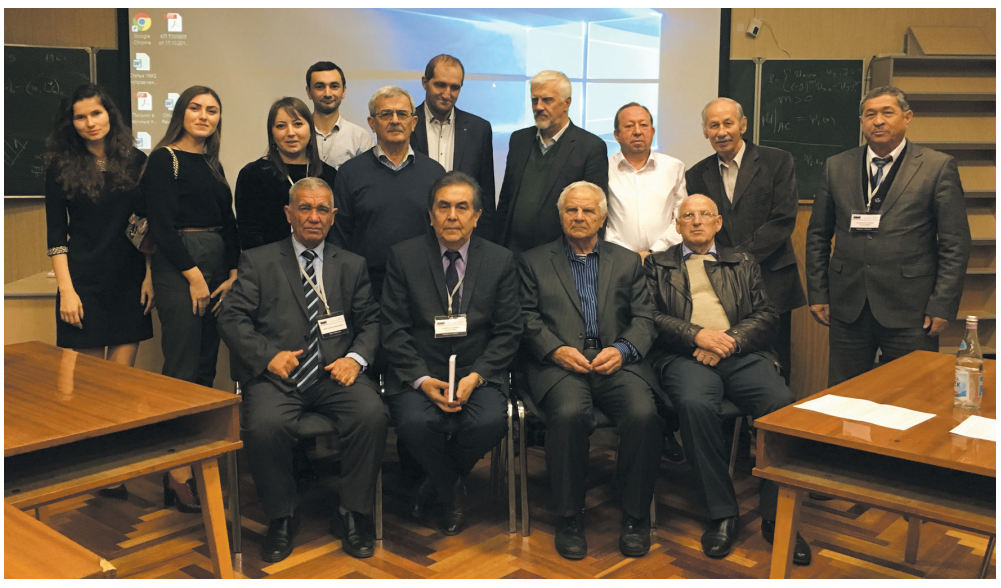
С 4 по 7 декабря 2018 года в г. Нальчике проводилась V Международная математическая конференция «Нелокальные краевые задачи и родственные проблемы математической биологии, информатики и физики», посвященная 80-летию доктора физико-математических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного Президента Адыгской (Черкесской) Международной академии наук Адама Маремовича Нахушева. Конференция проводилась в стенах Института прикладной математики и автоматизации КБНЦ РАН. Одним из членов Программного комитета конференции являлся ректор АГУ академик А.А. Гварамия.

А.М. Нахушев – крупный ученый в области прикладной и теоретической математики, автор более двухсот научных работ. Впервые ввел понятие краевой задачи со смещением, нелокальных задач, нагруженных уравнений, континуальных дифференциальных операторов. Первостепенные результаты получены им и в дробном исчислении. Его именем названы ряд проблем и эффектов.

В 1992 году по инициативе А.М. Нахушева была организована Адыгская (Черкесская) Международная академия наук, объединяющая ученых стран ближнего и дальнего зарубежья и до последнего времени он являлся ее бессменным президентом. Стало доброй традицией в возглавляемом им Институте прикладной математики и автоматизации проведение ежегодных Международных математических форумов, в частности, в 2009 году при активном участии А.М. Нахушева был проведен первый Российско-Абхазский математический симпозиум, на котором широко была представлена делегация Абхазского государственного университета.

В работе нынешней конференции принимали участие более 130 ведущих ученых из России, Болгарии, Казахстана, Азербайджана, Таджикистана, Абхазии и других стран.

Делегация Абхазского государственного университета была представлена академиком РАЕН, профессором А.А. Гварамия, академиком Академии наук Абхазии, профессором Н.Л. Пачулиа, член-корреспондентом Академии наук Абхазии, профессором Р.А. Ласурия, доцентом Г.А. Ивлевым, преподавателями АГУ М.Р. Голава и Л.А. Хашба. Ректор АГУ академик А.А. Гварамия представил стендовый доклад «Алгебраический подход к понятию «знание»».



Н.Л. Пачулиа и Р.А. Ласурия выступили со своими докладами «О сильной суммируемости тригонометрических интегралов» и «Неравенства типа Джексона на сфере», соответственно, на двух пленарных заседаниях. На одной из четырех секций конференции свои доклады представили доцент Г.А. Ивлев – «Механизм образования укручения волн», преподаватель М.Р. Голава – «Аппроксимация функций средними Валле Пуссена в пространствах H_ω», преподаватель Л.А. Хашба – «Об одном неравенстве, связанном с сильным суммированием в точке двойных рядов Фурье».

Доклады наших ученых вызвали живой интерес со стороны коллег и обсуждались также вне работы конференции. Оргкомитетом были выданы сертификаты участников конференции.

В ходе работы конференции нашими учеными были установлены тесные и полезные контакты с учеными из России и других стран, способствующие укреплению международных научных связей Абхазского университета.

Оргкомитет конференции также поблагодарил всех ее участников за плодотворную научную работу, призвал к более тесному сотрудничеству во благо математической науки и принял решение издать труды по материалам конференции.

Следующая юбилейная конференция, посвященная А.М. Нахушеву, пройдет в 2023 году в г. Нальчике.

АЛЕКО ГВАРАМИЯ – ПОЧЁТНЫЙ ПРОФЕССОР ОКСФОРДСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Ректору Абхазского государственного университета, академику Европейской и Российской академий естественных наук, доктору физико-математических наук, профессору Алеко Алексеевичу Гварамия присвоено звание Почетного профессора Оксфордского академического союза.

Решением союза в этом году звание почетного профессора присвоено 13-и ученым.

Оксфордский академический союз был создан в ноябре 2014 г. по инициативе Международного научного сообщества на базе Клуба ректоров Европы. Академик Алеко Гварамия является членом этого клуба с 2009 г.

В Оксфордский академический союз входит более 150 университетов мира, в том числе и наш вуз. Союз проводит мониторинг университетов, а также отслеживает исследовательскую деятельность и вклад в науку ученых.

Цель этой организации – объединение достижений вузов по развитию науки и образования в 21 веке.

* * *

НА МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ В ИЗРАИЛЕ



С 18 по 25 ноября 2018 года в столице Израиля Тель-Авиве проходил международный математический семинар, который объединяет ведущих алгебраистов многих стран. Он действует уже на протяжении более 20 лет под руководством патриарха советской и израильской алгебраических школ, доктора физико-математических наук, профессора Бориса Исааковича Плоткина.

На этих семинарах докладываются последние результаты исследований в области математики и ставятся актуальные проблемы, волнующие алгебраистов. В этом году тематика семинара была новейшей – это вопросы универсальной алгебраической геометрии, логической геометрии, алгебраической логики и других направлений.

По итогам семинара были сделаны рекомендации по изданию тех или иных работ. В частности, в одном из ведущих алгебраических журналов будет опубликована работа академика Алеко Алексеевича Гварамия.

ЛАҨАТӘИ АТРАГЕДИА – ИХЫМҽУА АХЬАА

Сынтәа иҭит 26 шықәса Лаҭатәи атрагедиа хлымҙаах ҟалеижьҭеи, аха егьа аамҭа царгьы хашҭшьас иамоузеи аҧсуа жәлар ргәы тызшьааз, иара аҧсабара ахаҭаҵәкьагьы аҵәа иҭазырҙызаз ари ахҭыс!

Декабр 14 – ҳҭәылаҿы илахьеикәроу мшуп, Аҧсны ахьынҙаназаазо им◌ацыргоит гәымбылцьбарала иҭархаз ауаа ргәалашәара иазку аусм◌аҧгатәкәа. Урҭ ирылахәуп Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет астудентцәагьы: авертолиот ахьҭархаз Лаҭа ақыҵеи уи ахьынтәитцпразз Тҟәарчал, Аҟәарчапан аҳаблеи, дара рыпсыба◌ацкәа анышә иахьамадоу Гәдоуҵеи ирҭаауеит.

Сынтәа ҳуниверситет аҿы ари атрагедиа иазкыз аусм◌аҧгатә еиҿыркааит аҭоурыхтә факультет астудентцәа. Дара ашәҭкәа шьҭарцеит аибашьраан иҭахаз ауниверситет аусзу◌ацәеи астудентцәеи ргәалашәара иазку акәакь аҿаҧхьа. Ана◌ас минуҵктәи ҿымтрала иргәаладыршәеит Лаҭатәи атрагедиаҿы иҭахаз. Аҿар рпрограммаҿы иҟан ақәгылараӄәеи ажәеинараалакәа рыҧхьареи.

Декабр 14, 1992 шықәсазы ақырҭуа мпыцахала◌ацәа рнапала Гәылрыпшь араион Лаҭа ақыҵан иҭархан Тҟәарчалнтәи Гәдоуҵаҟа иҧыруаз, 87-◌ык ауаапсыра зҵаз авертолиот. Урҭ рхыпхьаҙараҿы иҟан 35-◌ык ахәыҷқәеи 8-◌ык зцәазтәымыз аҳәсеи. Шаҟа шықәса цхьоузеи, аха ари афакт хлымҙаах иахьа уажәраанҙагьы иахәҭоу ахәшьара амоуҙац Қырҭтәыла аганахьала еиҧш, жәларбжьаратәи аиҿкаарақәа рганахьалагьы.



Ҳуниверситет ажәабжьқәа

ҚӘҨИАРАЛА – АКАНДИДАТТӘ ДИССЕРТАЦИА

Ноиабр 19 рзы Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны имҩаҧысит аҵараиурҭа аусзуҩ Едуард Маи-иҧа Кимкетов икандидаттә диссертациа ахьчаразы иаҧҵаз зныктәи адиссертациатә Хеилак аилатәара. Адиссертант итема азкын зымчхара маҷу автономтә електротехникатә комплексҟәа рхархәара.

Иазгәаҭатәуп, Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны атехникатә хырхарҭала ари раҧхьатәи диссертацианы ишыҟоу. Адиссертант иусумтаҿы дазаатгылоит, афымцаенергиа аиуразы аҙиасҟәа рҿы зымчхара маҷу агенераторкәа рхархәарала, автономтә електротехникатә копмлексҟәа раҧцара азцаара. Ари атема аҵарауаҩ итҵитаауеижьтеи акраатцуеит. Раҧхьаҙа акәны иусумтакәа аларцәара роуит аамҭала Ҟарачы-Черкессктәи атехнологиатә академиаҿ аус аниуаз аамҭазы, афермертә нхамҩакәа руак аҟны.

Адиссертациатә Хеилак аилазааираҿы иҟан аҭыпантәи аҵарауаа реиҧш, Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет ахь иаапхьаз Ҟәбантәи атехнологиатә университет аҵарауаа: атехникатә ҭцаарадыррақәа рдокторцәа, апрофессорцәа Валери Атрошьченко, Иури Шевцов, Борис Гаитов. Адиссертациатә Хеилак хантәаҩра азиуан Валери Атрошьченко.

«Адиссертант Едуард Маи-иҧа Кимкетов идиссертациатә усумта зызку зымчхара маҷу автономтә електротехникатә комплексҟәа – актуалра змоу зцаароуп. Насгьы урҭ Аҧсны иахьаҵанакуа реиҿкаареи ралрцәареи аҧхьаҟазы акыр ихәарҭа духон, избан акәзар араҟа ирацәоуп аҙиасҟәа. Убри аҟынтә, азы аенергиала иуоурц зылшо зымчхара маҷу афымцаенергиа еиуеиҧшым анхамҩакәа ирыхәартә еиҿукаар ҟалоит. Ари аидеиа аҳәынҭқарра адгылар, аҧхьаҟа атәыла ауааҧсыра ихьыҧшым рхатәы фымцатә система аҧырцартә алшарақәа рзаатуеит», – иазгәеиҭеит Валери Атрошьченко.

«Адиссертациа ахьчара мҩаҧысит қәҿиарала, аҩаҙара ҳаракы аманы. Ахеилак алахәылацәа ракәзар, даара ахәшьара ҳаракы арҭеит адиссертант иусумта, иазгәарҭеит ҳцараиурҭа аусура аиҿкаашьа. Ари ҳара ҳзы игәахәара дууп», – лҳәеит Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҭцаарадырразы апроректор, афилологиатә ҭцаарадыррақәа рдоктор, апрофессор Цьульетта Адлеиба.

В АГУ ОТКРЫЛИ КАБИНЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Г.ЛАДАРИЯ

18 декабря в Абхазском государственном университете состоялось открытие кабинета русской филологии им. академика, профессора Маргариты Глебовны Ладария. Открытие кабинета было приурочено к проведению научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева.

Ладария М.Г. внесла большой вклад в развитие литературоведения, являлась исследователем-тургеневедом международного уровня, спектр ее научных исследований был чрезвычайно широк и гибок.

В проведении конференции участвовали преподаватели кафедр русского языка и русской и зарубежной литературы, а также студенты спец. «Русский язык и литература».

АРҬАҨЫ, ААЗАҨ, АҬАРАУАҨ АЛЫҚЬСА КАСЛАНЗИА – 80

Ноиабр 29 рзы Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны имҩаҧысит аҵараиурҭа аусзуҩ, апедагогикатә ҭцаарадыррақәа рдоктор, апрофессор, алагарҭатә ҵара апедагогикеи аметодикеи ркафедра аиҳабы, аҵыа аветеран, «Ахьӡ-Аҧша» аорден ахҵатәи аҩаҙара занашьоу, Аҧсны атҵаарадыррақәа ракадемиа алахәыла-корреспондент, Апедагогикатәи асоциалтә ҭцаарадыррақәеи жәларбжьаратәи ракадемиа алахәыла, Аҧсны Зеаҧсастәыз арҵаҩы, ҳтәыла Зеаҧсастәыз атҵаарадырратә усзуҩ ҳәа ахьӡ ҳаракы зыхҵоу Алықьса Махаз-иҧа Касланзиа 80 шықәса ихыҵра иазкыз аиубилеитә ныҳәа. Уи рхы аладырхәит Аҧсны анапхгара ахатарнакцәа, Жәлар Реизара аиҳабы Валери Кәарҷиа, адепутатцәа, аҵараууа, ауниверситет анапхгареи апрофессор-рцаҩратә еилазаареи, иара убасгьы астудентцәа.



Аиубилеитә усмҩаҧгатә хацыркын Алықьса Махаз-иҧа Касланзиа изкыз адокументалтә фильм кьаҿ арбарала. Уи авторс дамоуп аҭоурыхтцаа Цьамбул Инцьгиа.

Алықьса Махаз-иҧа ииубилеи идныҳәалауа Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аректор, академик Алеко Гәарамиа иҳәеит:

«Акыр иаҧсоу Алықьса Махаз-иҧа! Сынтәа иаацкьаны итцуеит 60 шықәса уареи сареи ҳаибадыруеижьтеи, 56 шықәса – иааиҧмырҟьаҙакәа кафедрак аҿы ауус ууеижьтеи. Уцьабаакәа дарааза ирацәоуп, иулуршахьоу маҷзам. Истахуп гәык-ҧсык ала иудысныҳәаларц 80 шықәса ухыҵра. Иузеиҩьасшьоит агәабзиара, агәамч, абас угәгәаза ушыҟоу еиҧш, зегьы ианреитаха, даеа ҩажәа шықәса еитамкәа аколлектив рыгәта урылагыланы аусура уқәашьны анцәа уҟаитцаait, уҳагымзаait!»

«Алықьса Махаз-иҧа Касланзиа аҧсуа нхаҩ нага ихылтцыз, аҧсуа жәлар ирылтцыз цеиуп, цараууп. Иреиҳау аҵараиурҭаҿы шықәсырацәалатәи иусура иабзоураны, иааҙахьеит имаҷымкәа акадркәа, аҧсадгьыл апатриотцәа. Ахә ашьара уадаҩуп уи атҵаарадырра аганахьала иусура, арцага шәкәкәеи, аметодикатә цхыраагзакәеи реиқәыршәараҿы. Убартқәа рнаҩсангьы, Алықьса Махаз-иҧа еиҿикаait аҭаацәара бзиа. Аҧсуараҿы, аҩызара-ақәлара аганахьалагьы зегь рыла днагоуп, дҿырҧшыгоуп, зегьы игәы рзыбылуеит. Ари ауаҩ ҵьара акала игу узыҧшаауам.

Аҧсны Жәлар Реизара ахьӡалеи хаҭала саргьы иудысныҳәалоит уиубилеи. Иузеиҩьасшьоит агәабзиареи ақәрантцыра дуи!» – иазгәеиҭеит аиубилиар дидныҳәалауа Аҧсны Жәлар Реизара аиҳабы Валери Кәарҷиа.

Аиубилиар идныҳәалоз рхыпхьаҙараҿы иҟан зытцааратә усура аганахьала Алықьса Махаз-иҧа мҩақәцаҩыс дызмаз, ҵыдала хылаҧшра ззиуаз, анаҩс иколлегацәаны иҟалаз арцаҩцәа, ацарауаа хатәрақәа. Убарт дреиуоуп Аҧсны атҵаарадыррақәа ракадемиа ахада, афилологиатә ҭцаарадыррақәа рдоктор Зураб Цьапуа.

«Сыпстазааираҿы насыпс исоуит аҵара сталаанза Алықьса Махаз-иҧеи сареи ҳахьеибадырыз. Иара иоуп ацарадырра аганахьала мҩақәцаҩыс исоуз, «сыбла хызтыз», раҧхьатәи ашьаҿақәа сзырҟацаз. Инапы злаку аусхк аганахьалагьы иахьатәи аамҭазы ицназго, ишьашәалоу уаҩ дсыздыруам… Ҳәашьас иамоузеи Алықьса Махаз-иҧа 80 шықәса ихыцит ҳәа! Избан акәзар, уи иахьагьы аапсарак ҟамцакәа аус иуеит, итцааратә усура еихсыгьуам, акадр бзиақәа еицаиааzоит», – иҳәеит Зураб Цьапуа.

Д.И.Гәлиа ихьӡ зху Аҧсуатцааратә институт аиҳабы, афилологиатә ҭцаарадырра дыррақәа ркандидат Арда Ашәба иҟаицаз адныҳәалараҿы, ахәтакахьала, иазгәеиҭеит:

«Ҳатыр зқәу Алықьса Махаз-иҧа! Насып рымоуп шәара шәааҙамҭацәа. Арцаҩцәа рырцаҩы – абас шәзырҳәоит иахьа… Хыҧхьаҙара рацәала шәытцаарадырратә усумтақәа, шәҧышәа, игәышьтыхгоу шәажәа, шәлаф – урҭ зегьы арцаҩи ацаҩи еитцазааzо ҟәышроуп. Шәырцаҩцәа раҳатыр шьтышәхуеит, «абаҟақәа рызшәыргылоит», русумтақәа еидкылан ртыжьрала. Ацаҩцәа ракәзар, изырманшәалаша ашәкәкәа рзаҧышәцоит».

Апедагогикатә ҭцаарадыррақәа рдоктор, аҧсуа бызшәа акафедра апрофессор Альдона Ажьиба лыкәгылараҿы инатцшьны илҳәеит, лытцааратә мҩаҿы акыр лылшазар, изыбзоуроу Алықьса Махаз-иҧа Касланзиа шиакәу.

«Аттцаарадырра аҭоурых шьақәзыргыло, уи ашьатаҿы игылаз, иапызцаз ацарауаа роуп. Абарт ажәақәа рцакы акыр ишьақәыргәгәахоит, урҭ еицырдыруа аҧсуа цараууҩ, аметодист, зыпстазаара зегьы апедагогикатә царадырреи аҿар раазареи иазызкыз Алықьса Махаз-иҧа Касланзиа идҳәалан ҳанахәаҧшуа… Ацарауаҩ қәкы хаданы иҧстазааираҿы иицхьаҙо, иара ишьтанеиуа абиҧара ҭцаарадыррала реибытара ауп. Уи игәы рыладууп ҩынҩажәа шықәса инареиҳаны напхгара зиҭо акафедраҿы аус зуа, еиуеиҧшым аамҭақәа рзы зцарадырратә шьақәгылараҿы иҵьабаа здицаз, напхгара ззиуаз, имҩақәитцаз ацарауаа», – лҳәеит Альдона Ажьиба.

Иқәгылоз иҟарҵоз адныҳәалараҿы рнаҩсангьы, аиубилиар аҳамҭақәа ирҭон. Аха урҭ зегь раастә иалкаахаз акәны иҟалеит Аҧсны аҵареи атҵаарадырреи рминистр Адгәыр Какоба «иҳамта»: аминистр иҳәеит Алықьса Махаз-иҧа ишәкәкәа ртыжьра дшадгыло.

Аиубилиар имш идырныҳәалеит иара убасгьы: аҵарауаҩ, Аҧсны Ахада иабжьгаҩ Владимир Занҭариа, Апедагогигатә институт аиҳабы Ирина Кәакәасқьыр, ажурналист, Екатерина Бебиаҧха, Акәа ақалақь аҵара Аусбарта аиҳабы Лиудмила Адлеиба, аҵарауаа Иван Ҭарба, Диана Цьыныьалпҳа, Сергеи Пустовалов, апедагогикатә факультет ахьӡала – Лиудмила Бениа, Нана Лакашьиа, Алықьса Махаз-иҧа аҵара ицызцоз рыхьӡала Ладикәа Адлеиба уҳәа убас егьыртгьы.

Аиубилеитә ныҳәа иалахәыз акыр изырлахҿыхыз акәны иҟалеит апоет, ажурналист, агазет «Аҧсуа университет» аредактор хада Алхас Чхамалиа иқәгылара. Уи шьақәгылан алафи аиумори зцыз апародиатә номеркәа рыла. Даара дақәшәангьы рцәажәашьақәа ҟаицеит Фазиль Искандер, Алықьса Цьонуа, Платон Бебиа, Алықьса Касланзиа уҳәа егьыртгьы.

Асценаҿы иқәгылеит Аҧсны жәлар ртист Роза Чамагуаҧха еиҿылкааз апедагогикатә факультет астудентцәаатыпҳацәа рыла ишьақәгылоу ашәаҳәаратә гәып, иара убасгьы апедагогикатә факультет аушьтымта Ольга Денисова напхгара зылҭо ахәыҷтәы ансамбль. Астудентцәа ракәзар, ирыпхьеит ажәеинраалакәа.

Фатима Агәхаа

Поздравления в адрес юбиляра

Глубокоуважаемый Алексей Махазович!

В день Вашего замечательного юбилея примите сердечные поздравления и самые искренние благопожелания.

Ваш юбилей открывает новые возможности признания Вашего достойного вклада в развитие научных идей обучения родному и русскому языкам, справедливой оценки Вашей исключительной миссии – стать основоположником теории и методики обучения абхазскому языку (как государственному, как родному и как неродному) в новых геополитических условиях Республики Абхазия.

Глубокоуважаемый Алексей Махазович, уверена, Ваш юбилей начинает особое время расцвета Вашего творческого потенциала – мудрого Наставника, строгого Учителя, верного Друга, отзывчивого Коллеги, чуткого Человека. Пусть этот этап Вашей жизни будет счастливым и благополучным для Вас и Вашей семьи. Творческого Вам долголетия, талантливых и благодарных учеников, верных друзей и надежных коллег. Крепкого Вам здоровья, исполнения радостных ожиданий.

С уважением,

Волосовец Татьяна Владимировна, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (Россия, Москва)

* * *

Доктору педагогических наук, профессору, академику Международной академии педагогических и социальных наук

В торжественный день рождения выдающегося абхазского ученого и общественного деятеля, мудреца Алексея Махазовича Касландзия поздравления и пожелания благоденствия Ему, его семье, друзьям, коллегам, ученикам посылает Зайцев Георгий Кирович.

Алеша, бесценный мой друг, мне счастливо думать о тебе – лучшем абхазском человеке, наше сотрудничество, твое братское отношение обогатили мою душу и воспитали любовь к Абхазии.

Я благодарен судьбе за то, что ты есть в моей жизни. Дружба не знает расстояний, ты всегда со мной. Обнимаю тебя мой друг и люблю всей душой!

С уважением,

Зайцев Георгий Кирович

* * *

80 лет – это прекрасная вершина, позволяющая оценить пройденный путь. А путь этот – яркий пример служения науке, стране, верности и преданности выбранным идеалам. Он является воплощением самых лучших черт ученого, гражданина, патриота и интеллигента.

Значительная часть жизни Алексея Махазовича связана с нашим вузом и посвящена подготовке учительских кадров и кадров высшей научной квалификации. Первый выпускник педагогического факультета, он прошёл большой и замечательный трудовой путь – от школьного учителя до ярчайшего представителя педагогической науки. Сегодня он успешно возглавляет кафедру педагогики и методики начального образования.

Признанный ученый, талантливый педагог, он автор 150 научных работ, в том числе 23 учебников и учебных пособий для школ и вуза.

Высокий профессионализм, активная гражданская позиция снискали ему заслуженное признание и уважение коллег, студентов, аспирантов, педагогической общественности республики. Его заслуги неоднократно были отмечены руководством нашего вуза и государством. В числе его наград: орден «Ахьдз-Апша» III степени, медаль «Ветеран труда».

Свой юбилей Алексей Махазович встречает в полном расцвете сил и творческой энергии. Лекции читает содержательно и увлеченно; требователен к себе, сотрудникам и студентам, при доброжелательности в сочетании с тонким юмором. Мудрый воспитатель студенческой молодежи, обладающий завидным трудолюбием и исключительной добропорядочностью.

Дорогой Алексей Махазович! Ваш день рождения – это новая точка отсчета больших и важных дел. Уверены, что Ваша неиссякаемая энергия принесет еще много пользы в деле воспитания и образования.

От имени коллектива педагогического факультета поздравляю Вас с юбилеем. Желаю крепкого здоровья, светлых и счастливых дней. Пусть ваши научные труды и в дальнейшем будут приносить пользу обществу, а Вам – моральное удовлетворение и уважение. Пусть Ваше сердце согревает теплое отношение детей и внуков! Пусть будет долгим ваш счастливый век! Спасибо Вам за мудрость, опыт и советы, которыми вы щедро делитесь с нами.

Бения Л.Г.,
декан пед. фак-та, доцент

ЗҬЦАРАДЫРРЕИ ЗУАҨРЕИ ЕИЦНАЗГО АҬЦАРАУАҨ

Апедагогикатә ҭцаарадырраҟәа рдоктор, апрофессор Алықьса Махаз-иԥа Касланҙиа абаҨхатәра змоу, зҟыбаҨ ҳараку царауваҨуп. Акырҙа иҭбааруп, иҵаулоуп аҵарауваҨ ипедагогикатә ҷышәа, иԥстазаара зегьы апедагогикатә ҵарадырреи аҿар раазареи ирыдхәалоуп.

АрҵаҨцәа рырҵаҨы, аметодист ҟаза, адидакт, Алықьса Махаз-иԥа, жәаҳәарада, даазаҨ дууп. АҵарауваҨ ипедагогикатә усура иузаҟәымҭхуа иадҳәалоуп аазара апроблема. Аҵыхәтәантәи аамҭазы уи дрызҿлымхауп аазара азҵаарақәа акыр. Иҭицаауеит аазаратә процесс аҵакы, аганкәа, аҷыдарақәа, афункциақәа, аметодкәа, азнеишьақәа, аус адиулоит аазара атерминологиа. Аметодологиа атеориа апринципкәа шьаҭас иазышьҭаҵаны анализ рызуп аҵарауваҨ иҳадигало аазара атерминкәа: агәымбылԥьбарара, аԥхашьаԥхаҵара, агәыжәла баапс, аҳәаҭәхамҵара, аашьара, амцҳәара уҳәа убас ираҵәаны.

АҵарауваҨ иҳадигалоит апедагогикатә ҭцаарадырраҿы иуԥымло, аԥсуа жәлар раазаратә система акультураҿы аҭып змоу аазара атерминкәагьы. Ҩырԥштәык аҳасабала сазаатгылоит атермин «мыцхәы ахзыҙаара». Ҳәарада, аазараҿы ахәыҷы ихзыҙаара иҵоуроу знеишьоуп. Ус шакәугьы, аҵарауваҨ ишазгәеиҭо ала, аԥсуа ҭаацәараҿы аҭып змоу ахәыҷы мыцхәы ихзыҙаара, ииашаҙам, уи уаҨԥстас ишьақәыгалара апроцесс мачҙак иаԥырхагоуп ҳәа агәааанагара имоуп. АҵарауваҨ дырзаатгылоит, иара убас аԥсуа жәлар ааҙараҿы активла рхы иадырхәо аметодкәа, азнеишьақәа, аформақәа ирыдхәалоу атерминкәа.

Алықьса Махаз-иԥа ибзоурала апедагогикатә факультет аҿы аҵаратә процесс иалагалоуп иҿыцу арҵаратә маҭәар «Аҭаацәаратә педагогика». Акырҙа иҵаулоуп илекциақәа рцакы, астудентцәа ирыдигало атемақәа абиԥара ҿа рмилаҵҭә хаҿра ашьақәыргылара, рмилаҵҭә хдырра арҿиара азҵаарақәа ирыдхәалоуп.

АрҵаҨы-аазаҨ дахьыҟазаалак дырҵаҨуп, даазаҨуп. Аибашьра амш хьанҭақәа раан Алықьса Махаз-иԥа еиҿикаait ахәыҷкәа ашкол разыҟаҵара иазкыз акурскәа, иара убас, ахбыцкәа злахәыз анапылампыли ашьапылампыли ркомандақәа. Иԥшаait урҭ ахәыҷкәа азыҟазцоз азанаатуаа. Араион ахадара ицырхырааны арҭ акомандақәа аицлабрақәа мҨаԥырго иалагеит Гәдоуҭа араион ақыҭақәа рҟны. Абарҭ акомандақәа ирылахәыз ашколхәыҷкәа аԥсшьара мшқәа раан ҳҵарауваҨ ивагыланы аус руан Гәдоуҭатәи аконцервтә цех аҿы. АҵарауваҨ акыр аамҭа аус иуан, иара убас Цандрыԥшьтәи абжьаратә школ аԥсуа бызшәа рцаҨыс. ИмҨаԥигон аԥсуа бызшәа иазкыз аицлабрақәа. Иахьагьы игәалаиршәоит, далацәажәоит иҵаҨцәеи иареи русеицура атәы, длызгәдуны лызбахә иҳәоит абарҭ аицлабрақәа рҿы аиааира згаз, милатла иаурысыз ашколхәыҷ.

Алықьса Махаз-иԥа еснагь дрызҿлымҳауп аус ицызуа иколлегацәа, еиҳараҙак аҿар, урҭ рытҵааратә квалификациа аизырҳара, арҿиара дацхраауеит. Апедагогикатә факультет аҿы дыҟазам Алықьса Махаз-иԥа иҵьабаа здым азәгьы. Иҭабуп ҳәа шәаҳҳәоит зегьы, Алықьса Махаз-иԥа, иҳашәҭо агәцаракразы.

Дараҙа имариоуп, иманшәалоуп Алықьса Махаз-иԥа аус ицура. Акыршыкәса раахыс аус еицаҳуеит Аԥснытәи аҳәынҵқарратә университет апедагогикатә факультет аҿы иаԥҵоу адиссертациатә хеилакқәа ҩба рҿы. Урҭ раԥцара зыбзоуроу, зегь раԥхьаҙагьы, ҳуниверситет аректор, академик Алеко Гәарамиеи Алықьса Касланҙиеи роуп.

Дараҙа ауаҨы дыхнахуеит ҳиубилиар ииумор. «Ҳаԥсуа драматә театр дацәыҙит актиор ду», – рҳәоит ҳҵарауваҨ ибзиаҙаны дыздыруа иҨызцәа. Иазгәаҭатәуп, ҳиубилиар иактиортә ҟазара, илаф, ииумор ибзиаҙаны ишаныԥшуа ирҵаҨратә практика.

Ҳаҭыр зқәу Алықьса Махаз-иԥа!

Апедагогикеи апсихологиеи ркафедра алахәылацәа зегь рыхьҙала ишәыдахныҳәалоит шәиирамш! Шәагымзаait Аԥсынра! Шәрыгымзаait ҳажәлар, шәцаҨцәа, шәҭаацәа, шәаҨызцәа! Еснагь илашазаait шәызну имариам амҨа! Ишәзеиҕьаҳшьоит аԥсуа инцыра ду!

Лакашьиа Н.Т.,
апедагогикатә ҭцаарадырраҟәа
ркандидат, адоцент

А.А.Гәарамиа: «АҨХЬАҞАГЬЫ ИАЛШАША РАЦӘОУП»

Аԥсуа телехәаԥшыра 40 шыкәса ахыҵра инамаданы ауниверситет аректор иҟаиҵаз адныҳәалара

Ҳаҭыр зқәу Аԥсуа хәынҵқарратә телерадиоеилахәыра аколлектив, шыкәсырацәала уи амаҭ азызуаз, иахьагьы ааԥсарак ҟамҵакәа ҳажәлар рҿахәы зҳәо ҳтелехәаԥшра ажурналистцәа!

ҨынҨажәа шыкәса қәра дуум аҭоурых аҿы, аха ҳмилат рлахьынҵамҨазы иацанакуа акыр ирацәоуп, уи иҭазоит епоха дуззак. ҨынҨажәа шыкәса раԥхьа, аԥсуа жәлар рмилат-хақәитратә қәпара иабзоураны, иаԥцахеит Аԥсуа телехәаԥшра, раԥхьаҙа акәны аекранқәа рҟынтәи игеит адиктор ибжьы: «Хәылбзиақәа ҳтелехәаԥшцәа!». Убри инаркны иахьа уажәрааҙа ателехәаԥшра аефир ахь иҭыцуеит еиԥкьарада.

Ателехәаԥшра аҭоурых аҿы иқан иуадаҨазаз аамҭақәа. Ҳаԥсуа журналистцәа раԥхьатәи «аԥышәара» иахысит 1989 шыкәсазы. Убасҟан Қырҭтәыла анапхгара рҿазыршәеит ҳуниверситет аиҟәшара: иҟалеит аидысларақәа, аиҿагылараҟәа, ацыхәтәаны ашьакатәарахьгьы ҳкылнагеит. Ҳаԥсуа телехәаԥшра ажурналистцәа ракәзар, арҭ ахҭысқәа рыгәтаҵәкьа иалагылан, рыԥсҭазаара акыр ашәарҭара шацызгьы, рзаналаҭтә уалԥшьақәа ишакәнагаз инарыгҙон, ҳажәлар аинформациа иаша рызнагара рҿазыршәон. Убас иҟан Аԥсны Аԥьыԥсҭәылатә еибашьра аангьы.

Ахәшьара аҭара уадаҨуп аинформациатә блокада цыххааса ақәцараҿы Аԥсуа телехәаԥшра иалнаршаз. Гәдоуҭа ақалақь аҟынтәи аефир ахь иҭыцуаз ателехәаԥшра ргәы хытхытуа иазыԥшын зцеицәа аибашьра адәаҿы ахы иаҿагылаз ранацәа, рабацәа, абыргцәа, ахәыҷқәа. Абраҟа иҳәатәуп, Аԥсуа телехәаԥшреи арадиои русеицура еиҟәыҵхашьа шамам, избан акәзар, аибашьраан Мрагыларатәи афронт ахь ажәабжьқәа рызназгоз арадио заҵәык акәын.

Ҳажәлар аҟазаареи аҟамзаареи рхыкә ианықәгылаз, ауааԥсыра аинформациа иаша рызнагара анаҨсангьы, иаҭахыз аусқәа рацәан: ҳажәлар ргәы шьҭыхтәын, ҳтәыла иақәлаз дахьырхәтәын, аға имҨаԥигоз апропаганда иаҿагылатәын. Абарҭкәа зегьы рымҨаԥгараҿы Аԥсуа телехәаԥшра ажурналистцәа ирылдыршаз шьарда ирацәоуп. Урҭ рзаналаҭтә ҩаҙареи ишьҭырхыз аԥышәеи ирыбзоураны, аҭоурых иазынрыжьит хәызмазам асахьақәа. Ҳарзыгәдууп урҭ рахьтә Аԥсадгьыл зхы ақәызцаз.

1995 шыкәса раахыс Аԥснытәи аҳәынҵқарратә университет аҟны аус ауеит ажурналистика акафедра. Уи деиҳабуп акыршыкәса Аԥсуа телехәаԥшра напхгара азҭоз афилософиатә ҭцаарадырраҟәа рдоктор Гәырам Амкәаб. Ҳара ҳахыехәо иаҳҳәарц ҳалшоит, ателехәаԥшраҿы аус зуа аҿар рахьтә, реиҳараҨык ҳуниверситет акафедра иоунашьҭыз ажурналистцәеи афизика-математикатә факультет иалгаз анцьнырцәеи роуп ҳәа.

Иахьатәи ҳтынч ԥсҭазаараҿы акәзар, алшарақәа шмаҷгьы, Аԥсуа телехәаԥшра аус ауеит еиԥкьарада. Аха, сгәы иаанагоит, иахьа Аԥсуа телехәаԥшра аҭакпхыкәра еиҳагьы еиҳауп ҳәа. Хьыԥшымра мҨала аҿиара иаҿу ҳҳәынҵқарра аԥхьаҟатәи аԥеиԥш азы иалшаша рацәоуп ҳмилаҵҭә телехәаԥшра.

Аԥснытәи аҳәынҵқарратә университет анапхгареи аколлективи рыхьҙала гәык-ԥсык ала ишәыдысныҳәалоит Аԥсуа телехәаԥшра 40 шыкәса ахыҵра. Ишәзеиҕьасшьоит шәнапы злаку шәзанаатҭә усураҿы аихьҙарақәеи ақәҿиарақәеи!

Шьардаамҭа Аԥсуа телехәаԥшра!

Гәарамиа А.А. ,
Аԥснытәи аҳәынҵқарратә университет аректор, академик

Ҳуниверситет ажәабжьқәа

ЗЫԤСҬАЗААРА ЗЕГЬЫ АРҬАФРЕИ АҰҬААРЕИ ИАЗЫЗКЫЗ

Ноиабр 27 рзы Аԥснытәи аҳәынҵқарратә университет аҟны иазгәартеит афилологиатә ҭцаарадырраҟәа ркандидат, Аԥснытәи аҳәынҵқарратә университет ҳаҭыр зқәу апрофессор, 1956 шыкәса раахыс аҵараиурҭа аԥсуа бызшәа акафедраҿы аус зуа Раиса Константин-иԥҳа Гәыблиа диижьҭеи 87 шыкәса аҵра. Уи рхы аладырхәит ауниверситет анапхгара ахаҭарнакцәа, аҵарауаа, ауаажәларра, астудентцәа.

Иқәгылоз аҵарауаа зегьы еицҿакны иазгәартон, Раиса Константин-иԥҳа аинститут, нас иуниверситетхаз ҳцараиурҭаҿы 60 шыкәса инареиҳаны аԥсуа бызшәазы алекциақәа дышрыԥхьоз, аҿар реитцаҙара аганахьала аҧьабаа ду шылбахьоу, авторс дышрымоу арҵагатә шәкәқәеи ацхыраагҙақәеи, иара убасгьы хыԥхьаҙара рацәала аҭҵаарадырратә усумҭақәа.

Раиса Константин-иԥҳа лыҵцааратә усураҿы аҭып ҷыда ааннакылоит аԥсуа бызшәа аетимологиа. Лара лгәы иалаы иазгәалҭоит, ари ахырхарҵа лара ишышьҭылхыз маҷк ихьшәаны.

«Кавказтәи абызшәадырраҿы аҵарауаа аԥсуа бызшәа аганахьала разыҟазаашьа анызба, акыр гәхьаас иҟасҵеит, сыгәгьы ԥнажәеит, сагьаргәааит. Сара сызҿу аетимологиа аган ауп. Избан акәзар, ажәақәа рхылҵшьтрақәа ахьҭырцаауаз, аԥсуа бызшәа егьырҭ абызшәақәа рахь зынҙа ныррак ҟанамҵазшәа, имчыданы иаадырԥшуан. Аԥсуа ажәа цқьақәатцәкьа хылҵшьтрала иапсуамшәа, даеа бызшәақәак рҟынтәи иаагоушәа адырбон. Убри аҟынтә ауп сара аетимологиа аҭцаара сшалагаз. Исылшаз маҷысшьом, аха исылшараны иҟаз иҵегьы ахьысзыҟамҵаз ауп сгәы иалоу», – лҳәеит Раиса Гәыблиа лыкәгыларақәеы.

Раиса Константин-иԥҳа 87 шыкәса лхыҵра лыдныҳәалауа, Аԥснытәи аҳәынҵқарратә университет аректор, академик Алеко Гәарамиа иазгәеиҭеит:

«Шәара, Раиса Константин-иԥҳа, арҵаҨратә институт ахь шәшьапы анеихыжәга инаркны арҵареи аҵарадырреи шәалахәхеит, абаҨхатәра змоу шәакәны шәцәырцит, аамҭаказгьы аԥсуа бызшәа акафедра шәахагылан, абызшәа дырцареи аҭцааратә усуреи маншәаланы еилашәыгҙон.

АрҵаҨы, аазаҨ, аҵарауаҨ шәзы ираскуп, инасыԥуп шәдырра аҿар идшәырхәартә еиԥш аҭагылазаашьа ахьшәымоу. Шәлекциақәа, шәышәкәқәа еснагь еилыхха, апрофессионалтә ҳаракыра рыманы иҟоуп, уи аҵара зшәырҵоз астудентцәа заманала ирдыруеит.

Акыр усумҭақәа, амонографиақәа шәравторуп, урҭ аҭцаарадырраҿы ирыхәҭоу аҭып ааныркылоит. Абраҟа зегь раԥхьа рызбахә ҳәатәуп «Аԥсуа аетимологиа иазку аочерккәа», «Аԥсуа-адыга аетимологиақәа», «Кавказтәи абызшәақәа рыҨнуҵка аԥсуа бызшәа иааннакыло аҭып», «Ақартвел бызшәақәа ирылалаз аԥсуа лексика», «Аԥсуа-абазатә диалектологиа» арҵаратә шәкәы уҳәа.

Абарҭ шәусумҭақа ирылҵшәоуп еицырдыруа ҵарауваҨны, афилологиатә наукақәа шәыркандидатны, шәдоцентны, аԥсуа бызшәа акафедра ҳаҭыр зқәу профессорны, «Ахьҙ аԥша» аорден III аҨазара, амедал «Аҧьа аветеран» шәанашьаны шәахьыҟалаз.

Ҳаҭыр зқәу Раиса Константин-иԥҳа! Гәык-ԥсык ала ишәыдаҳныҳәалоит шәиирамш, ишәзеиҕьаҳшьоит ашыкәс рацәа, агәамч, агәабзиара, шәырҿиаратә усураҿы дырҨегьых аихьҙарақәа, аманшәаларақәа!»

Ҳуниверситет ажәабжьқәа

АЖУРНАЛИСТ, АҬАРАУАҨ Е.БЕБИА ЛЫМШИРА АЗЫ

Ноиабр 20 рзы Аҧсуа телехәаҧшраҿы иазгәартеит аҭарауаҩ, ажурналист, афилологиатә ҭцаарадыррақәа рдоктор, апрофессор, Аҧсны зеаҧсазтәыз ажурналист ҳәа ахьӡ ҳаракы зыхҭоу Екатерина Бебиаҧха 60 шықәса лхыҵра. Уахь имҩахыҵит аиубилиар акыршықәса аус лыцызуаз лҩызцәа, лааҙамҭацәа, астудентцәа.

Лымшира аҿены Екатерина Бебиаҧха ирылалхәеит Аҧсуа телехәаҧшраҿы аусура хатәгәаҧхарала ишаанлыжьуа, аха дшырзыхынҳәуа кыршықәса раахыс лгәы иҵхо атемақәа. Урҭ иреиуоуп 37-тәи «ашықәс еиқәатцәақәа» ирылаҙыз ҳауаажәлар ирызку адырратарақәа раҧцара, ашәҟәқәа рҭыжьра.

Ажурналист лколлегацәеи лҩызцәеи рыкәгыларақәа рҿы иазгәартеит, Екатерина Бебиаҧха лцьабаа шыраҷәоу, еиҳараКгьы Аҧсны Аҵьынцьтәылатә еибашьраан: лкамера кны аибашьра амца зегьы далсит, аҭоурых иазынлыжьит хәызмаҙам ателесиужеткәа, адырратарақәа, адокументалтә фильмкәа. Аибашьра ашьҭахьтәи аамҭазы зыхшара ҭахаз анацәа дыхәарҵьаганы дырзыҟалеит, иҭлыжьит Аҧсадгьыл зхы ақәызцаз ирызкны хыҧхьаҙара раҷәала ашәҟәқәа. Астудентцәа ракәзар, ирҳәеит Екатерина Бебиаҧха рца◌ык лаҳасабала ана◌сангьы, еилыхеилаҵа ҟамцакәа зегьы анык леиҧш дшырхылаҧшуа, аҭараҿы дышрыцхрааУа, ишым◌ақәылтцо. Урҭ зегьы рзы лара иҭабуп ҳәа ларҳәеит.

Аиубилеитә усм◌аҧгатә аҳәаакәа иртагҙаны, Асасааирта «Атриум Викториа» аконференц-зал аҟны им◌аҧган Екатерина Бебиаҧха лышәкәқәеи архивтә фотоқәеи рцәыргақәҵа.

Екатерина Бебиаҧха лиубилеи инамаданы Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аректор, академик Алеко Гәарамиа иҟаиҵаз адныҳәараҿы иаҳәоит:

«Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет, апрофессор-рца◌ратә еилазаареи, астудентцәеи рыхьӡала шәиубилеи шәыдныҳәало иазгәаҳҭоит, ажурналистика акафедра аартреи уи аҭараус аиҿкаареи рҿы ишәылшәыршахьоу дараҙа ишыраҷәоу. Иахьа афилологиатә наукақәа рдоктор, Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет ажурналистика акафедра апрофессор, Аҧсны еицырдыруа ажурналист, ашәҟәы◌◌ы, аҭарауа◌ нага шәоуп.

Шәара аус рыдыжәулахьеит аҭарауаа, акультура амаҵу◌цәа, ашәҟәы◌◌цәа, ауаажәлартәи аполитикатәи усзу◌цәеи. Аҧсны Аҵьынцьтәылатәи еибашьра иалахәыз аибашьцәеи, иҭахаз ҳажәлар рцеицәеи, харада ибжьаҙыз уҳәа ирызкны ираҷәаҙаны иҿымцәаауа аочерккәа аҧызцахьоу, ҳмилат кьыпхь ахьӡырҳәагақәа шәыруаҙәкуп. Хыҧхьаҙара раҷәала шәнапы иҵыҵхьеит иара убас арҵагатәи аҭцаарадырратә шәҟәқәеи, ателефильмкәеи, ателедырратарақәеи. Урҭ зегьы ирныҧшуеит шәба◌хатәра дуӡӡа. Шәырҿиамҭақәа рҿы шәзыхцәажәо ауаа еидызкыло, рыҧсадгьыл абзиабара, рпатриотизмра рзаанаҭ ҭакпхыкәра ҳаракыла азнеироуп. Уаҟа иҵәыргоу ахаҿсахьақәа ҳауаажәлар наунагҙа ирыцу, абиҧара ҿа реитцаҙаразы иҿырҧшыгоуп.

Шәиубилеи амш азы ишәзеиҕьахьшьоит ҵхьаҟагьы ақәҿиарақәа, ауада◌рақәа рҿы аиааирақәа, агәамчи агәабзиареи».

АҨСУА БЫЗШӘА АДЫРРАЗЫ АИҾЦӘАЖӘАРАҚӘА РЫЛҬШӘАҚӘА: АЛКААҚӘЕИ АҾЫЦАЛАГАЛАРАҚӘЕИ

Сынтәа ҵшьышықәсоуп Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҿы им◌аҧыргоижьҭеи еиуеиҧшым азанааттә хырхарҭақәа рыла аурыс сектор иҭало абитуриентцәа аҧсуа (аҳәынҭқарратә) бызшәа шырдыруа аилкааразы аиҿцәажәара. Уи м◌аҧысуан иуль 4 инаркны 20 рҟынҙа, им◌аҧыргон аҧсуа бызшәа акафедра №2 арца◌цәа: А.Ш.Ажьиба, Д.В.Шамба, А.Шь.Шьынқәба, Л.С. Ҷыҭанаа.

Аиҿцәажәара иахысит зынҙа 364-◌ык абитуриентцәа, урҭ рахьтә 38-◌ык латәарадатәи аҟәшаҟынтә.

Аурыс школқәа рпрограмма инақәыршәаны, аушьҭымҭацәа иаадырҧшыр акәын абазатә (ашьаҭатә) дыррақәа. Убри ахаҭыпан, есышықәса еиҧш сынтәагьы, абитуриентцәа иаадырҧшыз адыррақәа шьақәыргәгәахеит ҧшь-◌аҙарак рыла.

Аелементартә ◌аҙаратә дыррақәа аадырҧшит 206-◌ык, абазатә дыррақәа 71-◌ык, иҳараку адыррақәа 56-◌ык. Ҳзыҿцәажәаз рхыпхьаҙараҿы иҟан аҧсуа бызшәа зынҙа иззымдыруаз 31-◌ык. Абитуриентцәа рхыпхьаҙараҟынтә милатла иапсыуааун 248-◌ык, урҭ рҟынтәи аҧсуа школ иалгеит 102-◌ык. Убарҭ рахьынтәи рхатәы бызшәа ҵсыены ирдыруеит ақалақь школқәа (Аҟәа, Гагра) ирылгаз абитуриентцәа. Рхатәы бызшәазы рдыррақәа лаҟәуп иара убас Аҟәа ақалақь аҿы аҭара зҵоз, аха латәарадатәи ашкол аҿы зҵара иацызҵаз, иара убас уаҟа ихзыркәшаз абитуриентцәа. Урҭ рхыпхьаҙараҿы иҟоуп ақалақь школқәа рҿы аҭара зҵоз, ашкол алгара шықәсҟәак шагыз ақыҭа школқәа рахь ииасыз абитуриентцәа. Урҭ аҙәык-◌ыцьак ракәымзар, рхатәы бызшәа ҵсыены ирдыруеит. Аиҿцәажәараҿы иаадырҧшыз адыррақәа ирзыршаҳаҭуам аамҭак азы аҧсуа школқәа рҿы аҭара шырҵоз.

Аиҿцәажәара иалахәыз милатла иеирманцәоу абитуриентцәа рҟынтәи иаарылукаартә иҟан: Казариан Аиказ (Иашҭыхәатәи ашкол, арца◌ы А.Г.Санҙаа), Авцьан Евелина (Аҟәатәи абжьаратә школ №15, арца◌ы М.А.Цьопуа). Иҳа◌сыз ашықәсҟәа ирҿырҧшны ҳахәаҧшуазар, еиҳа иҧсыеуп рдыррақәа аиҿцәажәара иалахәыз, милатла иоурысцәоу абитуриентцәа.

Галтәи Тҟәарчалтәи араионқәа рҟынтәи иаҳзааз абитуриентцәа рҟынтәи рыбжа◌ык рышәкәқәа аларцеит латәарадатәи аҟәша, алагарҭатә классҟәа рзанаат ахь. Урҭ рҟынтәи 16-◌ык Аҧснытәи ашколқәа ирылымгазеит, насгьы ашкол иалгеижьҭеи 15 шықәса иреиҳауп. Егьырҭ аушьҭымҭацәа иҳа◌сыз, ашықәсҟәа ирҿырҧшны ҳахәаҧшуазар, рдыррақәа ицегьы еигьындаз ҳәа агәаанагара уоуеит.

Есышықәса еиҧш, сынтәагьы рхыпхьаҙара мачуп «афилологиатә факультет, аҧсуа бызшәа иаҧсыуам ашкол» азанаат ахь зышәкәқәа алазцаз абитуриентцәа. Узеигәыргьаша хҭысны иҟалеит Гал араион аҟынтәи аҧсуа бызшәа цәгьамкәан издыруа ◌ыцьа абитуриентцәа ари азанаат аиуразы агәахәара ахьроуз.

Ауниверситет анапхгара ари аидеиа гәцаракрыла ирыдыркылеит, иагьадгылеит. Қәҿиарала аҧшәарақәа ианырхыс ашьҭахь ауниверситет иастудентцәахеит Жәанбаиа Акакии Ҟолбаиа Миранеи. Урҭ иалырхыз азанаат ала рҵара анхдыркәшалак ашьҭахь ирымоуп агәазыхәара, рқыҭакәа рҿы аҧсуа бызшәа ҳәынҭқарратә бызшәак аҳасабала изызҳауа аҿар дырҵара.

Им◌аҧгаз аиҿцәажәара иабзоураны еилкаахеит:

1.Есышықәса еиҧш сынтәагьы абитуриентцәа рыхәшьарақәеи рдыррақәеи ахьеикәымшәо рацәоуп. Урҭ рыхәшьарақәа иаҳа иҳаракуп, иаадырҧшыз рдыррақәа раасҭа.

2.Абитуриентцәа рыбжа◌ык даҿаҙә иажәаҳәа пассивла, гәынхәцыстала еилыркааУеит акәымзар, аҧсуа бызшәа практикала рхы ирзархәаҙом. Абазатә дыррақәа рхаҭыпан аелементартә ◌аҙаратә дыррақәа роуп иаадырҧшыз.

3.Арҵара алҵшәеи аца◌цәа рмотивациа алаҟәреи мзызс иамоуп ҳәа ҳапхьаҙоит урҭ адыррақәа апрактикатә хырхарҭа ахьрымам.

4.Есышықәса еиҧш сынтәагьы инатцшьны иазгәаҳҭоит, еиуеиҧшым а◌аҙарақәа рыла агәыпқәа еидкыланы раҧцара шаҭаху, агәыпқәа аҿы аҵара зҵо аца◌цәа рхыпхьаҙара 12-15-◌ык иреиҳамкәа.

5.Аҧсны ақалақьқәа рҿы аҧсуа школқәа ирылгаз, милатла иапсыуааУ рхатәы бызшәа ҵсыены ирдыруеит. Актәи акласс ахь инеиуа, зхатәы бызшәа ззымдыруа ахәыцқәа, ашкол ианалгоҵы рбызшәа шырзымдыруа иааНхоит.

Ахатәы бызшәа адырра, арҵара апроблема аҙбара 15 шықәса раҧхьа теориалагьы, практикалагьы уамак ҳазыҟаҵамызҭгьы, ҳаҙҭагылоу аамҭазы, иҳамоу азинтә шьаҭеи аҭагылазаашьақәеи ҳҳы иархәаны, иҳалшартә иҟоуп ицарны ҳҿаҧхьа икәгылоу аус аҭып ақәҵара, аҙбара.

Нас иҟаҵатәузеи, насгьы иарбан уснагҙатәкәоу, ҿыцлагалараҚәоу апроблема аҙбаразы хархәара заҳҭаша? Методистк иаҳасабала, аҧхьа◌ дрызхьасырҧшырц стахуп сырҵа◌ратә ҵышәа исыцанаҳәаз згәаҭақәак, лкаақәак.

Аҵыхәтәантәи аамҭазы ҳашьклаҧшраҚәа изладырҵабыргуа ала, акыр ишьҭыцыз аҧсуа бызшәа ҳәынҭқарратә бызшәак аҳасабала ахархәара астатус ҳараКы, иаҧсахит уи аҵаки ауснагҙатәи изхатәы бызшәоу рзы. Аха зкоммуникативтә хархәара акыр иҵбаау аурыс бызшәа, еиҳараКгьы ақалақьқәа рҿы аҧыжәара ахьамоу иахҟьаны, иҧсыехо иалагеит аҧсуа бызшәа ахархәара аҿар ры◌нуҵка. Убри инадҳәаланы зхатәы бызшәа ззымдыруа абызшәа иҵаразы игәазыҳәарақәагьы лаҟәит ҳәа уҳәар алшоит.

Аҧсуа бызшәа аҧстазаараҿы иамоу ахархәара иаҳа имаҷхеит. Ам◌адукәеи аҵараиуртақәеи рҿы аҷҳаҳәа аҧсышәала иҵәажәом, уимоу анду лмоҭа урыс бызшәала диацәажәоит, лара лхаҭа аурыс бызшәа цқьа ишылзымдыруагьы. Ҳхатәы бызшәа еиқәхарахароуп, уи зегь аҵанакуеит ҳәа иҩьаҵәыҩьаҵәуеит. Аха уи азхом. Араҟа иахьынҙахәҭоу иазхәыцым абызшәа аҵаразы агәаҧхара, агәазыҳәара рыманы иҟаларҷ азы иҟаҵатәу.

Зегь реиҳа ихадараны иҳаҧхьаҙоит абызшәа аамҭа кьаҿк иалагҙаны аҵаразы амотивациа ашьҭыхра. Абарҭкәеи егьырҭкәеи инарымаданы еиҭарыхәаҧштәхеит уааНҙа зда ыкамыз ҳәа ишьаз арҵашьа амотивациатә знеишьақәа, иҧсахымзар амуа иҟоуп арца◌и аца◌цәеи ррольтә функциақәа арҵаратә процесс аҿы. Араҟа иатаххеит исистематәу азнеишьа, атеориеи апрактикеи аметодикатә система акомпонентқәеи реидҳәалара.

Абызшәа арҵара апроблема ашколқәа рҿы даара иактуалны иҟоуп иахьатәи ҳаамҭазы. Арҵара аус араҟа им◌аҧгалатәуп иахьатәи аца◌ы хыкәкыла изынарханы. Ашколқәа ҟалароуп, аца◌цәа адырракәа рыҭара мацара акәымкәа, урҭ рыхшы◌и ринтелекти ахьҿио, ахәыцшьа ахьыддырҵо, есааира зеызыпсахуа аҧсҭа-заара рҿиарала рнапаҿы аагара рылшо иахьазыҟарҵо ҭыпны.

Аҧсуа школ ахь ҿыц зшьапы еихызгаз аца◌ы ихатәы бызшәа идыруазароуп. Зхатәы бызшәа ззымдыруа аца◌ы актәи акласс азы иазпхьаҙаҭо апрограммала аҵара илшаҙом. Убри ақынтә арца◌ы иҵьабаа цәгьахоит, уи ахәыцқәа ирзымдыруа абызшәа дырҵаны, апрограммагьы анагҙара илшаҙом. Убри иахҟьаны абызшәа ззымдыруа ишырзымдыруа ианаанхо еиҳа ираҷәоуп. Иҟалоит иара убас аҧсуа бызшәа ибзианы издыруа аган ахь данаанхогьы. Убри иахҟьаны абас еиҧш иҟоу аца◌ы аҵарахьы имоу аинтересгьы иҵәыҙыр алшоит.

Ҳара ҳгәаанагарала, абызшәа арҵараҿы алҵшәа ҟалоит классцыхьаҙа абызшәа здыруеи иззымдыруеи ҳәа аца◌цәа еилыхны, еиуеиҧшым адырратә ◌аҙарақәа рыла агәыпқәа анеиҿкаахо. Абызшәа ззымдыруа агәып аҿы аца◌цәа рхыпхьаҙара 12-15 иреиҳамзароуп. Араҟа ихадароуп а◌аҙаратә зыҟаҵаратә гәыпқәа рзы иҷыдоу арҵагатә материал аҧҵара. Агәыпқәа рҿы ахәыцқәа иаҳа еигьны абызшәа шьҭыркааУеит, иаҧнатоит аҭагылазаашьа бзиа аца◌цәа рдыррақәа реизырҳаразы. Иҧсыеу аца◌цәа реазыршәоит рдыррақәа рыҳаракра. Ишнеишнеиуа арҭ реиҧш иҟоу аца◌цәа аҧсуа школ апрограмма рымч ақәхо, ашьҭкаара рылшо иҟалоит.

Ҳазаатгылап даҿа знеишьакгьы. Ибзиан абызшәа ззымдыруа аца◌цәа, класс-классла еидкыланы есыены, ◌ба-◌ба саат ирыдамзаргьы, аурокқәа рышьҭахь абызшәатә зыҟаҵара ахьроуша агәыпқәа еиҿкаазар. Убасҟан иҷыдоу азыҟаҵара зауз арца◌ы, хазы аца◌цәа ирзаҧҵоу апрограммала аҧсшәа дирҵоит. Агәыпқәа рҿы ахәыцқәа иаҳа еиҕьны абызшәа шьҭыркааУеит, ирҵоит абызшәа аитерес ҳаразкша арҵагатә материал, аудио-видео материалқәа асиужетматәартә сахьақәа, акомпиутер уҳәа атехнологиа ҿыцқәа харҳәара анрымоу.

Ҳазаатгылап даҿа знеишьакгьы, уи аҧсуа бызшәа ззымдыруа аца◌цәа актәи акласс иахысаанҙа, шықәсык азыҟаҵаратә гәыпқәа рҿы абызшәа дырҵара ауп иаҵанакуа. Арҭ азыҟаҵаратә гәыпқәа рҿгьы ахәыцқәа рхыпхьаҙара 12-15 ◌ык иреиҳамзароуп.

Аца◌цәа рбызшәатә зыҟаҵаразы ицхыраагҙахоит аурыс школқәа рзы иапҵоу арҵага шәкәқәеи иара убас аҧсуа бызшәа ззымдыруа ирҵаразы иҭыцхьоу ацхыраагҙақәеи. Даара акраҵанакуеит абызшәа дзырҵо арца◌ы ихаҭара, уи ипрофессионалтә зыҟаҵара, ибызшәа агәыбылра, изанаат гәык-ҵсыкала азнеира. Инапы злаку, иҧшьоу аус аҿы ихадароуп ахәыцқәа бзиа рбара, гәыҳалалрала урҭ рзыҟазаара, еилых ҟамцакәа адырракәа рыҭара.

Аҿар аҵараус радыпхьаларазы рстимул ҳарактәуп, руалафахәы излалшо ала ишьҭыхтәуп арца◌цәа. Ҳгәаанагарала, хыхь ҳаззаҭгылаз аҿыцаҧшьгарақәа арҵаратә процесс ианалагалаха, аҧсуа школ ахь инеиз, зхатәы бызшәа ззымдруаз аца◌цәа, абжьаратә школ ианалго, аҧсуа бызшәеи алитературеи рзы программала иакәнагоу адыррақәа рыманы, рхатәы бызшәа рдыруа иҟалоит.

Абасала, арҵаратә процесс аҿы алҵшәа зауа ҿыцлагалараны иҳапхьаҙоит еиуеиҧшым адырратә ◌аҙарақәа рыла абызшәа арҵара аиҿкаара аҧсуа школ, алагарҭатә классҟәа рҿы. Убасҵәкьа ихадароуп аурыс школқәа рҿы аҧсуа бызшәа арҵараҿы аҿыцаҧшьгарақәа рылагалара. Иахьа аурыс школқәа рҿы аҧсуа бызшәа арҵараҿы иаҳҵыло апроблемақәа рхыпхьаҙараҿы иҟоуп аҧсуа бызшәа бзианы издыруеи, хар амамкәа издыруеи, зынҙа иззымдыруеи аца◌цәа класск аҿы аҵара ахьеицырҵо. Программаки х-хырхарҭаки рыла аусура арца◌ы изы дараҙа ицәгьоуп.

Аҧсуа бызшәа ззымдыруа идзырҵо арца◌цәа зегьы аҙәк еиҧш иакәшаҳатуп арҵараҿы адифференциалтә знеишьа ахархәара, еиҳараКгьы аҵараҿы ихьысхау аца◌ы ацхыраара иҭатәуп ҳәа рыцхьаҙоит. Рца◌цәак уи аамҭа азырыпшааУеит аурок аамшьтахь. Аха рыцхарас иҟалаз, ацхыраара зҭаху аца◌цәа рацәа◌хеит. Уи азы аамҭа аҧшаарагьы, алшара аиурагьы ауада◌рақәа ацуп.

Инатцшьны иазгәаҳҭарц ҳҭахуп программала аҧсуа бызшәа ззымдыруа ирҵаразы иазгәаҭо асаатқәа рхыпхьаҙара азымхаргьы, иара убас акласс аҿы аҵара зҵо аца◌цәа рхыпхьаҙара арацәара. Араҟагьы абызшәа ззымдыруа изҵо агәып аҿы 12-15 ◌ык аца◌цәа иреиҳамзар ауп. Ҳара ҳгәаанагарала, гәыпқ аҿы аҵара еицырҵаларооуп еиҟароу адырракәа змоуи, аҭаразы змотивациа еиҧшуи аца◌цәа. Убасҟан ари агәып еиднакыло аца◌цәа рҿы аус зуа арца◌ы изымариахоит аца◌цәа рдыррақәа реилкаара, абызшәатә материал иҿыцу атехнологиақәа алагаланы рыдгалара, иара убас аца◌цәа хаҭа-хаҭала аус рыдуларазы аамҭа аҧшаара.

Ари еиҧш иҟоу азнеишьа иаҙбоит абызшәа ззымдыруа ирҵара апроблема. Убасҟан аца◌цәа дыррала ираҟароу р◌ызцәа рҿы рхы ҟәныршьо иҟалаҙом, урҭ аҵарахьы ирымоу ринтерес ҳаранакует.

Абасала, еиуеиҧшым а◌аҙаратә зыҟаҵарақәа змоу аца◌цәа еидкыланы гәыпқ аҿы аус рыдуларазы иаҭахуп здырреи зҧышәеи ҳараку, ҳаамҭазтәи аметодикеи атехнологиеи иҟәдыргыло аҳасабтәкәеи адҵақәеи ибзианы еилызкааУ арца◌цәеи русеицура.

Ажьиба А.Ш.,
апедагогикатә ҭцаарадыррақәа рдоктор, апрофессор

АҨКАЗАРАҚӘА РДУНЕИАХЬ – ШЬАҨА-ШЬАҨАЛА

Ноиабр 28 рзы Аҧснытәи аҳәынтқарратә университет аҟны имҩаҧысит Жәларбжьаратәи асахьатыхыҩцәа рхеидкыла «Аҧсны-АРТ» аилатәара. Уи азкын аиҿкаара хәышықәсатәи аусура аҳасабрба. Аилатәара иалахәын университет аҭҵаарадырразы апроректор Цьульетта Адлеиба, аҧараиурҭа аекономикатә зҵаарақәеи жәларбжьаратәи аизыказаашьақәеи знапы иану, ректор ихаҭыҧуаҩ Владимир Делба, аҟазарақәа рыҟәша арҵаҩцәеи студентцәеи, асахьатыхыҩцәа, асасцәа.



Аилатәараҿы иазыҳыр◌ит аиҿкаара аусура иазкыз, уи ахантәаҩы, ауниверситет аҟазарақәа рыҟәша напхгара азҭо Нугзар Логәуа иажәахә. Иара дазаатгылеит иарбоу аамҭазы «Аҧсны-АРТ» еиҿнакаауаз аусура. Иазгәеиҭеит, 2013 шықәса раахыс есышықәса лыҵшәабзиала ишым◌аҧыргоз жәларбжьаратәи артпленерқәа, уи ишалахәыз хыҵхьаҳара рацәала Аҧсни, Урыстәылеи, уи анҭыҵи рҟынтә асахьатыхыҩцәа ҟазацәа дуқәа. Иҳәеит, ари аиҿкаареи ауниверситети русеицура атәы.

«Ҳара иаҳуалҧшьоуп еиҵагыло абипара аҟазара рылааҳара, убри азыхәан ауп Аҧснытәи аҳәынтқарратә университет аҟны ҳзыҟоугьы. Шәааи, шәҳадгыл ари аус ҧшьаҿы, ҳҿар рҧеиҧш хьаас измоу зегьы», – иҳәеит Нугзар Логәуа. Иара иазгәеиҭеит, «Аҧсны-АРТ» анеиҿыркаа инаркны ауниверситет астудентцәеи, аба◌хатәра змаз аушътымҭаҵәеи аус шрыдырулоз, ишрыладырхәуаз еиҿыркаауаз аусм◌аҧгатәқәа. Ари аусеицура иабзоураны, асахьатыхратә ҟазара акафедра арҵа◌цәа рзанаатҭа ◌аҳарагьы шьҭырхуан, иаздырҳауан рҧышәа.

«Ҳара ҳаиҿкаара аханатәгьы иадгылон Аҧснытәи аҳәынтқарратә университет аректор, академик Алеко Алықьса-ипа Ҕәарамиа иааникыло апозиция – акультуреи аҟазареи еиуеиҧшым рзанаатқәа рганахьала ҳцараиурҭаҿы акадрқәа разыҟаҵара. Иҟалап, ахәҭакахьала, убри иабзоурахазаргьы ана◌с ауниверситет аҟны аҟазарақәа рыҟәша аартра», – иазгәеиҭеит Нугзар Логәуа.

Арҵаратә процесс дазаатгылауа, аҟазарақәа рыҟәша анапхга◌ы игәы иаланы иҳәеит, ҳтәыла ашколқәа реиҳарак арҵа◌ратә коллектив. Уи аилазааразы ик◌ан еицырдыруаз аҟазарауаа: аҿыханҵа◌ Сергеи Габелиа, аҿыханҵа◌, аграфик Валери Гамгиа, аграфик Рауф Барцыц, аскульптор Амиран Адлеиба, аҟазараҭҵаа◌ Ирма Ҕәыблиа. Аҟәша напхгара азиуан Рауф Барцыц. Имаҷым хаҭала уи иҵьабаа аиҿкааратә ускәа рҿы, рапҳьатәи ашьаҿақәа рыҟаҵараҿы.

Абри ашықәс азы им◌аҧган асахьатыхратә ҟазареи ачерчениеи рзанаат аҭаларазы университет аҟны иаадыртит асахьатыхратә ҟазара акафедра. Уи еиҳабыс далхын Руслан Чхамалиа. Асахьатыхратә ҟазареи ачерчение рзанаат ҧсахын асахьатыхратә ҟазара азанаат ала.

Убас, 1998 шықәсазы урыстәылатәи арҵаратә стандартқәеи апрограммақәеи ҳасаб рзуны, Аҧснытәи аҳәынтқарратә университет ахатәы ҷыдарақәа азгәатәаны, акафедра аиҳабы инапхгарала арҵаратә плани аусуратә программақәеи азанаат рҿы асахьатыхреи ачерчениеи аматәар иахьахымсуа, уи аҵарадырра асистема зегьы аҿы иа◌жьра дуны ишиҵхьаҳо.

Нугзар Логәуа инатҵыны иазгәеиттеит иара убасгьы, ауниверситет аҟазарақәа рыҟәша аусура есааира аиҕътәреи аушътымҭаҵәа рзанаатҭа ◌аҳара ахатәабзиара ицегьы ашьтыхреи ҳасабтә хаданы рҿаҧхьа ишықәгылоу.

Аилатәара ахыркәшамҭазы аиҿкаара ахеилак алахәылацәа рыбжьыҭарала «Аҧсны-АРТ» хантәа◌ыс ◌аҧхьа далхын асахьатых◌ы Нугзар Логәуа, хәышықәса ҿхәарас иҭаны. Аиҿкаара алахәылацәа ракәзар, рнапаҿы ирыҭан «Аҧсны-АРТ» ишалоу шьақәзыргәгәо аршаҳатга ҿыцқәа.

Аҟазарақәа рыҟәша аартра шыҟалази, иааидкыланы, асахьатыхратә ҟазара ауниверситет аҿы аиреи ашьақәгылареи, асахьатыхы◌цәа рырҿиаратә усура алцшәақәеи ртәы инарҭбааны цаҟа ҳазаатгылоит.

* * *

Октиабр 31, 2016 шықәсазы Аҧснытәи аҳәынтқарратә университет аректор, академик Алеко Алықьса-ипа Ҕәарамиа идцаҟаҵарала иреиҳау ҳмилаҭтә ҵараиурҭаҿы иаартын аҟазарақәа рыҟәша. Аха уи ашьақәгылара иамоуп ахатә ҭоурых, ҳагьхьанарҧшуеит иҳа◌сыз ашәышықәса 90-тәи ашықәсҟәа ралагамҭахь.

1991 шықәсазы гәыҧ◌ык аҧсуа сахьатыхы◌цәа иҟарҵаз аҧшьгарала, Аҧснытәи аҳәынтқарратә университет апедагогикатә факультет алагарҭатә ҵара апедагогикеи аметодикеи ркафедраҿы рапхьаҳа акәны иалагалан азанаат ҿыц «Асахьатыхратә ҟазареи ачерчениеи», иагьаартын уи ҟәшак аҳасабала. Усҟан акафедра напхгара азиуан Алықьса Махаз-ипа Касланҳиа.

Зыҳбахә ҳамоу азанаат аартра хыкәкыс иаман ҳтәыла азеиҧштцаратә абжьаратә школқәа рзы асахьатыхратә ҟазареи ачерчениеи дзырцашаз, зы◌аҳара ҳараку акадрқәа рааҳара. Ишьақәыргылан ари азанаатҳырхарҭа аганахьала рапхьаҳатәи адкыларатә ҵышәарақәа, еиқәыршәан ацара аус злам◌аҧгатәыз апрограммақәеи аметодикатә литературеи уҳәа ихымпҵадатәиз, зда ҧсыхәа ыҟамыз егьырт ахархәагақәеи ацхыраагҳақәеи рыла. Абас ихацыркын Аҧснытәи аҳәынтқарратә университет аҿы асахьатыхратә ҟазара аҟәша аусура. Аха ишааиуаз, 1992 шықәсазы Аҧсны иҵысыз аибашьра хлымҳаах зегьы еиҧнарҟьеит. Аҧсны жәлар зегьы русқәа зым◌а инышъҭацаны, Аҧсадгьыл ахьчаразы игылт хаҷәнымырха, аҳәыр◌ы ауниверситет арҵа◌цәеи астудентцәеи абҵьар инатцагылт. Урҭ рахьтә Аҧсны рхы ақәырцеит 94-◌ык. Ари ҳара ҳцараиурҭазы ааха дуны иҟалеит.

Аибашьра ашьҭахь Аҧснытәи аҳәынтқарратә университет егьырт афакультетқәа зегьы рҿы еиҧш, асахьатыхратә ҟазареи ачерчениеи рыҟәшагьы ◌аҧхьа аусура хацнаркит. Аха уск◌антәи аамҭазы иҟаз ауада◌рақәа ирыхҟьаны, аҭагылазаашьа аеаҧсахит. Убарҭқәа рна◌сангьы, далхтәхеит ари азанаат ала ацаратә процесс хылаҧшра азҭаша анапхга◌ ҿыц. Ари аус аҳбаразы ус◌ан Аҧсны Асахьатыхы◌цәа реидгылаҿы уи ахантәа◌ы Сергеи Габелиа инапхгарала акыр аилацәажәарақәа м◌аҧган. Аҵыхәтәаны зегьы еиқәышаҳатны иҳбахә рҳәеит асахьатых◌ы-аграфик Руслан Григори-ипа Чхамалиа. Уи иазыразхеит ауниверситет анапхгарагьы.

Аҵаратә процесс аиҿкааратә ускәа знапы ианырцаз Руслан Чхамалиа иарҕьажә◌аны зегь рапхьаҳа инаивагылаз иреиуоуп: Сергеи Габелиа, Нугзар Логәуа, Амиран Адлеиба, Сурам Сақаниа. Ана◌с маҷ-маҷ арҵа◌цәа рколлектив хатәааууа иалагеит акадр ҿыцқәа рыла. Аусуразы уахь инеит: Валентина Хәырхәмал, Зоиа Аҵьыңьал, Цира Ахба, Лаша Габелиа, Пальмиро Амҷба, Анзор Сақаниа, Астанда Ҧкьын, Заур Кәарҷиа, Рамин Ратиа уҳәа егьыртгьы.

Абри аколлектив лытшәабзиала русура иабзоураны, ишааиуаз, 1997 шықәсазы иҟалеит аитакра – Аҧснытәи аҳәынтқарратә ҿыц иакәшәо иҟаҵан. Урҭ рҟны иалкааны хшы◌зышьтра рызун асахьанҵареи (рисунок), аҿыханҵеи, акомпозициеи, асахьатыхратә ҟазара аҭоурыхи.

Акафедра аиҳабы, адоцент Руслан Чхамалиа 2000-2003 шықәсҟәа ирылагҳаны Аҧсны азеиҧштцараиуратә школқәа рзы еиқәиршәеит ◌-программак: 1) асахьатыхратә ҟазара апрограмма 1-6 аклассҟәа рҿы; 2) аҿыханҵеи, асахьатыхратә ҟазара аҭоурыхи рфакультативтә курсҟәа рзы апрограмма 7-11 аклассҟәа рҿы. Арҭ апрограммақәа реиқәыршәараан хшы◌зышьтра азун амилаҭтә ҷыдара. Аҭыжьра иазирхиеит асахьатыхратә ҟазара аматәар иазкны арҵа◌цәа рзы ацхыраагҳа (аҧсыуа бызшәала). Уи рецензентс дамоуп Нугзар Логәуа. Арҭ аусумҭақәа ҭыжьын Аҧсны аҵарадырра аминистрра агриф ала, 2004, 2005 шықәсҟәа рзы.

2007 шықәсазы асахьатыхратә ҟазара акафедраҿы иаартын азанаат ҿыц – «Адизаин», уи еихшан ◌баны: «Аҵәаматәа адизаин», «Аграфикатә дизаин».

Адизаин азанаат ала астудентцәа азыкарцоит арца◌цәа: Илона Занҭариа, Ельвира Арсалиа, Лиана Габуниа, Галина Каманиук, Светлана Шаменкова, Елена Лабахәуа, Марианна Амҷба, Сырма Шьынқәба, Астанда Ҷытанаа, Манана Цәыцьба, убас егьыртгьы.

Иазгәатәуп, аамҭақәак рзы ари акафедраҿы аус шыруаз иара убасгьы: Анатоли Кациа, Заур Мықәба, Витали Қацәба, Леонид Еныкь, Анна Сангәлиа, Виачеслав Хәырхәмал.

2010 шықәса инаркны иахьа уажәраанҳа асахьатыхратә ҟазара акафедра напхгара аитоит аҿыханҵа◌, адоцент Лаша Сергеиипа Габелиа.

2012 шықәсазы асахьатыхратә ҟазараҿы ацара ииаган ◌-◌аҳарак змоу (абакалавриат, амагистратура) аҵарадырра асистемахь. Арҵаратә программагьы уи иакәшәо, иашьашәаланы иҟаҵан.

(Алгарҭа 6 ад.)

АБХАЗО-АДЫГСКОЕ ДЕКОРАТИВНОЕ МАСТЕРСТВО

Завершился первый проект по обучению абхазо-адыгскому декоративному мастерству

В течение семи недель студенты и преподаватели отделения искусств Абхазского государственного университета проходили занятия по изготовлению декоративных изделий в стиле традиционного абхазо-адыгского дизайна. Курсы были организованы фондом «Айдгылара ацха» (руководитель – Бахидже Багба). Занятия проводили Есен Куджба и Асие Иаган-Тугуж – представительницы абхазской диаспоры в Турции.

7 ноября выпускники курса провели в Абхазском государственном университете отчетную выставку работ, выполненных из меди.

По словам доцента АГУ Елены Лабахуа, главной задачей было освоить технику изготовления декоративных изделий и заинтересовать людей этим искусством. На стартовом этапе ученики курса работали с медной проволокой, чтобы освоить базовые навыки по изготовлению ручных изделий, затем в будущем повторить все это на серебре.

Организаторами выставки был представлен короткий слайд-фильм об истоках и развитии декоративного искусства и плетения.

«Этим делом я начала заниматься около четырех лет назад. Когда мы сюда приехали, заметили, что никто в Абхазии официально не занимается данным ремеслом. Однако это искусство хорошо сохранилось на Северном Кавказе, там многие этим занимаются. Наша цель – приехать сюда и на официальном уровне обучать людей. Эту идею нам предложил фонд «Айдгылара ацха», – отметила одна из организаторов проекта Асие Иаган-Тугуж.

В свою очередь, руководитель отделения искусств АГУ доцент Нугзар Логуа сказал, что Абхазский университет и в будущем готов сотрудничать. «Очень отрадно, что наши преподаватели и студенты заинтересовались этим искусством. Мы не ожидали таких результатов за столь короткое время. От имени руководства нашего вуза и от имени отделения искусств хочу выразить благодарность всем организаторам и участникам проекта», – отметил Нугзар Логуа.

Присутствовавший на выставке советник президента Абхазии Владимир Зантария выразил надежду, что впредь это дело будет иметь продолжение.

По завершении выставки участникам проекта были вручены сертификаты об успешном окончании курса абхазо-адыгского декоративного мастерства. Их получили: преподаватели отделения искусств Абхазского государственного университета Елена Лабахуа, Илона Зантария, Аида Аджба, Мактина Гогия; преподаватель Сухумского художественного училища им. А.Чачба Астанда Адлейба; сотрудница Министерства по репатриации Сабина Хагуш, а также студенты отделения искусств АГУ – Салима Хашиг, Наала Лагвилава, Кристина Губаз, Алина Хагуш, Екатерина Аджба.



Ҳастудентцәа рҩымтақәа

УЗАНААТ АҬАКПҲЫҚӘРА АНУНЫРУА

Адунеиаҿ ирацәоуп азанаатқәа, урҭ зегьы аҧсҭазаараҿы рхатә ҭып ааныркылоит.

Хаҭала ашкол аҿы сцара аныхсыркәша, исыҙбеит сыпсҭазаара ажурналистика иадысҳәаларц. Уи ус баша имариангьы иҟамлеит, акыр инарцауланы сазхәыцит, исшәеит-иззеит, избан акәзар ари азанаат иацуп аҭакпхыҚәра ҷыда. Ажурналистика – ари, сара стәала, ауаатәы◌ҩса ргәаҵахь уназго м◌ахәасҭоуп, ганрацәала еиларсу аҧсҭазаара уеилзыркааува хаз дунеиуп.

Ажурналистика агәыбылра, уи абзиабара саланахалеит саны◌ҩеидас инаркны. Иааиҧмырҟьаҙакәа Аҧсуа телехәаҧшра адырратарақәа срыхәаҧшуан, еиуеиҧшым ажурналистцәа срызҿлымхан. Усҟан сгәаҿы иаанхеит ажурналистцәа русура иацу аҭакпхыҚәра, иамоу ацакы.

Сара сгәы иаанагоит, ажурналист – ари аиаша иашьҭоу, зыжәлар рхьаа зхьаау, аҧсҭазааратқны им◌аҧысуа ахҭысқәа, ацәгьеи, абзиеи уҳәа ажәлар рҟынҙа иназго уа◌уп ҳәа. Аха ибзиангьы еилыскааует, ажурналист ганрацәалатәи иусура, уи иацу акәаматцамақәа рдырразы, реилкааразы хыхь-хыхьлатәи адыррақәа шазымхо. Ажурналист изанаат иахьынҙахәҭоу инапахьы аагара илшаҙом уи иадҳәалоу азанааттә зыҟацара имамкәа, насгьы теориала иитцаз апрактикаҿы аларцәара илымшозар.

Абарҭ азцаарақәа зегьы ҳасаб рзуны, сылшарақәа срызхәыцны ауп ажурналистика азанаат шалысхыз. Иахәҭоу атара цаны, азыҟацарақәа сырхысны, адыррақәа рҳаны, истахуп сжурналистны сҟаларц, иара убри алагьы сыжәлар рҿахәы сҳәо сҟаларц.

Алхас Цсардиа,
афилологиатә факультет
ажурналистика аҟәша I акурс астудент

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Ректорат АГУ объявляет конкурс на замещение следующих вакантных должностей:

- заведующего кафедрой прикладной математики и информатики;
- заведующего кафедрой географии;
- заведующего кафедрой истории России и зарубежных стран;
- заведующего кафедрой журналистики;
- заведующего кафедрой абхазского языка №2;
- заведующего кафедрой русской и зарубежной литературы;
- заведующего кафедрой английского и немецкого языков;
- заведующего кафедрой политологии;
- заведующего кафедрой финансов и кредита;
- заведующего кафедрой государственного управления и менеджмента;
- заведующего кафедрой энергетических систем.

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования.

АҨАЗАРАҚӘА РДУНЕИАХЬ – ШЬАҨА-ШЬАҨАЛА

(Алгарҭа)

Акафедра анапхга◌ы Лаша Габелиа ибзоурала, ацараиурҭа анапхгара рыцхыраарала асахьаҭыхратә ҟазара акафедразы иаахәан ацараҿы зда ҧсыхәа ыҟамыз хыпхьаҙара рацәала агипстә модельқәа, алабҿабатә хархәагақәа, арцагатә литература.

2013 шықәсазы Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет асахьаҭыхратә ҟазара акафедра арца◌цәа гәып◌ык раҧшьгарала иаҧцан ауаажәларратә арҿиаратә еиҿкаара «Аҧсны Аҳәынҭқарра ихьыҧшым асахьаҭыхы◌цәа рхеидкыла «Аҧсны-АРТ». Уи аиҿкаара аидеиа авторс дамоуп, ана◌ас хантәа◌ысгьы иалхыз Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет адоцент Нугзар Ҷыҷыкәа-иҧа Логәуа. Ихаҭыпуа◌ – Руслан Чхамалиа.

Ари аиҿкаара ихацнаркит, ауниверситет анапхгара, хаҭала академик Алеко Алықьса-иҧа Гәарамиа аҧхьа днаргыланы, иаадырҧшыз адгылареи азҿлымхареи ирыбзоураны, есышықәсатәи Жәларбжьаратәи арт-пленер «Аҧсны ҭагалантәи ашәыгақәа» ам◌аҧгара. Уи шьақәгылан х-хәҭак рыла: аҭцаара-практикатә конференциа, атәыла еиуеиҧшым аҭыҧҧшҙарақәа рҿы асахьаҭыхра, аихшьаалатә цәыргақәца ам◌аҧгара.

Иҳәатәуп, асеиҧш иҟоу жәларбжьаратәи арт-пленер раҧхьаҙа акәны аиҿкаара, уи ам◌аҧгара имариоу усны ишыҟамыз, иагьышгәаҕьуацәаз. Аха гәкажьрак ҟамцакәа асахьаҭыхы◌цәа рус нарыгзон. Абри аганахьала хаҭала даара аҧьбаа ду ибеит Нугзар Ҷыҷыкәа-иҧа Логәуа. Иара иҭицааит асеиҧш иҟоу жәларбжьаратәи арт-пленерқәа рым◌аҧгара адунеитә цышәа. Ари аус аҿы Нугзар Ҷыҷыкәа-иҧа ицхраауан, ҳәарас иатахузеи, акыршыкәса Аҧсны акультура аминистрс аус аниуазтәи ихатәы цышәагьы.

Иааркьаҿны ихәозар, хәышықәса инеиҧынкыланы им◌аҧыргеит жәларбжьаратәи апленерқәа. Урҭ ирылахәын Аҧсни, Урыстәылеи, уи анҭыци еицырдыруа асахьаҭыхы◌цәа дуқәа, аҟазацәа хатәрақәа. Урҭ иреиуоуп: Шьалуа Бедоев, апрофессор, Урыстәыла асахьаркырақәа ракадемиа академик, Урыстәыла зеаҧсазтәыз асахьаҭых◌ы, Нхыҵ Уаҧстәыла жәлар рсахьаҭых◌ы; Анатоли Данилов, Чувашиатәи апедагогикатә университет апрофессор, Урыстәылатәи асахьаҭыхы◌цәа реидгыла алахәыла, Чувашиа Ареспублика жәлар рсахьаҭых◌ы; Ирина Алексеева, апедагогикатә ҭцаарадыррақәа рдоктор, апрофессор уҳәа убас аҙәыр◌ы.

2014 шықәсазы иҭыжьын Актәи жәларбжьаратәи арт-пленер «Аҧсны ҭагалантәи ашәыгақәа» аиҿкаареи ам◌аҧгареи ирызкыз сахьала и◌ычоу ажурнал.

2018 шықәсазы Ихьыҧшым асахьаҭыхы◌цәа рхеидкыла «Аҧсны-АРТ» иаиуит жәларбжьаратәи астатус. Иахьазы уи аилазааратқәы иҟоуп 60-◌ык инареиҳаны асахьаҭыхы◌цәа.

Иазгәаҭатәуп, арҭ аускәа ирыбзоурахаз шыраҵәоу ана◌ас Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҿы аҟазарақәа рыҟәша аартра азцаарақәы. Хыхь ишазгәаҳҭахьоу еиҧш, аҟазарақәа рыҟәша ҳәа хҵыс изауз, арцара-ҭцаарадырратә еилазааратә ҟәша аартын октиабр 31, 2016 шықәсазы. Убасҟан иҟацан ана◌стәи аиҭакрақәагьы. Асахьаҭыхратә ҟазара акафедра ҧсахын «Асахьаҭыхратә ҟазареи адизаини ркафедра» ҳәа. Аҟазарақәа рыҟәшахьы ииаган «Актиортә ҟазара» азанаатгьы (уи аханатә афилологиатә факультет иадҳәалан).

Иахьазы Аҟазарақәа рыҟәшаҿы еиуеиҧшым ахырхартақәа – «Асахьаҭыхратә ҟазара», «Аҿыханца», «Ацәаматәа адизаин», «Аграфикатә дизаин», «Актиортә ҟазара» – рҿы ацара рцоит 150-◌ык инареиҳаны аҿар.

Актиортә ҟазара азанаат ала аҿар азыҟарцоит Аҧсны жәлар рартист Софа Агәмаа-ҧха, Аҳәынҭқарратә аҿар ртеатр асахьаркыратә напхга◌ы, Аслан Енык, актиор, Аҳәынҭқарратә аҿар ртеатр аиҳабы уҳәа убас егьырҭгьы.

Аҟазарақәа рыҟәша анаадырт инаркны уи напхгара азиуеит Нугзар Ҷыҷыкәа-иҧа Логәуа. Ихаҭыпуа◌ыс дыҟоуп Руслан Григори-иҧа Чхамалиа.

Асахьаҭыхратә ҟазара акафедра аушъҭымҭацәа аус руеит асахьаҭыхратә ҭараиурҭақәеи, ҳтәыла азеиҧштараиуратә школқәеи, адизаинтә ҟазарҭақәеи, егьырҭ еиуеиҧшым аусҳәарҭақәеи рҟны. Иҟоуп урҭ рахьтә иахьа Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟазарақәа рыҟәшаҿы аус зуагьы. Иаххәап: Луиза Қәҭелиапха (апед. ҭҵ. рк.), Аида Хоҧыкиан, Лиана Габуниа, Кети Шакирбаи, Алиса Гәынба, Оксана Барзаниа, Мактина Гогиа, Аида Аҧьба.

Ауниверситет асахьаҭыхратә ҟазара акафедра иалгахьоу рахьтә имачы◌ҙам Аҧсны асахьаҭыхы◌цәа реидгыла иалоу, қәҿиарала зырҿиаратә ус иаҿу. Урҭ иреиуоуп: Д.Гәлиа ихьҙ зху Аҳәынҭқарратә премиа алауреат Ҭемыр Зиҙариа, аҿыханца◌-авангардист Адгәыр Ампар, иара убасгьы Саид Возба, Астанда Адлеиба, Екатерина Гускова, Алхас Кәырмазиа уҳәа убас иҵегьы.

Сыстатиа хыркәшо иазгәасҭарц стахуп, Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет аҟны Аҟазарақәа рыҟәша аартра ҳаамҭазтәи аҟазара аҿиареи амилаттә культура ашьтыхреи рганахьала ацак ду шамоу. Ҳагьақәгыҷуеит, ари аҟәша наҟнаҟ факультетк аҳасабала ишьақәгылап ҳәа. Ҳгәаанагарала, ари азцаараҿы аус злоу аҟәша арца◌ратә еилазаара русура ауп. Ирзеиҭьаҳшьап нас урҭ рнапы злаку аус ҧшьаҿы аманшәалареи ақәҿиарақәеи!

Алхас Чхамалиа

Мой Университет

(Эссе)

Недавно я осознала одну простую истину. Через стены моего университета, моего дорогого АГУ, прошло немало людей. И каждый оставил свой след в его истории, пускай даже не самый яркий. Это только наш выбор, прожить в его пределах невзрачную, нудную жизнь и остаться простым, ничего не значащим звеном в его цепи, или же выпуститься с огромным блеском и почётом. Ведь знание – это непреложная радость жизни.

Всех поступающих пугают два вопроса: «Что выбрать?» и «Действительно ли это мое?». У меня на них всегда был один и тот же ответ: «Не попробуешь, не узнаешь. Лучше сделать и пожалеть, чем не сделать и пожалеть». У судьбы на нас свои планы и цели, к которым она нас подталкивает. Наша задача лишь в том, чтоб выбрать наиболее приемлемый путь к достижению этой самой цели. Известно, что учеба – это кропотливый труд. Не каждому дана эта возможность. А тем, кому дана, зачастую её не ценят. Учеба – это одна из ступеней нашей жизни. Нет, не так. Это одна из значимых ступеней нашей жизни. Именно в период студенчества мы становимся теми, кем будем в будущем. И во всем этом университет играет огромную роль. Кем был бы студент без университета? Ответ очевиден. Никем. Университет является нашим фундаментом в жизни.

Мне не забыть, как легко попала я в твои стены, минуя вступительные экзамены. Хотя трепета вступительных экзаменов не вкусила, не менее волнительно было ожидание слов: «Ты студентка». Мне гордиться и гордиться тем, что высокоинтеллектуальный, всемирно признанный великий ученый, ректор АГУ, академик А. А. Гварамия, которым с детства восхищалась, и к которому в вуз пыталась попасть, минуя школу (было и такое), предоставил возможность стать студентом по результатам олимпиады. И помнить, и понимать, насколько это ответственно! Знать всегда, что все это необходимо, и оправдывать. Те чувства благодарности, испытанные мной тогда, будут сопровождать всю жизнь!

Помню те ощущения, испытанные тогда, когда осознала, что я часть этого Университета. В том то и дело, что знала, что поступила задолго до того, как осознала себя студенткой. Помню мой первый день как вчера. АГУ был великолепен! Стою перед огромным зданием, которое, с приветливо открытыми дверями, манило к себе своим величием. Через прозрачные стекла виднелись массивные деревья, и в них отражались отблески солнечных лучей. Моя аудитория находилась на третьем этаже. Может даже чувствовала волнение перед встречей с моими будущими друзьями (в том, что мы все подружимся, у меня даже сомнений не было), но этого вовсе не осознавала. Ха, это было забавно! Не найдя ничего лучшего, молча прошла к свободной парте и уселась за нее. Оказывается, все успели подружиться за один день, я это поняла по тому, как свободно они говорили между собой. Так и не успела ни с кем познакомиться. Пока набиралась храбрости, за меня это сделали они. Откровенно говоря, с первого, да и со второго раза, не смогла запомнить больше трех имен, и то их все время путала, но меня очень обрадовало то, что все без исключения произнесли моё имя правильно. В группе не только у меня такое необычное имя, таких оказалось много. Потом была встреча с преподавателями. Лекции для меня были довольно-таки волнительны. Я была поражена тем, как сильно отличается школьная программа от университетской.

Я ощутила себя маленькой песчинкой в огромном океане. Хотя особых проблем с учебой у меня никогда не было, половина той информации, которую нам дает преподаватель, была мне не очень доступна. Я перепугалась и вообразила себе, что так будет и дальше. Но меня успокоили, оказывается я это с непривычки.

Вот таким образом началась моя студенческая жизнь. А дальше становилось все интереснее и интереснее. С каждым днем мы узнавали друг о друге что-то новое, постоянно переписывались. Позже познакомились с немецкой группой. Они оказались такими же, как и мы – дружелюбными. Встречались не только в АГУ, но и за его пределами. У нас появились общие шутки, общие друзья, общие интересы…

Начало второго курса я ждала с замиранием сердца. Мне не терпелось встретиться с друзьями и преподавателями. И хотя уже второкурсница, почему-то до сих пор кажется, что только вчера ступила за порог Великого Источника Знаний.

И всего этого не было бы без АГУ! Спасибо Тебе огромное за то, что помог мне обрести новые знания, новых друзей, новую жизнь и новую себя.

Спасибо за твой дружный, веселый, небезразличный, а порой и строгий коллектив. Надеюсь, я стану одной из тех, кем ты в будущем будешь непременно гордиться.

Расидац Тания,
филологический факультет
3 курс, спец. «Английский язык»

Агазет «Аҧсуа университет». Аҧпа◌ы: Аҧснытәи аҳәынҭқарратә университет. Аредактор хада: ***Алхас Чхамалиа*****.**
Аматериалқәа рхархәареи даҽаҵьара ркьыпхьреи раан хымпада иарбалатәуп урҭ ахьынтәаагоу. Авторцәа рпозициеи аредакциа агәаанагареи еиқәымшәозар алшоит.
Аматериалқәа арецензиа рзыруам, иагьдырхынҳәуам. Аредакциа азин амоуп авторцәа рматериалқәа рырееиреи рыркьаҿреи.
Агазет атираж – 500 екз. Аредакциа атыҙтып: ақ. Аҟәа, Ауниверситеттә м◌а, 1. Ател: 770-06-46.
Агазет аелектронтә версиа: www.facebook.com/AbkhazianStateUniversity
Аредакциахь аматериалқәа аашәҭиларц шәылшоит: agugazeta@mail.ru
© Агазет «Аҧсуа университет»